



**XVI Петербургский международный образовательный форум  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский государственный педагогический  
университет имени А.И. Герцена»**

**Институт детства**

**Кафедра раннего обучения иностранным языкам**

**1 апреля 2026 г.**

**15:00 – 17:30**

**научно-практический семинар**

**«Искусственный интеллект в раннем обучении иностранным языкам:  
теория и практика»**

Семинар проводится в очном формате. Адрес: Санкт-Петербург, Московский проспект, 80, аудитория 55.

**Программа**

**1. Современные технологии в обучении иностранным языкам: от магнитофона до искусственного интеллекта**

Виктория Акоповна Погосян

РГПУ им. А.И. Герцена

**2. Будущее рядом: AI в обучении английскому языку в начальной школе**

- Ботягова Татьяна Олеговна
- Харраби Елизавета Викторовна
- Ярф Лилия Викторовна

ГБОУ Гимназия 227, Санкт-Петербург

**3. Использование ИИ как элемент трансформации урока английского языка**

- Лукина Ирина Григорьевна
- Кучулория Натия Эдишеровна

ГБОУ СОШ 550, Санкт-Петербург

**4. Использование нейросетей при формировании иноязычных лексических навыков в рамках дифференцированного подхода в обучении на уроках в начальной школе**

Котикова Ангелина Станиславовна

РГПУ им. А.И. Герцена

**5. Ассистент или преемник учителя? На что способен ИИ в образовательном процессе**

- Лупанова Ксения Андреевна
- Шувалова Ольга Леонидовна

Вторая Санкт-Петербургская гимназия

**6. Применение средств синтеза речи в разработке образовательного квеста**

- Астафьева Анастасия Сергеевна
- Сависько Александра Александровна
- Исакова Полина Дмитриевна

РГПУ им. А.И. Герцена

**7. Интеграция искусственного интеллекта в разработку англоязычных песен для младших школьников**

Зверева Анна Евгеньевна

г. Санкт-Петербург

**8. От скороговорок до рабочих листов: MagicSchool.AI – новый помощник современного учителя**

Абаз Резеда Ленаровна

ГБОУ СОШ 119 Калининского района

**9. От теории к практике: интеграция нейросетей в процесс обучения английскому и испанскому языку в общеобразовательной школе**

Гамидова Диана Магомедовна

ГБОУ СОШ 510 с углубленным изучением английского языка Московского района

**10. Современный учитель и искусственный интеллект: как создавать полезные материалы для урока**

Асмалина Анна Алексеевна

ГБОУ №509 Красносельского района, г. Санкт-Петербург.

**11. Лингвокреативная деятельность учащихся с использованием технологий искусственного интеллекта: педагогические возможности и риски»**

Заборская Ольга Петровна

ГБОУ СОШ №525 Московского района Санкт-Петербурга

**12. Обучение английскому языку старших дошкольников с использованием ИИ**

Довженко Ольга Владимировна  
ГБДОУ N12 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**13. Нейролингводидактическая компетенция педагога в области раннего обучения иностранным языкам**

Крылова Ирина Александровна  
РГПУ им. А.И. Герцена

**14. К проблеме использования школьниками искусственного интеллекта при подготовке домашних заданий по английскому языку**

Селивановская Ольга Анатольевна  
РГПУ им. А.И. Герцена

**15. Образовательная практика интеграции английского языка и русской культуры в медиaprостранстве школы как фактор развития социокультурной идентичности обучающихся**

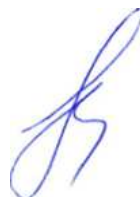
Козлова Светлана Владимировна  
ГБОУ СОШ №530

Варсонова Дарья Александровна  
ГБОУ гимназия №209 Павловская гимназия

**16. Использование искусственного интеллекта в обучении иностранному языку студентов**

Киселева Маргарита Владимировна  
РГПУ им. А.И. Герцена

Директор института детства  
РГПУ им. А. И. Герцена



В.А. Новицкая