



XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ  
ГОСУДАРСТВ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**III Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием  
«Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и  
реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидностью в контексте образовательных отношений»**

*Санкт-Петербург, 25-29 марта 2024 г.*

*27 марта 2024 г.*

<p><b>09.15-10.00</b></p>	<p><b>Феноменология российской сурдопедагогики: семья как центр формирования и развития личности ребёнка с нарушением слуха</b></p> <p><i>Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, д.26, аудитория 227.</i></p> <p><i>Регистрация участников Конференции: Институт дефектологического образования и реабилитации, 2 этаж, холл.</i></p> <p><b>Ссылка на онлайн трансляцию: <a href="https://vk.com/video-135322441_456239029">https://vk.com/video-135322441_456239029</a></b></p> <p><b>Модераторы</b></p> <p><b>Красильникова Ольга Александровна</b>, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена;</p> <p><b>Мамедова Елена Юрьевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия;</p> <p><b>Наумова Наталья Викторовна</b>, старший преподаватель кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.</p>
	<p><b>ДОКЛАДЫ</b></p>
<p><b>10.00-14.00</b></p>	<p><b>Красильникова Ольга Александровна</b>, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой сурдопедагогики, Санкт-Петербург, Россия;</p> <p><b>Пенин Геннадий Николаевич</b>, доктор педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики, почётный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p><b>«Дактилология: универсальная словесная речь в инклюзивном обществе»</b></p> <p><b>Старобина Елена Михайловна</b>, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУ ФНОЦ МСЭ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p><b>«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка с</b></p>

	<i>нарушением слуха»</i>
	<p><b>Липатова Ольга Николаевна</b>, научный сотрудник Лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями Института коррекционной педагогики, Москва, Россия.</p> <p><i>«Использование специалистом визуализации в сопровождении семей с глухими и слабослышащими родителями»</i></p>
	<p><b>Королева Инна Васильевна</b>, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник СПб НИИ уха, горла, носа и речи, научный руководитель программы слухоречевой реабилитации в детском городском сурдологическом центре СПб, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p><i>«Задачи сурдопедагога в психолого-педагогической поддержке родителей ребенка с нарушением слуха с позиций «слухового» метода»</i></p>
	<p><b>Микшина Елена Павловна</b>, кандидат психологических наук, доцент, методист, руководитель опытно-экспериментальной работы (ОЭР) ГБДОУ 41 Центрального района Санкт-Петербурга;</p> <p><b>Зигле Лилия Александровна</b>, заместитель заведующего по инновационной деятельности, руководитель ресурсного центра ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района «Центр интегративного воспитания», Санкт-Петербург, Россия.</p> <p><i>«Участие семьи в оценке эффективности ранней помощи»</i></p>
	<p><b>Пискун Ольга Юрьевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ, Новосибирск, Россия;</p> <p><b>Агавелян Рубен Оганесович</b>, доктор психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия;</p> <p><b>Дюкова Ольга Леонидовна</b>, директор МАОУ города Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа – интернат №12», Искитим, Россия.</p> <p><i>«Семья ребёнка с нарушением слуха как фундамент развития творческой самоактуализации личности»</i></p>

**Пинка Елена Анатольевна**, директор ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;  
**Мотовилова Юлия Валерьевна**, заместитель директора по коррекционно-развивающей работе ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог, Санкт-Петербург, Россия.

**«Обновление материально-технической базы школы – поддержка образования детей с нарушением слуха»**

**Родина Наталья Сергеевна**, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

**«Применение нейропсихологических упражнений на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи в школе для детей с нарушением слуха»**

**Конкина Александра Романовна**, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района города Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;

**Степанова Анна Андреевна**, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района города Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

**«Школа и семья: направления взаимодействия с родителями детей, имеющих нарушения слуха и речи (Из опыта работы)»**

**Содманенко Елена Николаевна**, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;

**Русакова Ольга Анатольевна**, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;

**Шатова Ирина Александровна**, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;

**Изергина Наталия Александровна**, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

**«Особенности организации взаимодействия педагогов и родителей детей с нарушением слуха в условиях группы компенсирующей направленности»**

**Беляева Ольга Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

	<p><b>«Поддержка семей дошкольников и школьников с бисенсорными нарушениями»</b></p> <p><b>Люкина Анна Сергеевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. <b>Обзор стендовых докладов.</b></p>
14.00-14.30	<p align="center"><b>Свободный микрофон</b></p>
	<p align="center"><b>СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/d/uaTxNvGYqAxbjg">https://disk.yandex.ru/d/uaTxNvGYqAxbjg</a></p>
	<p><b>Мальсагова Тамара Билановна</b>, педагог-психолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат- детский сад» г. Сунжа, Республика Ингушетия, Россия;</p> <p><b>Котиева Хава Назарбековна</b>, дефектолог-сурдопедагог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат- детский сад» г. Сунжа, Республика Ингушетия, Россия;</p> <p><b>Измайлова Зарета Гирихановна</b>, дефектолог-сурдопедагог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат- детский сад» г. Сунжа, Республика Ингушетия, Россия.</p> <p><b>«Особенности работы консультативного центра и республиканской ПМПК на базе ГБОУ СКОШИ-ДС. Взаимодействие школы и семьи ребенка с нарушением слуха»</b></p> <p><b>Радченко Жанна Владимировна</b>, директор ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат», дер. Юкки, Ленинградская область, Россия;</p> <p><b>Малинина Мария Борисовна</b>, учитель начальных классов ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат», дер. Юкки, Ленинградская область, Россия.</p> <p><b>«Экологическое воспитание и экологическое просвещение детей с нарушенным слухом в условиях специальной школы-интерната через проектную деятельность»</b></p> <p><b>Тимофеева Ольга Леонидовна</b>, воспитатель ГБДОУ № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;</p> <p><b>Мисник Анастасия Александровна</b>, воспитатель ГБДОУ № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;</p> <p><b>Плеханова Анастасия Вадимовна</b>, воспитатель ГБДОУ № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.</p>

<p><b>«Особенности использования мультимедийных технологий в обучении и воспитании детей с нарушением слуха в условиях ДОУ»</b></p> <p><b>Чернышева Татьяна Александровна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;</p> <p><b>Иванова Ольга Николаевна</b>, воспитатель ГБДОУ № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;</p> <p><b>Чикишева Полина Евгеньевна</b>, воспитатель ГБДОУ № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p><b>«Особенности организации взаимодействия родителей воспитанников, имеющих нарушение слуха в условиях группы компенсирующей направленности»</b></p>
<p><b>Федоренко Юлия Валерьевна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;</p> <p><b>Лукоянова Мария Николаевна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p><b>«Организация взаимодействия детского сада и семьи как основа успешной социализации ребенка с нарушением слуха»</b></p>
<p><b>Манаскурт Татьяна Юрьевна</b>, директор ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга;</p> <p><b>Чвыкова Анастасия Андреевна</b>, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>«Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи»</b></p>
<p><b>Елисеева Виолетта Борисовна</b>, педагог-психолог ГКОУ РО «Ростовский областной центр образования незлышащих учащихся», г. Ростов-на-Дону, Ростовская область, Россия.</p> <p><b>«Сенсорное развитие младших школьников с нарушениями слуха»</b></p>
<p><b>Софронова Мария Алексеевна</b>, педагог-психолог ГКОУ РО «Ростовский областной центр образования незлышащих учащихся», г. Ростов-на-Дону, Ростовская область, Россия.</p> <p><b>«Методы арт-терапии в коррекции тревожности у детей с нарушениями слуха»</b></p>
<p><b>Коржова Ангелина Анатольевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия;</p>

<p><b>Володченко Наталья Петровна</b>, заведующий ГБДОУ №60 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;  <b>Мелехова Марина Геннадьевна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ №60 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.  <b>«Сотрудничество педагогов и родителей как основа успешного слухоречевого развития дошкольников с нарушением слуха»</b></p>
<p><b>Лиленко Виктория Николаевна</b>, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;  <b>Дзнеладзе Лилия Николаевна</b>, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.  <b>«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ОВЗ (глухих) в рамках педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»»</b></p>
<p><b>Гогина Надежда Александровна</b>, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.  <b>«Реализация проектной деятельности в рамках работы над навыком чтения с глухими младшими школьниками»</b></p>
<p><b>Бабкина Дарья Игоревна</b>, директор ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;  <b>Казакова Ирина Михайловна</b>, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия;  <b>Жилинскене Елена Михайловна</b>, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.  <b>«Коррекционно-развивающая помощь детям с ТМНР в пространстве образовательной организации для глухих обучающихся»</b></p>
<p><b>Гаранина Лариса Алексеевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Курск, Россия;  <b>Калмыкова Елена Анатольевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Курск, Россия;  <b>Никитенко Вероника Андреевна</b>, обучающаяся 1 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Курск, Россия.</p>

<p><b>«Приемы логопедической работы с кохлеарно имплантированным ребёнком дошкольного возраста»</b></p>
<p><b>Гаврилова Юлия Александровна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия;</p>
<p><b>Карасева Наталья Юрьевна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия;</p>
<p><b>Смирнова Анна Андреевна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия.</p>
<p><b>«Применение мнемотехники в образовательной деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья (глухие, слабослышающих) посредством ИКТ технологий»</b></p>
<p><b>Гладченко Ольга Витальевна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия;</p>
<p><b>Смирнова Мария Юрьевна</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия.</p>
<p><b>«Создание книг и альбомов с адаптированными текстами как одна из практик работы с семьями воспитанников»</b></p>
<p><b>Ворганова Ольга Николаевна</b>, воспитатель ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия;</p>
<p><b>Мубарак Анна Владимировна</b>, воспитатель ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия;</p>
<p><b>Смирнова Надежда Дадоновна</b>, воспитатель ГБДОУ детский сад №27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда», Санкт-Петербург, Россия.</p>
<p><b>«Русские народные сказки как средство формирования эмоционально-положительного восприятия у детей с нарушением слуха»</b></p>

