

**УЧИМ  
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА



Министерство просвещения Российской Федерации  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем»

ФГБОУ ВО Российский  
государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена,  
г. Санкт-Петербург, набережная реки  
Мойки, 48, корпус 4, «Гербовый» зал

2 апреля 2026 г., 11.00 - 13.00

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ**

**РОЛЬ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В  
МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.  
ОПЫТ ПРОЕКТА ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ «УЧИМЗНАЕМ»**

<b>Время выступления</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Спикер</b>
<b>11.00-11.10</b>	<i>Торжественное открытие информационно-образовательной сессии</i>	<b>Тарасов Сергей Валентинович</b> , ректор РГПУ им. А.И. Герцена, член- корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор <i>(запись)</i>
<b>11.10-11.15</b>		<b>Шариков Сергей Витальевич</b> , руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», PhD, профессор <i>(запись)</i>
<b>Госпитальная педагогика. Основные достижения и перспективы развития</b>		
<b>11.15-11.35</b>	Основные направления развития госпитальной педагогики как современного направления в педагогической науке	<b>Долуев Иван Юрьевич</b> , заместитель руководителя Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», кандидат исторических наук
<b>11.35-11.45</b>	О подготовке педагогических кадров в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена	<b>Безгодова Светлана Александровна</b> , директор института психологии РГПУ им. А.И. Герцен, кандидат психологических наук
<b>11.45-12.00</b>	Значение оценки сенсомоторных функций у пациентов с онкологическими	<b>Волкова Алиса Георгиевна</b> , заведующий отделением медицинской реабилитации НИИ детской онкологии,

	заболеваниями для построения образовательного процесса в госпитальной школе	гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, кандидат медицинских наук
<b>12.00-12.10</b>	Проблемы детского одиночества: предпосылки, методы противодействия, особенности в контексте госпитальных школ	<b>Булаева Майя Валерьевна</b> , депутат Московской городской Думы, директор ГБОУ «Школа в Некрасовке», кандидат экономических наук
<b>Практика организации образования детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях. Опыт Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» и Госпитальной школы «Mehrli Maktab» (Республика Узбекистан)</b>		
<b>12.10-12.20</b>	Педагог госпитальной школы. Адаптация, компетенции, развитие	<b>Лоскутов Александр Федорович</b> старший методист проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем, кандидат педагогических наук  <b>Онлайн подключение</b>
<b>12.20-12.30</b>	Психолого-педагогическое сопровождение детей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции. Первый опыт.	<b>Савранский Илья Евгеньевич</b> , педагог-психолог ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», региональная площадка «УчимЗнаем» – Белгородская область» (г. Белгород)  <b>Онлайн подключение</b>
<b>12.30-12.40</b>	Особенности образовательного процесса для детей дошкольного возраста, находящихся на длительном лечении. Опыт госпитальной школы «Mehrli maktab».	<b>Куряева Ирина Викторовна</b> , заместитель директора по дошкольному образованию и воспитанию госпитальной школы «Mehrli Maktab» (Республика Узбекистан)  <b>Онлайн подключение</b>
<b>Магистерское исследование как инструмент развития госпитальной школы. Опыт РГПУ им. А.И. Герцена</b>		
<b>12.40-12.45</b>	«Влияние занятий по изобразительному искусству на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста, находящихся на длительном лечении»	<b>Гладышева Елизавета Петровна</b> , студентка I курса магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении» РГПУ им. Герцена
<b>12.45-12.50</b>	«Социально- психологическое сопровождение родителей, переживающих утрату неизлечимо больного ребенка»	<b>Комаревцева Юлия Владимировна</b> , студентка I курса магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении» РГПУ им. Герцена
<b>12.50-12.55</b>	«Психологическое сопровождение родителей детей, воспитывающих ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития»	<b>Чижова Анна Николаевна</b> , студентка I курса магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении» РГПУ им. Герцена

<p><b>12.55-13.00</b></p>	<p>Подведение итогов информационно-образовательной сессии</p>	<p><b>Долуев Иван Юрьевич,</b> заместитель руководителя Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», кандидат исторических наук</p> <p><b>Безгодова Светлана Александровна,</b> директор института психологии РГПУ им. А.И. Герцен, кандидат психологических наук.</p> <p><b>Филатов Артём Алексеевич,</b> руководитель проектной группы «Развитие» Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»</p>
---------------------------	---	--