



**ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

**XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM**



VIII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка».

**Стажировки на базе дошкольных
образовательных организаций**

31 марта 2026 года



Стажировка «Современный детский сад: на пути к социо-игровому стилю!»

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта»**
(адрес: Санкт-Петербург, ул. Ивана Куликова, д. 6, стр. 1)

Современный детский сад и социо-игровые технологии: быть или не быть? Мы говорим: «Быть!» Именно в этом подходе мы видим большой потенциал для дошкольного образования и для естественного развития каждого ребенка дошкольного возраста.

На нашей площадке участники окунутся в атмосферу современного детского сада, формирующего социо-игровой уклад жизни детей и взрослых. Мы открываем двери нескольких групп и спортивного зала, чтобы гости могли наблюдать, отмечать, анализировать, делиться впечатлениями об увиденном и составить совместное представление о том, как может быть организована деятельность детей дошкольного возраста в социо-игровом подходе.

Спикеры:

Аккуратова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, методист и эксперт компании «Бабашки»; разработчик социо-игрового стиля обучения; тренер метакомпетенций педагогов; один из создателей направления «Артсия: театр по-другому»; арт-директор и режиссёр театрально-педагогической академии «Артсия» (Москва).

Евсеева Татьяна Александровна, заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Середкина Лариса Николаевна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Ефимова Оксана Сергеевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Эбергарт Юлия Николаевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Киренкова Екатерина Вадимовна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Османова Светлана Юрьевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Нагиева Узрия Гаджимирзаевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Козьменко Надежда Владимировна, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта».

Стажировка «Детство в фокусе: выборы и перспективы современного дошкольного образования»

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга**
(адрес: проспект Ветеранов, дом 167, корпус 6, строение 1)

Современная дошкольная педагогика активно ищет новые подходы к работе с детьми, стремясь раскрыть потенциал каждого ребенка и создать условия для полноценного развития детской индивидуальности. В рамках стажировки участники познакомятся с эффективными практиками дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, станут участниками педагогических мастерских, где будут представлены технологии, направленные на поддержку детской субъектности, получат готовый инструментарий для работы с дошкольниками.

Кроме того, участников стажировки ждет незабываемая встреча с экспертом в области дошкольного образования Ириной Емельяновой, которая расскажет про «антихрупкие практики» в дошкольном образовании и поделится практическим опытом их реализации.

Антихрупкие практики

Что поможет детям в непредсказуемых ситуациях современной жизни? Как ребенок будет выбирать себе профессию лет через «дцать»? Как научить его ориентироваться в быстро меняющемся турбулентном мире? Вас ждет увлекательный практикум с элементами тренинга, в ходе которого вы узнаете, как выстраивать стратегии будущего, комфортно жить в ситуации хаоса и радоваться новым вызовам. А главное, как научить этому ребенка!

Емельянова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» (г. Челябинск).

Эко-физкультура: вектор движения к сохранению природы через продуктивное взаимодействие и поддержку детской субъектности

Что может сделать маленький ребенок для большой планеты? Какие условия нужно создать педагогу, чтобы звучало «я могу...» от ребенка, вместо традиционного «ты должен...» от педагога? Как через двигательную активность сделать шаг к экологически устойчивому будущему? Мы расскажем, как работает формула

«движение + взаимодействие + экология = эко-физкультура», познакомим с современными образовательными технологиями, дадим готовые педагогические инструменты для интеграции физического развития и экологического воспитания.

Положенцева Елена Геннадьевна, заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сошнева Ольга Михайловна, инструктор-методист Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Журавлева Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Исследовательская деятельность ребенка — от собственной гипотезы к самостоятельному выводу

Задача современности – научить ребенка жить в стремительно меняющемся мире, в будущем, о котором мы сами пока ничего не знаем. Исследовательская деятельность — это шаг в неизвестное, где через обсуждение, пробы, ошибки, новые пробы происходит совместный поиск подходящего решения в контексте поставленного ребенком вопроса. Как педагогу правильно сопровождать исследовательскую деятельность? Как научить детей конструктивно реагировать на возникающие проблемы? Как сформировать у них исследовательскую позицию, обеспечивающую открытость ребенка новому, желание и умение познавать этот мир доступными средствами?

Герасимчук Елена Евгеньевна, методист Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Когут Кристина Романовна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Петрова Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Советникова Елена Олеговна, педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Шедько Анна Владимировна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Как дети игру изобретали? в контексте методики пространственного моделирования по тексту

Какие условия способствуют проявлению у детей игровой деятельности, воображения и творчества? Как «Бабашки» с дополненной полифункциональной средой дают возможность детям реализовать свои замыслы и идеи и развить навыки коммуникации и сотрудничества. Как эффективно сочетать моделирование по тексту с детской игрой?

Захарова Евгения Георгиевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга,

Балан Любовь Викторовна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Картина как импульс для незабываемого детского события. Технология «Ожившие полотна»

Представьте, что картина в вашей группе — это не фон, а спусковой крючок для волшебства. Не просто тема для беседы, а ключ, который открывает дверь в театральную постановку, таинственный квест, шумный вернисаж или тихий вечер поэзии.

Приглашаем вас на «практический воркшоп», где вы не просто узнаете о технологии «Ожившие полотна», а сразу создадите под ключ сценарий своего события. Мы верим, что лучший опыт — это опыт действия!

Козина Оксана Николаевна, педагог-методист Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Шаденкова Ольга Викторовна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Красносельского района Санкт-Петербурга.

От слова к числу: как работает речевой подход О. Соболевой

А что, если путь к математике начинается... со слова? Приглашаем вас на педагогическую мастерскую, где вы увидите, как уникальные техники помогают

раскрепостить детскую речь, запустить воображение и творчество, раскрыть ресурс для развития метамышления, эмпатии и работы всех сенсорных каналов. Вы познакомитесь с «Любимым букварем» и «Любимой математикой», попробуете на практике приёмы работы с ними и оцените их дидактический потенциал! Ждем вас на нашей мастерской!

Сиберенкова Ольга Дмитриевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Орлова Елена Рэмовна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Лаборатория «Творческого погружения»: формат, особенности, инструменты

Приглашаем в «Лабораторию творческого погружения» — пространство, где рождается живое событие. Событие, выросшее не из сценария, а из движения, игры и первого детского «А что, если?». Вашим главным инструментом здесь станет не конспект, а собственное восприятие.

Макеева Мария Сергеевна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №29 Красносельского района Санкт-Петербурга,

Поташко Ирина Анатольевна, заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка – детским садом №29 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Творческие идеи для маленьких ИЗОбретателей

Вы когда-нибудь задумывались, как превратить обычный творческий уголок в настоящую лабораторию для маленьких «ИЗОбретателей»? Как организовать процесс, чтобы он был в радость и детям, и вам, и при этом раскрывал потенциал каждого ребёнка? Приглашаем вас на практический мастер-класс, который перевернёт ваше представление о стандартных занятиях по рисованию. А главное — всё попробуете на себе! Это ваш шанс зарядиться творчеством, обменяться опытом и добавить в свою педагогическую копилку новые идеи!

Новакова Елена Викторовна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №29 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Про игру играючи: три компонента для возникновения и развития самостоятельной игры в детском саду

Если Вы ищете ответ на вопрос «Что сделать, чтобы в группу пришла игра?», если Вы видите в самостоятельной игре «девятый вал детского развития», если Вам интересно, чем «играющий взрослый» отличается от любого другого, то наша мастерская для Вас! Приглашаем Вас погрузиться в волшебный мир игры, познавая новые возможности для развития ребенка в этой деятельности.

Ерофеева Татьяна Сергеевна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №98 Красносельского района Санкт-Петербурга,

Иванова Юлия Евгеньевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Своя игра: зона креативного мышления и творческих идей в формате игротеки

Что такое игры с правилами? Можно ли правила менять? А если придумать свою игру? Наши ребята однажды задались этими вопросами и нашли на них ответы! А что об этом думаете вы? Приходите в нашу игротеку! Вы познакомитесь с играми компании «Бабашки» и нашими разработками и, конечно, сможете дать волю своим фантазии и творчеству!

Ефременко Наталия Владимировна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Гришина Жанна Алексеевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Стажировка «Геометрия возможностей.
Освоение математических представлений дошкольниками
в процессе пространственного моделирования»**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух»
(адрес: пр-т Буденного, дом 21, корпус 2, строение 1)**

Участники стажировки познакомятся с основными приемами моделирования по условиям и свойствами центра конструирования «Бабашки». Разберем основные математические представления и то, как они могут быть вшиты в детскую повседневность. Будем говорить о математике как образе жизни.

Плахотников Сергей Владимирович, педагог, психолог, эксперт в дошкольном и начальном школьном образовании; автор и разработчик Программы по пространственному моделированию у дошкольников, генеральный директор ООО «БАБАШКИ» (Москва).

Ключникова Анна Алексеевна, заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух».

Мордвинова Мария Павловна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух».

Затрутина Анна Михайловна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух».

Седаков Станислав Эдуардович, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района «Подсолнух».

Бычина Наталия Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района «Подсолнух».

Кадырова Лилия Фарьяновна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района «Подсолнух».

Филимонова Ольга Степановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района «Подсолнух».

Пушнякова Елена Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района «Подсолнух».

**Стажировка «Детский ботанический сад.
Организация образовательного пространства и различных
видов детской деятельности в нем»**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Красносельского района Санкт-Петербурга**

(адрес: ул. Маршала Захарова д. 22 корп. 4 лит. А)

Растения в образовательных учреждениях чаще всего используются, как элемент декора, в лучшем случае педагоги вместе с детьми ухаживают за растениями в группе. Однако растения могут выполнять комплексную функцию, сочетая эстетику с воспитательно-образовательными и оздоровительными задачами.

Мы все имеем под рукой удивительный, очень нужный нам инструмент, решающий множество образовательных задач. Но используем его минимально! Этот инструмент - детский ботанический сад. Что это такое? Зачем это в детском саду? Как с этим работать? Мы предлагаем Вам вместе с нами взглянуть на детский ботанический сад, как качественно новый доступный формат образовательной инфраструктуры.

Спикеры:

Лебедев Павел Александрович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Санкт-Петербургского ГЛТУ им. С.М. Кирова, заведующий Фенологическим центром при БИН РАН.

Смирнова Ульяна Владимировна, заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Легкова Елена Леонидовна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Земляницына Марина Николаевна, педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Астапова Тамара Анатольевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Кротова Мария Сергеевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рупп Анна Юрьевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Естественно-научное образование в детском саду: от задач ФГОП ДО к увлекательному путешествию по природным зонам России

Решение задач ФГОС и ФГОП ДО может стать отправной точкой методического проекта коллектива ДОО. Рассмотрим варианты интеграции в образовательное пространство детского сада игрового оборудования для знакомства детей с растительным и животным миром разных природных зон.

Горбунова Татьяна Александровна, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз» (Москва).

Экскурсия «Пешком по Петербургу»

16.30 - 18.30

**(место встречи участников экскурсии:
вестибюль станции метро «Проспект Ветеранов» у эскалаторов)**

Санкт-Петербург – один из самых красивых городов нашей страны. Ни в одном другом российском городе нет такого количества рек, каналов, мостов, а также сохранившихся старинных зданий. Петербургом можно любоваться бесконечно, просто гуляя по его улицам. Предлагаем Вам пройтись по главной улице города - Невскому проспекту, Дворцовому мосту и стрелке Васильевского острова. Вы увидите достопримечательности: Казанский собор, Дворцовую площадь, Адмиралтейство и Ростральные колонны. Вы узнаете разницу между Зимним дворцом и Эрмитажем. Вы найдете самые интересные ракурсы для фотографирования: Арка главного штаба, стрелка Васильевского острова и конечно знаменитые Сфинксы. Вы поймете, почему Петербург влюбляет в себя с первого взгляда.

***Арутюнян Ирина Викторовна**, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

***Франкив Любовь Анатольевна**, заместитель заведующего по образовательной работе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.*