



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического образования
имени К.Д. Ушинского

**ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского**
Институт общего образования
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга



**ГБОУ школа № 331 Невского района
Санкт-Петербурга**

ПРОГРАММА

XIII Всероссийской научно-практической конференции
**НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧНОЙ
И ЗДОРОВОЙ ШКОЛЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

*Секция 3. Безопасная и здоровая
образовательная среда: интеграция
формального и неформального
образования*



28 марта 2024 года



Цель: представление и обсуждение теоретических знаний и практического опыта интеграции формального и неформального образования в целях формирования безопасной и здоровой образовательной среды.

Площадка 1

Место проведения:

ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга,
Трамвайный просп., д. 24, литер А

Модераторы:

Гущина Людмила Ивановна, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к. п. н.

Сторчилова Анна Анатольевна, методист ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

- | | |
|-------------|--|
| 11.00–11.05 | Приветственное слово
<i>Бейнарович Константин Константинович</i> , директор
ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга |
| 11.05–11.15 | Вектор развития – здоровье в школе
<i>Бейнарович Константин Константинович</i> , директор
ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга |
| 11.15–11.25 | Психолого-педагогическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ в области безопасности и здоровьесозидания в Санкт-Петербурге
<i>Кот Татьяна Викторовна</i> , и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к. псих. н.
<i>Гущина Людмила Ивановна</i> , доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к. п. н. |
| 11.25–11.35 | Технология "открытого пространства" как форма неформального образования и психологической поддержки педагогов
<i>Белевич Наталия Александровна</i> , педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга, к. псих. н. |
| 11.35–11.50 | Знакомство со стендовыми докладами |
| 11.50–12.00 | Чайная пауза |



Подсекция 1

Модератор: *Литвинова Татьяна Александровна*,
учитель ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.15 **Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки в школе**
Чернова Татьяна Игоревна, учитель музыки ГБОУ Гимназии № 248
Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.15–12.25 **Построение урока / занятия на здоровьесберегающей основе**
Литвинова Татьяна Александровна, учитель, *Сторчилова Анна
Анатольевна*, учитель ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского
района Санкт-Петербурга
- 12.25–12.35 **Музыкальные нейроигры как средство укрепления здоровья
дошкольников**
Ульянова Адриана Викторовна, музыкальный руководитель
ГБДОУ № 39 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.35–12.50 **Повышение педагогической компетентности родителей,
воспитывающих ребёнка с ОВЗ в условиях ГБОУ**
Сизова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР,
педагог-психолог, *Груздева Наталья Николаевна*, учитель-логопед,
Жеребцова Алла Анатольевна, учитель-логопед, *Симакова
Татьяна Евгеньевна*, педагог-психолог, *Ящук Светлана
Юрьевна*, учитель-дефектолог ГБОУ начальной школы – детского
сада № 696 Приморского района Санкт-Петербурга
- 12.50–13.00 **Приемы недирективной поддержки и мотивации детей с ТНР**
Матвеева Оксана Валерьевна, учитель-логопед, *Игнатова
Татьяна Валериановна*, воспитатель ГБДОУ детского сада № 55
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Интеграция неформального образования на основе
развития эмоционального интеллекта**
Павлова Маргарита Анатольевна, учитель начальных классов,
учитель-дефектолог ГБОУ Школы № 627 Невского района Санкт-
Петербурга
- 13.10–13.20 **Сетевая форма неформального обучения как элемент
безопасной и здоровой школьной среды**
Еремчук Татьяна Михайловна, к.ф.-м.н., учитель физики МБОУ
Жаворонковской СОШ, г.о. Одинцово, д. Ликино, Московская область



Подсекция 2

Модератор:

Юмшанова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.15 **Цифровые инструменты при обучении биологии в школе**
Афанасьева Марина Игоревна, учитель биологии ГБОУ Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.15–12.30 **Особенности применения практических методов при изучении биологии для детей с ОВЗ**
Белякова Светлана Владиславовна, учитель биологии ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.45 **Использование дополнительных методических разработок для закрепления лексических навыков в работе с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения зрения**
Леошко Ксения Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 12.45–13.00 **Здоровьесберегающие технологии при изучении русского и иностранного языков**
Юмшанова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Предпрофессиональная подготовка в рамках реализации Профминимума как ресурс сохранения психологического здоровья учащихся**
Ковальская Вероника Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
- 13.10–13.20 **Ранняя профессионализация как средство укрепления социального здоровья современных школьников**
Пальченкова Галина Николаевна, директор ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Деятельность АНО "МИР" как пример развития неформального образования**
Ракутина Евгения Викторовна, учредитель Автономной некоммерческой общественной организации «МИР» (Мастерство. Инициатива. Развитие), Санкт-Петербург



Подсекция 3

Модератор:

Белякова Зинаида Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.15 **Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка**
Гришукова Елизавета Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии №248 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.15–12.30 **Игровые приёмы в работе учителя русского языка и литературы, коррекционного педагога как здоровьесберегающий фактор в обучении учащихся с ОВЗ**
Диденко Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы, учитель-логопед, *Малюгина Татьяна Евгеньевна*, учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.45 **Реализация здоровьесберегающих технологий на занятиях театральной студии среди учащихся средней общеобразовательной школы**
Ушакова Наталья Павловна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
- 12.45–13.00 **Читая былины, размышляем о нравственных ценностях**
Белякова Зинаида Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Традиционные и инновационные форматы сотрудничества и сотворчества нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в музейном пространстве образовательного учреждения**
Богдан Анна Андреевна, руководитель школьного музея "Истоки жизни – Невская застава" имени О.Ф. Берггольц ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга
- 13.10–13.20 **Место притяжения – школьный музей**
Кахи Надежда Викторовна, воспитатель ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Физиологические здоровьесберегающие компоненты на уроках русского языка**
Алексеева Наталия Викторовна, методист, учитель ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт-Петербурга



Подсекция 4

Модератор:

Семенова Светлана Викторовна, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.15 **Организация и проведение креативных физкультминуток для младших школьников**
Полозова Ия Владимировна, учитель-логопед ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга
- 12.15–12.30 **Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда**
Дементьева Наталья Юрьевна, учитель-логопед, *Хрусталева Анастасия Андреевна*, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.45 **Коррекционные технологии как здоровьесберегающие в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями**
Сергеева Ульяна Александровна, учитель, учитель-логопед, *Берлянчик Оксана Сергеевна*, учитель, учитель-логопед, *Тишкина Ольга Николаевна*, учитель, учитель-логопед, *Черная Татьяна Олеговна*, учитель-логопед, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 12.45–13.00 **Интеграция неформальных технологий коррекции нарушений речи в практику логопедической работы** *Николаева Юлия Леонидовна*, учитель-логопед, *Надоршина Нурия Наимовна*, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.15 **Нетрадиционные приемы в работе учителя-логопеда, направленные на здоровьесбережение дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи**
Онищук Ольга Анатольевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.15–13.30 **Использование элементов логоритмики в работе с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями в развитии**
Андреева Марина Юрьевна, учитель-дефектолог, *Кахи Ирэнэ Викторовна*, учитель-логопед ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга
- 13.30–13.40 **Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми, испытывающими трудности в обучении**
Бегичева Мария Геннадьевна, педагог-психолог, *Бейнарович Ксения Константиновна*, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга



Подсекция 5

Модератор:

Ефимова Татьяна Николаевна, учитель ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.15 **Корригирующая гимнастика для снятия напряжения в шейном отделе позвоночника**
Липаткина Лилия Александровна, учитель ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.15–12.30 **Система работы ДОУ по формированию экологической безопасности у детей с ОВЗ дошкольного возраста**
Афанасьева Ирина Владимировна, воспитатель, Гракович Людмила Владимировна, воспитатель, Савельева Ксения Витальевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.40 **Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях**
Григорьева Александра Андреевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.40–12.50 **Библиотека игр, сделанных своими руками, как одна из форм неформального образования в ДОУ**
Ратникова Екатерина Григорьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга
- 12.50–13.00 **Пластилинография как средство сохранения и укрепления здоровья младших школьников с ОВЗ**
Никонорова Луиза Айдархановна, воспитатель ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Логопедическая помощь семье в развитии речи ребенка в рамках психолого-педагогический центра**
Кузнецова Ольга Петровна, учитель-логопед ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.10–13.20 **Работа с родителями детей ОВЗ и инвалидов**
Близниченко Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог, Долганова Светлана Руфиновна, педагог-психолог, Полакайнен Светлана Александровна, педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Здоровьесбережение в детском саду: управленческий аспект**
Малич Надежда Петровна, заведующий ГБДОУ детский сад № 24 Кировского района Санкт-Петербурга



Подсекция 6

Модераторы:

Маковеева Мария Сергеевна, учитель начальных классов, Мельникова Анна Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.15 **Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры**
Новожилов Никита Юрьевич, учитель физической культуры ГБОУ Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.15–12.25 **Движение – это жизнь. Движение – это речь**
Ростунова Екатерина Яковлевна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.25–12.35 **Использование нейро-гимнастики на уроках адаптированной физической культуры.**
Баранова Ольга Александровна, учитель физической культуры ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.35–12.45 **Игра как средство сохранения и укрепления здоровья школьников с ОВЗ**
Кириллова Екатерина Борисовна, учитель начальных классов, Ильченко Августина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 269 "Школа здоровья" Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.45–12.55 **Применение эко-пособий для обеспечения психофизического здоровья детей с ТМНР**
Челмакова Александра Владимировна, учитель-дефектолог, Челмакова Екатерина Павловна, учитель-дефектолог ГБДОУ детского сада № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.55–13.05 **Работа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников с ОВЗ**
Птицына Ольга Олеговна, учитель начальных классов, Мельникова Анна Михайловна, учитель начальных классов, Маковеева Мария Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.05–13.15 **Организация учебно-воспитательной работы в школе-интернате для детей с нарушением зрения**
Титова Анна Александровна, учитель начальных классов, Ларионова Светлана Юрьевна, учитель биологии и географии ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения», п. Мга, Ленинградская область



- 13.15–13.20 **Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в условиях внедрения обновленных ФГОС**
Дахина Елена Олеговна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Неформальные методы в образовании учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья**
Япринцева Галина Анатольевна, учитель-логопед, *Кондратова Юлия Валентиновна*, учитель, *Коновалова Наталья Ивановна*, учитель математики КОУ ВО «Воронежская школа № 31 для обучающихся с ОВЗ», г. Воронеж
- 13.30–13.40 **Повышение профессиональной компетенции учителя математики в рамках неформального образования**
Дейник Андрей Владимирович, учитель математики ГБОУ СОШ № 221 Кировского района Санкт-Петербурга

Стендовые доклады

Школьные проекты для детей с ОВЗ как пример неформального образования

Троицкая Маргарита Леонидовна, директор, *Зарубина Евгения Вадимовна*, учитель английского языка, *Быкова Ольга Юрьевна*, учитель начальных классов, *Никифорова Наталья Геннадьевна*, учитель начальных классов МОУ "Щегловская СОШ" Всеволожского района Ленинградской области

Роль неформального и информального образования педагога в повышении качества преподавания русского языка студентам техникума

Севостьянова Элеонора Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ВО "ВАТ имени В.П. Чкалова", г. Воронеж

Здоровьесберегающий потенциал музейной деятельности современной школы

Перфильева Инна Жоржовна, директор, *Пушкарева Ирина Владимировна*, учитель русского языка и литературы, *Логачева Татьяна Митрофановна*, учитель математики, *Пешкова Людмила Николаевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 79, г. Воронеж

Проектная деятельность по здоровьесбережению как практика неформального кадетского образования

Мартишина Галина Евгеньевна, учитель ИЗО, *Гаршина Любовь Александровна*, воспитатель Острогжского филиала КОУ Воронежской области «Горожанский казачий кадетский корпус»

Организация деятельности по формированию здоровой и безопасной образовательной среды кадетского корпуса

Довгошея Дмитрий Павлович, начальник лаборатории ТСО, *Битюников Виталий Дмитриевич*, начальник лаборатории ИОТ, *Морозов Юрий Анатольевич*, старший воспитатель ФГКОУ Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Министерства обороны РФ имени князя Александра Невского



Площадка 2

Место проведения:

ГБОУ школа № 331 Невского района
Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 65, лит. А

Модератор: *Шаров Сергей Александрович*, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

11.00–11.05 **Приветственное слово**
Балаянц Антонина Сергеевна, директор ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга

11.05–11.35 **Методика преподавания первой помощи в школе. Быстро и эффективно**
Дежурный Леонид Игоревич, д. м. н., профессор, председатель Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи», старший научный сотрудник ГБУЗ особого типа «ТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ», руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, Москва

11.35–11.50 **Использование современных технологий на занятиях – неотъемлемая составляющая компетентности учителя (на примере искусственного интеллекта и виртуальной реальности)**
Бойков Александр Евгеньевич, к. п. н., доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, учитель ОБЖ ГБОУ школы № 625 Невского района, Санкт-Петербург

11.50–12.05 **Безопасные коммуникации в образовании**
Вартанян Вера Васильевна, руководитель направления методологии ООО «ВК», ИКОП Сферум, Москва

Стендовые доклады

Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы: опыт работы

Кузьева Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, *Белкова Маргарита Маликовна*, учитель английского языка ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга

Использование красок и красителей в учебном процессе: на пути к безопасной, экологичной и здоровой школе

Богатырева Ирина Валентиновна, учитель изобразительного искусства, *Клепцова Юлия Валентиновна*, учитель технологии ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга



Подсекция 1

Модератор: *Ильин Олег Игоревич*, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 350, методист ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

12.20–12.30 **Организация антитеррористической деятельности в общеобразовательном учреждении (из опыта ОУ Калининского района Санкт-Петербурга)**

Хаев Сергей Николаевич, методист ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

12.30–12.40 **Внеурочная деятельность по ОБЖ: возможности сетевого взаимодействия (из опыта работы школы №83 Выборгского района Санкт-Петербурга)**

Мельников Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга

12.40-12.50 **«Основы безопасности и защиты Родины»: новое содержание, старые проблемы?**

Данченко Сергей Петрович, к. п. н., преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ школы №417 Петродворцового района Санкт-Петербурга

12.50-13.00. **Методы профилактики агрессивного поведения кадет в деятельности воспитателя кадетского корпуса**

Бегичев Вадим Анатольевич, воспитатель ФГКОУ Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Министерства обороны РФ имени князя Александра Невского

13.00-13.10 **Страхование как способ обеспечения безопасной образовательной среды**

Хаданова Бэла Таймуразовна, преподаватель страховых дисциплин СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», Санкт-Петербург

13.10-13.20 **Из опыта работы по военно-патриотическому воспитанию кадет**

Рословцева Марина Юрьевна, к. п. н., методист лаборатории ТСО, ФГКОУ Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Министерства обороны РФ имени князя Александра Невского



Подсекция 2

Модератор: *Федеева Марина Анатольевна*, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ школы № 199, методист ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

12.20–12.35 **Из ОБЖ в ОБЗР**

Емельянова Анна Федоровна, учитель ОБЖ ГБОУ лицея № 486, методист ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

12.35–12.50 **Интеграция формального и неформального образования: опыт проведения занятий по военно-патриотическому воспитанию школьников**

Татаринев Сергей Алексеевич, преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ОБЖ школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга

12.50–13.00 **Культура безопасности школьников: роль и возможности олимпиад по ОБЖ**

Аверьянова Любовь Андреевна, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Полидаускайте Анна Валерьевна, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, студент СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

13.00–13.10 **Безопасная информационно-образовательная среда кадетского корпуса как условие патриотического воспитания кадет**

Хрящева Наталья Викторовна, методист лаборатории ИОТ ФГКОУ Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Министерства обороны РФ имени князя Александра Невского

13.10–13.20 **Интеграция урочной и внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности как средство развития культуры безопасности учащихся**

Кононова Екатерина Игоревна, заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, *Пустовойтенко Юлия Сергеевна*, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического образования
имени К.Д. Ушинского

**Кафедра педагогики окружающей среды,
безопасности и здоровья человека СПб АППО**
Контакты: (812) 409-80-79



**ГБОУ школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга**
Контакты: (812) 377-21-29

**ГБОУ школа № 331
Невского района Санкт-Петербурга**
Контакты: (812) 417-61-44