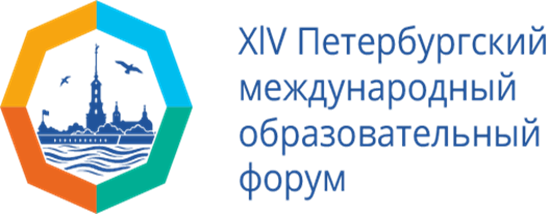
******

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №91 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Техническое развитие дошкольников: простые и инновационные решения**

27 МАРТА 2024 ГОДА

|  |  |
| --- | --- |
| 09.30 – 10.00  *сопровождение*  *видеофильм из опыта работы в данном направлении* | *Регистрация участников*  *Презентация стендовых докладов\**  *Работа выставки продуктов совместной и самостоятельной конструктивно – модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста* |
| 10.00 – 10.05 | ***Открытие работы площадки Петербургского международного образовательного форума 2023***  ***Приветственное слово***  ***Алмазова Елена Юрьевна***, заместитель директора ГБУ ИМЦ Выборгского района по инновационной деятельности и стратегии развития районной системы образования |
| 10.05 – 10.20 | ***Приветственное слово руководителей сетевого проекта «Техномир: развитие без границ»***  ***Пономарева Елена Юрьевна,*** к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России», Федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России»  ***Тимофеева Тамара Владимировна,*** старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г. Жигулевск Самарской обл., научный руководитель инновационной площадки ВОО Воспитатели России «Техномир: развитие без границ», Почётный работник общего образования РФ, Федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России», соавтор программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» |
| 10.20 –10.25 | ***Открытие работы площадки ПМОФ 2024***  ***Одинцова Ольга Юрьевна***  заведующий ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт - Петербурга |
| 10.25 – 10.40  *визитные карточки ДОО организаторов работы площадки Форума по техническому развитию дошкольников в условиях разных детских садов* | ***Техническое развитие дошкольников: простые и инновационные решения***  ***Таратухина Мария Сергеевна***  кандидат педагогических наук  методист ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга  ***Захарова Алевтина Михайловна***  старший воспитательГБДОУ детский сад №47  Пушкинского района Санкт - Петербурга  ***Колесникова Наталья Генриховна***  заведующий ГБДОУ детский сад №41  Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| 10.50 – 11.10 | ***Мастер – классы*** для участников Форума  ***Железнодорожный транспорт: Октябрьский вагоноремонтный завод***  дети подготовительной к школе группы  ***Светашова София - Светашов Дмитрий***  ***Снегова Виктория - Иванов Артем***  ***Лузянин Александр - Ведерникова Алиса***  при поддержке ***Ильиной Татьяны Андреевны***  педагога высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга  ***Электрический транспорт***  дети подготовительной к школе группы  ***Пойгина Ульяна - Таперенко Иван***  при поддержке ***Костыра Татьяны Александровны***,  педагога высшей квалификационной категории  ГБДОУ№41 Фрунзенского района Санкт – Петербурга |
| 11.10 – 11.15 | ***Открытое обсуждение*** |
| 11.15 – 11.35  11.35 – 11.55  11.55 – 12.15 | ***Мастер – классы*** для участников Форума  ***Малярный цех вагоноремонтного Октябрьского завода***  ***Лукашинская Екатерина Николаевна***  педагог высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга  ***Ильина Татьяна Андреевна***  педагог высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга  ***Строительство дока по ремонту подводных лодок***  ***Богданова Юлия Александровна***  педагог высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №47 Пушкинского района Санкт – Петербурга  ***Захарова Алевтина Михайловна***  старший воспитательГБДОУ детский сад №47  Пушкинского района Санкт – Петербурга  ***Зайцева Оксана Сергеевна***  инструктор по физической культуре  ГБДОУ детский сад №47  Пушкинского района Санкт – Петербурга  ***Завод электрического транспорта***  ***Костыра Татьяна Александровна,***  педагог высшей квалификационной категории  ГБДОУ№41 Фрунзенского района Санкт – Петербурга  ***Пономаренко Анна Николаевна***  старший воспитатель высшей квалификационной категории  ГБДОУ№41 Фрунзенского района Санкт – Петербурга |
| 12.15 – 12.20 | ***Открытое обсуждение*** |
| 12.20–12.30 п*росмотр мультфильма, созданного педагогами при поддержке детей старшей группы* | ***Использование новых форматов отражения и фиксирования результатов совместной конструктивно – модельной деятельности детей: от идеи до создания мультфильма***  ***Базарова Ольга Евгеньевна***  педагог высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга  ***Гойхман Алла Ивановна***  педагог первой квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга |
| 12.30 – 12.35 | ***Открытое обсуждение*** |
| 12.35 – 12.45 | ***Интерактивные карты как инструменты сопровождения технического развития дошкольников (онлайн – платформа Genial.ly )***  ***Карташева Наталия Сергеевна***  педагог высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга |
| 12.45 – 12.50 | ***Наша работа глазами детей и родителей***  ***Хлопотнева Виктория Владимировна***  старший воспитатель высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| 12.50 – 13.00 | ***Подведение итогов работы площадки Петербургского международного образовательного форума 2024***  *Свободный микрофон, обмен мнениями (получение обратной связи)* |
| 13.00 – 13.30 | *Кофе пауза* |
| 13.30 – 14.00 | *Возможность вернуться к презентациям стендовых докладов* |

***\**Стендовые доклады**

**Опыт создания электронных игр и упражнений для детей и родителей в рамках реализации проекта «ТехноМир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Григорьева Елена Юрьевна***  ***Вагабова Индира Рамазановна***  педагоги высшей и первой квалификационных категорий  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга |

**Техническое развитие дошкольников средствами игрового набора «Дары Фребеля»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Гришанова Татьяна Анатольевна***  педагог-психологвысшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга |

**Способы включения родителей в реализацию проекта «Техномир: развитие без границ»: от наблюдательной позиции к созидательной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Мякишева Ольга Викторовна***  воспитатель высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91 Выборгского района Санкт-Петербурга  ***Григорьева Дарья Андреевна***  воспитатель ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга |

**Потенциал организации элементов конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста в коррекционной работе учителя - логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Высотина Виктория Васильевна***  ***Дерманская Мария Владимировна***  учителя – логопеды высшей квалификационной категории  ГБДОУ детский сад №91  Выборгского района Санкт-Петербурга |

***Для заметок участникам работы площадки***

***Эта информация может быть интересной для меня:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Эта информация может быть полезной для использования в моей профессиональной деятельности:***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Это следует уточнить и задать вопрос:***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***У меня возник вопрос, над которым я поразмышляю позже:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Координаты коллег - участников Петербургского международного образовательного форума***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Координаты для связи** | **Страна,**  **город** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |