



НАПРАВЛЕНИЕ: **Ресурсы дополнительного образования в формировании компетенций будущего**

Семинар «Языки стран Востока и Азии в системе дополнительного образования: методические и технологические вызовы»

ПРОГРАММА

Дата проведения: 01 апреля 2026

Время: 13.30 – 15.30

Место проведения: РГПУ им. А. И. Герцена, институт иностранных языков (14 корпус, ауд. 315)

Ответственный организатор: к.п.н. Савельева Инна Федоровна, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена

Организаторы:

к.п.н. Иванова Наталья Сергеевна, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена

Сейфединова Алиса, преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена



1 апреля 2026

13:00 – 13.20

Регистрация участников семинара

13:30 – 13:10

«Модели организации обучения восточным и азиатским языкам в системе дополнительного образования»

к.п.н. Савельева Инна Федоровна, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам

13:10 – 13:20

«Возможности машинного обучения в преподавании грамматики иностранного языка в системе дополнительного образования»

Калита Алиса Дмитриевна, руководитель онлайн школы «ИнглишМи»



МОДУЛЬ 1

Резервы дополнительного образования для обучающихся с особыми потребностями

13:20 – 13:30

«Проект школы китайского языка для детей с *ЗПР* конситуционального типа»

Чернобрывка Елизавета Евгеньевна, 4 курс, ТиМ, КИТ-3

13:30 – 13:40

«Обучение детей 10 – 12 лет с *нарушением слуха* основам японской письменности»

к.п.н. Иванова Наталья Сергеевна,
бакалавр Фокина Софья Александровна, 4 курс,
ТиМ, япон.

13:40 – 13:50

«Формирование умений чтения у обучающихся старшего подросткового возраста с *нарушением зрения* на занятиях по японскому языку»

к.п.н. Иванова Наталья Сергеевна,
бакалавр Сон Алексей Андреевич, 4 курс, ТиМ,
япон.

13:50 – 14:00

«Мультисенсорный подход как способ *преодоления графических трудностей* на начальном этапе обучения корейскому языку»

препод. Татьянкина Анастасия Артёмовна,
бакалавр Антипова Марина Константиновна, 4 курс,
ТиМ кор.;
бакалавр Гаврилюк Ольга Сергеевна, 4 курс, ТиМ
кор.;
бакалавр Табашникова Валерия Владиславовна, 4
курс, ТиМ кор.



14:00 – 14:15

ДИСКУССИЯ

МОДУЛЬ 2

Методический потенциал современной системы дополнительного иноязычного образования

14:15 – 14:25

«Особенности реализации *разговорного* клуба как формата занятий по арабскому языку в системе дополнительного образования: вызовы и решения»

бакалавр Киреева Екатерина Эдуардовна, 4 курс, ТиМ, араб.

14:25 – 14:35

«Ситуативный принцип организации содержания обучения корейскому языку как средство формирования *социокультурной* компетенции в системе дополнительного образования»

препод. Сейфединова Алиса,

бакалавр Переяслова Лаура Вячеславовна, 3 курс, ТиМ кор.

14:35 – 14:45

«Метапредметный урок как инструмент реализации *CLIL*-технологии в дополнительном иноязычном образовании (на материале корейского языка)»

бакалавр Такиди Ульяна Александровна, 4 курс, ТиМ кор.;

бакалавр Семехина Елизавета Михайловна, 4 курс, ТиМ кор.



14:45 – 14:55

«Цифровые инструменты в преподавании арабского языка: образовательные и методические возможности применения»

бакалавр Подковырова Елизавета Андреевна, 4 курс, ТиМ, араб.

14:55 – 15:05

«Контроль в обучении китайскому языку в системе дополнительного образования: опыт создания КИМ для итоговой аттестации обучающихся с уровнем китайского языка HSK-3»

Бакалавр Боркина Виктория Михайловна, 4 курс, ТиМ, кит-3

15:05 – 15:20

ДИСКУССИЯ

15:20 – 15:30

Подведение итогов семинара
