



# **XIV ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

## **Программа**

**Межрегиональной  
научно-практической  
конференции**  
«Федеральная образовательная  
программа – новый вектор  
профессионального развития педагогов  
в едином пространстве дошкольного  
образования»

Санкт-Петербург  
27 марта 2024 года

**Место проведения**      Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, институт детства  
Московский проспект, дом 80

**10.00 – 11.00**

**Регистрация участников конференции**

*Холл 3 этажа*

**11.00 – 12.00**

**Пленарное заседание**

*Актальный зал 3 этаж*

Торжественное открытие конференции

**Пленарные доклады:**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: фокус на инструментах реализации  
*Изотова Елена Ивановна, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ ИЗРАР, заведующий кафедрой возрастной психологии МПГУ.*
2. Инновационные процессы в дошкольном образовании  
*Гогоберидзе Александра Гививна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольной педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, главный научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ ИЗРАР*
3. Сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: от повышения квалификации педагогов к лучшим практикам дошкольного образования  
*Езопова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена*

**12.00 – 12.30**

**Кофе-пауза. Знакомство с выставкой научных и учебно-методических публикаций кафедры дошкольной педагогики**

*Холл 2 этажа*

**12.30 – 15.15**

**Работа презентационных площадок**

Презентационная площадка 1.

Позитивные практики содержания и форм реализации дошкольного образования

*Ауд. 8*

Презентационная площадка 2.

Позитивные практики взаимодействия с родителями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования

*Ауд. 18*

Презентационная площадка 3.

Позитивные практики развития инфраструктуры дошкольной образовательной организации

*Ауд. 23*

Презентационная площадка 4.

Позитивные практики реализации коррекционно-развивающей деятельности в дошкольной образовательной организации

*Ауд. 19*

Презентационная площадка 5.

Позитивные практики организационно-методического сопровождения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

*Ауд. 27*

**15.20 – 15.50**

**Подведение итогов конференции**

*Актальный зал 3 этаж*

**Презентационная площадка 1.  
Позитивные практики обновления содержания и форм реализации  
дошкольного образования.**

*Аудитория 8*

Модераторы:

*Акулова Ольга Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

*Сомкова Ольга Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

**1. ГБДОУ № 22 Московского района Санкт-Петербурга**

**Тема: Знакомство с Россией: первые открытия дошкольника**

Доклад 1: «Неделя открытий» как практика обновления форм реализации социально-нравственного и познавательного развития дошкольников: методическое сопровождение педагогов

*Фофонова Екатерина Александровна, зам.зав по УВР*

Доклад 2: Проектирование «Недели Открытий» в детском саду: замысел и выбор культурных практик ребенка

*Ренге Лина Эрнестовна, воспитатель*

**2. ГБДОУ № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Тема: Развитие активности и инициативы дошкольников в проектной деятельности гражданско-патриотической направленности**

Доклад 1: Организация проектной деятельности гражданско-патриотической направленности в ДОУ

*Смирнова Римма Сергеевна, заведующий*

Доклад 2: Вовлечение родителей дошкольников в проектную деятельность гражданско-патриотической направленности

*Гаврилова Оксана Ивановна, воспитатель*

Доклад 3: Поддержка детской инициативы в проектной деятельности при знакомстве с малочисленными коренными народностями Ленинградской области

*Калиниченко Юлия Викторовна, воспитатель*

Доклад 4: Поддержка детских инициатив в проектной деятельности гражданско-патриотической направленности

*Пармузина Татьяна Александровна, старший воспитатель*

**3. ГБДОУ № 50 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Тема: Формирование основ финансовой грамотности детей 5-7 лет. Можно ли доверить семейный бюджет дошкольнику?**

Доклад 1: Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами технологии развития критического мышления

*Каргу Нелля Николаевна, зам. зав. по УВР*

Доклад 2: Использование метода «Фишбоун» в процессе экономического воспитания дошкольников (мастер-класс)

*Васина Елена Борисовна, воспитатель*

Доклад 3: Развитие элементов критического мышления у детей 6-7 лет при формировании основ финансовой грамотности (мастер-класс)

*Белова Екатерина Александровна, воспитатель*

Доклад 4: Можно ли доверить семейный бюджет дошкольнику? Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

*Сабанина Виктория Владимировна, заведующий*

#### **4. ГБДОУ № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга**

##### **Тема: Возможности использования технологии развития критического мышления в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования**

Доклад 1. Применение технологии развития критического мышления в познавательном развитии дошкольников.

*Кравцова Екатерина Александровна, учитель-логопед*

Доклад 2. Применение технологии развития критического мышления в социально-коммуникативном развитии дошкольников

*Демченко Наталья Викторовна, старший воспитатель*

#### **Презентационная площадка 2.**

##### **Позитивные практики взаимодействия с родителями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования**

*Аудитория 18*

Модераторы:

*Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена*

*Атарова Анна Николаевна, ассистент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена*

#### **1. ГБДОУ № 29 Московского района Санкт-Петербурга**

##### **Тема: Форматы взаимодействия педагогов с родителями часто болеющих детей: лучшие практики**

Доклад 1. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей часто болеющих детей: разнообразие форматов

*Шклярчук Оксана Александровна, учитель-логопед*

Доклад 2. Вовлечение родителей часто болеющих детей в проектную деятельность при поддержке речевой активности дошкольников

*Радина Ольга Леонидовна, воспитатель*

Доклад 3. Особенности взаимодействия педагогов и родителей часто болеющих детей в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования

*Смирнова Татьяна Алексеевна, воспитатель*

Доклад 4. Частоболеющий ребенок в бассейне: плюсы и минусы глазами родителей

*Джаманбаева Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре*

#### **2. ГБДОУ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга**

##### **Тема: Дистанционный детский сад: сопровождение семейной формы дошкольного образования**

Доклад 1. Лучшие практики проекта «Дистанционный детский сад» в условиях реализации ФОП ДО

*Булатова Ирина Николаевна, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель*

Доклад 2. Реверсивное наставничество в условиях дистанционного взаимодействия с родителями в проекте «Дистанционный детский сад»

*Некрасова Ольга Викторовна, воспитатель*

#### **3. ГБДОУ 40 Центрального района Санкт-Петербурга**

##### **Тема: Все грани взаимодействия с родителями в ДОО: от центра игровой поддержки до проектов социального партнерства**

Доклад 1. Методическое сопровождение педагогов при взаимодействии с родителями в ДОО

*Батюшкова Дария Владимировна, заведующий*

Доклад 2. Организация здоровьесберегающего взаимодействия с родителями воспитанников ДОО

*Шевлякова Ирина Ивановна, старший воспитатель*

Доклад 3. Музыкальные игры для детей и родителей в образовательной деятельности ДОО

*Тюрикова Юлия Вадимовна, инструктор по физическому развитию*

#### **4. ГБДОУ № 19 Центрального района Санкт-Петербурга**

##### **Тема: Просветительские подкасты для родителей дошкольников: проектирование и реализация проекта**

Доклад 1. Просветительские подкасты как инструмент дистанционного взаимодействия родителей с воспитанниками ДОО

*Суханова Екатерина Евгеньевна, методист*

Доклад 2. Просветительские подкасты и голосовые сообщения педагогов: ключевые отличия

*Омельченко Ульяна Андреевна, старший воспитатель*

Доклад 3. Проектирование сценария просветительского подкаста для родителей дошкольников

*Малинина Наталия Юрьевна, методист*

Доклад 4. Пошаговое руководство по созданию просветительских подкастов

*Корневская Екатерина Алексеевна, воспитатель*

#### **Презентационная площадка 3.**

##### **Позитивные практики развития инфраструктуры дошкольной образовательной организации**

*Аудитория 23*

Модераторы:

*Полякова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена*

*Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена*

##### **1. Федеральный журнал «Дошкольный мир», Ассоциации родителей и педагогов Республики Башкортостан**

##### **Тема: Реализация инновационного потенциала сетевого взаимодействия ресурсных центров дошкольного образования**

Доклад 1. Реализация инновационного потенциала сетевого взаимодействия ресурсных центров дошкольного образования

*Бесчаскина Ирина Владимировна - главный редактор федерального журнала «Дошкольный мир», Президент Ассоциации родителей и педагогов Республики Башкортостан*

##### **2. ГБДОУ № 35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

##### **Тема: Проектирование городских образовательных практик в дошкольной образовательной организации**

Доклад 1. Методические основы проектирования городских образовательных практик в ДОО

*Стромилова Александра Александровна, воспитатель*

Доклад 2. Картирование городского пространства как инструмент образовательной урбанистики

*Егорова Яна Игоревна, воспитатель*

Доклад 3. Городские образовательные практики как формат взаимодействия педагога с детьми

*Манжура Валентина Алексеевна, старший воспитатель*

##### **3. ГБДОУ 143 Невского района Санкт-Петербурга**

##### **Тема: Обогащение инфраструктуры детского чтения в дошкольной образовательной организации**

Доклад 1. Выставочная деятельность как средство обогащения инфраструктуры детского чтения в ДОО

*Дьяченко Галина Станиславовна воспитатель*

Доклад 2. Организация выставочной деятельности в ДОО к юбилею В.В. Бианки

*Михеева Инна Николаевна, воспитатель*

**4. Детский развивающий центр «НАМАСТЁНОК»; Студия раннего развития «Я поМогу»; Детский развивающий центр «Монтессори-Азбука»**

**Тема: Развивающий потенциал образовательного пространства в комплексном сопровождении раннего детства**

Доклад 1. Инструментарий оценки сенсомоторного развития детей раннего возраста (практика использования педагогом и родителем)

*Любимцева Лада Вадимовна («Я поМогу»)*

Доклад 2. Тактильно-игровой кейс ситуаций экспериментирования для детей раннего возраста

*Раковская Анна Владимировна («Намастёнок»)*

Доклад 3. Развивающий потенциал пространства Монтессори групп для младенцев и детей раннего возраста

*Бахтиярова Анна Алексеевна («Монтессори-Азбука»)*

**Презентационная площадка 4.**

**Позитивные практики реализации коррекционно-развивающей деятельности в дошкольной образовательной организации**

*Аудитория 19*

Модераторы:

*Войлокова Елена Федоровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена

*Березина Татьяна Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

**1. МБДОУ "Улыбка" г. Тихвин, Ленинградская область**

**Тема: Технологии эффективного развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья**

Доклад 1. Повышение профессиональной компетентности педагога в сфере речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

*Масибут Юлия Алексеевна, зам. зав. по УВР*

Доклад 2. Использование нейроигр и сторителлинга в развитии речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

*Смирнова Татьяна Викторовна, воспитатель*

Доклад 3. Дошкольная образовательная организация и семья: творческое содружество педагогов и родителей при реализации коррекционной работы

*Цветкова Людмила Кабировна, заведующий*

Доклад 4. Здоровьесберегающие технологии в формировании речевой активности детей с ограниченными возможностями здоровья

*Кичура Валентина Васильевна, воспитатель*

**2. ГБДОУ № 104 Невского района Санкт-Петербурга**

**Тема: Практика педагогического просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровых ресурсов (на примере создания портала «ЯКоРь»)**

Доклад 1. Педагогического просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

*Островская Надежда Дмитриевна, тьютор*

Доклад 2. Практика использования цифровых ресурсов просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

*Логунова Наталья Васильевна, зам. зав. по УВР*

### **3. ГБДОУ №17 Центального района Санкт-Петербурга**

**Тема: Мультипликация в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: лучшие практики**

Доклад 1. Организационно-педагогические условия в ДОО для создания детьми с ТНР мультипликационных фильмов

*Неустроева Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель*

Доклад 2. Возможности предметно-развивающей среды в ДОО в создании детьми с ОНР и ТНР мультипликации

*Ермолик Ольга Викторовна, методист, старший воспитатель*

Доклад 3. Система работы с детьми речевых групп по созданию мультипликационных фильмов: от идеи до воплощения

*Казакова Мария Михайловна, воспитатель*

### **4. МБДОУ № 8 "Сказка" г. Волхов, Ленинградская область**

**Тема: Как сохранить здоровое зрение ребенка: реализация АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения**

Доклад 1. Преодоление детьми с нарушением зрения трудностей в пространственных ориентировках на плоскости: система не шахматных игровых упражнений на шахматной доске

*Мартынова Елена Георгиевна, тифлопедагог*

### **Презентационная площадка 5.**

**Позитивные практики организационно-методического сопровождения реализации ФОП ДО**

*Аудитория 27*

Модераторы:

*Солнцева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена*

*Ничипоренко Лидия Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена*

#### **1. ГБДОУ № 8 Центрального района Санкт-Петербурга**

**Тема: Практики развивающего оценивания как условие персонификации в дошкольном образовании**

Доклад 1. Реализация развивающего оценивания как условие персонификации в дошкольном образовании

*Сергиенко Татьяна Евгеньевна, заведующий*

Доклад 2. Практика развивающего оценивания как условие персонификации в дошкольном образовании

*Яблочкина Александра Александровна, старший воспитатель*

Доклад 3. Оценочная и формирующая обратная связь в работе с дошкольниками

*Якубович Виктория Владимировна, педагог-психолог*

Доклад 4. Практическое применение развивающего оценивания в работе с дошкольниками

*Ежова Анастасия Александровна, воспитатель*

#### **2. ГБДОУ № 25 Курортного района Санкт-Петербурга**

**Тема: Научно-методическое сопровождение педагогов в профессиональном конкурсном движении**

Доклад 1. Практика сопровождения педагогов в профессиональном конкурсном движении

*Прудникова Мария Валерьевна, старший воспитатель*

Доклад 2. Развитие визуальной грамотности дошкольников (форма конкурсного испытания – педнаходка)

*Красикова Анна Владимировна, воспитатель*

Доклад 3. Детское фотографирование: способ познания мира через объектив фотоаппарата (форма конкурсного испытания – мастер-класс)

*Минакова-Смирнова Екатерина Ивановна, воспитатель*

### **3. ГБДОУ № 4 Крондштатского района Санкт-Петербурга**

**Тема: Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» как форма организационно-методического сопровождения реализации ФОП ДО**

Доклад 1. Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» как условие повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов

*Казакова Оксана Юрьевна, педагог-психолог*

Доклад 2. Социальная группа ВК «ДАКС – история одной инновации»: условие профессионального саморазвития педагогов дошкольного образования

*Шашелова Юлия Олеговна, учитель-дефектолог*

*Трушникова Ольга Алексеевна, воспитатель*

Доклад 3. Ресурс «ДАКС» в организации взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

*Потапова Екатерина Андреевна, воспитатель*

### **4. ГБДОУ №22, №121 Центрального района Санкт-Петербурга**

**Тема: Практики поддержки профессионального здоровья педагогов**

Доклад 1. Вариативные практики поддержки профессионального здоровья педагога: использование внешнего и внутреннего потенциала

*Николаева Арина Геннадиевна, педагог-психолог*

Доклад 2. Практические приемы оказания психологической помощи педагогам в ситуациях нестабильности и высокого эмоционального напряжения

*Петрова Ольга Анатольевна, педагог-психолог*

### **Регламент работы презентационных площадок**

**12.40–13.10 1 презентация**

**13.15–13.45 2 презентация**

**13.50–14.20 3 презентация**

**14.25.-15.00. 4 презентация**

**15.00–15.15. Подведение модераторами итогов работы площадки и свободные выступления участников**