



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Герценовские чтения. Современные проблемы
дефектологии и реабилитологии:
семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью в контексте
образовательных отношений»*

**III Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием**

**г. Санкт-Петербург
25-29 марта 2024 г.**

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

25 марта 2024 г.

Секция «Семья лиц с ОВЗ и инвалидностью как объект и субъект реабилитационно-образовательной деятельности»

Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, д.26, аудитория 227.

Регистрация участников Конференции:

Институт дефектологического образования и реабилитации, 2 этаж, холл.

Ссылка на онлайн трансляцию:

https://vk.com/video-135322441_456239027

Модераторы

Волкова Ирина Павловна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Емельянов Виталий Давидович, кандидат педагогических наук и кандидат медицинских наук, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

14.00-
16.45

ДОКЛАДЫ

Е.М. Старобина, доктор педагогических наук, руководитель отдела профессиональной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов Института реабилитации и абилитации ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты РФ, г. Санкт-Петербург, Россия

«Новые подходы к сопровождению инвалидов и их семей в процессе реабилитации»

Н.М. Борозинец, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики;
Г.Ю. Козловская, кандидат психологических наук, доцент ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

«Компаративный анализ реабилитационного потенциала лиц с инвалидностью, приобретенной в процессе боевых действий»

В.Д. Емельянов, кандидат педагогических наук и кандидат медицинских наук, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, ***О.С. Булгакова***, кандидат психологических наук, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

«Психолого-педагогическое сопровождение семьи лиц с ОВЗ и инвалидностью: теоретические и практические аспекты»

С.С. Лебедева, доктор педагогических наук, профессор СПбГИПСР, г. Санкт-Петербург, Россия

«Повышение ресурса семьи в инклюзивных образовательных отношениях обучающихся с ОВЗ»

О.А. Вялых, кандидат психологических наук, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

«Образ семьи студентов-инвалидов»

И.П. Волкова, доктор психологических наук, заведующая кафедрой основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, ***М.К. Сидорова***, руководитель Информационно-методического центра «Профессионально-реабилитационного центра», г. Санкт-Петербург, Россия

«Особенности взаимоотношений в семьях приемных родителей детей с ограниченными возможностями здоровья»

Н.Б. Морозова, доцент кафедры социальной психологии СПбГУП, г. Санкт-Петербург, Россия

«Инклюзивные проекты как важный фактор социализации семьи с ребенком с ОВЗ»

А.А. Еремина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры комплексной психолого-педагогической реабилитации и специального образования, ФГАО ВО Университет просвещения, г. Москва, Россия

«Родительский клуб как форма повышения родительской компетенции»

	<p>Т.Ю. Четверикова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия <i>«Формирование реабилитационной культуры семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями»</i></p> <p>В.Ю. Куклина, заведующий Базовым центром, СПб ГБПОУ Охтинский колледж, г. Санкт-Петербург, Россия <i>«Формы работы с родителями в деятельности базовой профессиональной образовательной организации»</i></p> <p>В.Ю. Данилова, учитель-дефектолог, СПб ГБУСОН «ЦСР Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», Социально-реабилитационное отделение, г. Санкт-Петербург, Россия <i>«Проект «Дети-детям» как средство нормализации детско-родительских отношений в семье, имеющей детей с ОВЗ»</i></p> <p>А.В. Ушанова, специалист по социальной работе, отделение профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста и профориентации детей-инвалидов ГБУСОН «ЦСР Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург, Россия <i>«Роль семьи в профессиональной ориентации людей с ограниченными возможностями здоровья»</i></p> <p>Т.Н. Овчинцева, педагог дополнительного образования, Отделение дополнительного образования и психолого-педагогической помощи «Родничок», Социально-реабилитационное отделение ГБУСОН «ЦСР Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург, Россия <i>«Влияние занятий изобразительным творчеством на особого ребенка и его семью из опыта работы Центра социальной реабилитации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»</i></p>
16.45-17.15	<p style="text-align: center;">Свободная дискуссия</p> <p style="text-align: center;">СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ: https://disk.yandex.ru/d/-mdL9vygsIrtnQ</p> <p>А.В. Машкова, ассистент кафедры основ дефектологии и</p>

реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, **И.П. Волкова**, доктор психологических наук, заведующая кафедрой основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

«Осведомленность родителей детей с ОВЗ о содержании их деятельности в цифровом пространстве»

Е.Е. Белан, кандидат психологических наук, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

«Диалогический подход в психологическом консультировании родителей детей с РАС»

О.В. Барсегян, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района, г. Санкт-Петербург, Россия

«Влияние стиля родительского воспитания на становление личности ребенка с ОВЗ»

С.А. Сизая, учитель-дефектолог ГБОУ Казанская школа №142 для детей с ОВЗ, г. Казань, Россия

«Значение семьи в формировании нравственных ценностей детей с ОВЗ»