



**XVI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум**



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА»**

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**кафедра немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации**

**информирует о проведении дискуссионной площадки  
в рамках Петербургского международного образовательного форума - 2026**

**«Проектно-ориентированное обучение в контексте преподавания иностранного языка  
для академических целей»**

**02 апреля 2026 года, в 13:30**

(очный формат)

Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корпус 10, ауд. 29

Глубокоуважаемые коллеги!

Институт иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена приглашает вас принять участие в работе дискуссионной площадки *«Проектно-ориентированное обучение в контексте преподавания иностранного языка для академических целей»*, включённой в программу Петербургского международного образовательного форума - 2026, который состоится **02 апреля 2026 г. в очном формате**.

Цель мероприятия – обсудить современные методики проектно-ориентированного обучения в контексте преподавания иностранных языков для академических целей в высшей школе и выработать рекомендации для повышения качества образовательного процесса. Дискуссионная площадка ставит задачей преодоление разрыва между теоретическим потенциалом проектно-ориентированного обучения и его практическим применением. В рамках темы планируется также рассмотрение вопросов использования цифровых инструментов.

**Основные вопросы для обсуждения:**

- понимание проектно-ориентированного обучения в контексте преподавания иностранных языков для академических целей;
- академические, языковые, исследовательские компетенции и «soft skills», развиваемые у студентов в ходе работы над проектами;
- наиболее эффективные виды проектов для развития академических навыков;
- роль проектов в формировании межкультурной компетенции, необходимой для академической мобильности и международного сотрудничества;
- онлайн-платформы и цифровые сервисы для организации проектной работы;
- влияние цифровой среды на мотивацию и результативность студентов;
- адаптация проектного подхода для студентов с разным уровнем языковой подготовки;
- способы представления опыта проектной работы в портфолио студента для участия в конкурсах, грантах и программах академической мобильности;
- компетенции преподавателя, необходимые для успешной реализации проектного подхода;
- прогнозирование новых форматов проектной деятельности в ближайшие годы.

Формат дискуссионной площадки предполагает различные формы коммуникации участников. Возможно участие с докладом (в свободной форме), постановка вопросов и их свободное обсуждение участниками (свободная дискуссия), а также презентация участниками собственных разработок (электронных учебных курсов, методических рекомендаций, учебно-методических пособий), предназначенных для повышения качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, а также совершенствования научно-образовательной среды университета в соответствии с растущими стандартами качества образования и научных исследований.

Ожидаются следующие выступления:

1. Интеграция контекстного и проектно-ориентированного подходов в преподавании иностранного языка на неязыковых факультетах (доцент кафедры немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации А.О. Овсянников).

2. Проектный метод при обучении переводу академических текстов (доцент кафедры немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации Е.А. Жеребина).

3. Двумерная модель анализа языковой интерференции как инструмент проектно-ориентированного обучения студентов-билингвов (заведующая кафедрой немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации Н.Ю. Зайцева)\*.

*\*[Исследование выполнено за счет внутреннего гранта РГПУ им. А. И. Герцена (проект № 79-ВГ). The research was supported by an internal grant of the Herzen State Pedagogical University of Russia (project No. 79-VG)].*

4. Стратегии развития среднего профессионального образования в РГПУ им. А.И. Герцена: от государственной политики к проектированию практико-ориентированных ресурсов по иностранным языкам (доцент кафедры немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации А.В. Ивкина)

**ВАЖНО!!!** Все участники семинара должны пройти регистрацию на сайте форума: <https://www.eduforum.spb.ru>.

**Регистрация на мероприятие «Проектно-ориентированное обучение в контексте преподавания иностранного языка для академических целей» (дискуссионная площадка) - в рубрике «Современные подходы к повышению качества образования»**

Сертификаты ПМОФ получают только те, кто прошел регистрацию через сайт ПМОФ. Данные, которые участники внесут при регистрации на сайте, будут использованы для автоматического генерирования сертификатов. Статистика по итогам форума по всем мероприятиям будет сформирована на основании регистрационных списков, полученных через официальный сайт ПМОФ.

Приглашаем к диалогу преподавателей, методистов, исследователей и всех, кто заинтересован в развитии академической языковой подготовки через инновационные образовательные технологии!

С уважением,

Наталья Юрьевна Зайцева

заведующая кафедрой немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации,

д. филол. н., профессор

[nzaytseva@herzen.spb.ru](mailto:nzaytseva@herzen.spb.ru)

Елена Алексеевна Жеребина

к. филол. н., доцент кафедры немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации

[ezh75@mail.ru](mailto:ezh75@mail.ru)