

XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
Семинар-практикум
**«Профессиональное самоопределение и гражданско-патриотическое воспитание
учащихся в современных условиях»**
Направление «Петербургские традиции воспитания»

ПРОГРАММА

Организатор

Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга

Партнеры (участники): Межрегиональное общественное объединение патриотической деятельности «Бессмертный полк Победы», Группа компаний «Просвещение», Государственное образовательное учреждение «Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга», Муниципальное образование «Сосновское», МБОУ гимназия № 1 им. С.М. Омарова г. Махачкала Республики Дагестан, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Санаторная школа – интернат г. Вязники».

Информационная поддержка осуществляется всероссийским электронным научно-практическим журналом «Ресурсы, обзоры и новости образования» («РОНО»).

Дата проведения: 30 марта 2026 года

Начало мероприятия: 11.00

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Лиственная, д. 13; метро Озерки, Удельная.

10:30 – 11:00 Регистрация участников

11:00 – 12:00 Пленарное заседание

- Современные вызовы: профессиональное самоопределение и гражданско-патриотическое воспитание
- Комплексное взаимодействие органов местного самоуправления с образовательными организациями на пути к профессиональному самоопределению молодежи и в воспитании активной жизненной позиции
- Суверенитет Памяти и Педагогика Памяти: нравственные и символические ориентиры
- Просветительская деятельность в контексте развития историко-культурной памяти и становления гражданской патриотической идентичности учащихся
- К вопросу о профессиональном самоопределении
- Стендовый доклад «Десятилетие науки и технологий: как российская школа формирует завтрашний день»

12:00 – 13:30 Секционные заседания

Секция 1. Формирование профессионального самоопределения личности ученика

- Тенденции развития системы профессионального самоопределения: новые инструменты и технологии построения карьерной траектории для выпускников
- Профессиональное образование в Выборгском районе: возможности и перспективы
- Интеграция партнеров в процесс выбора профессии
- Первые шаги в мир профессий: основы самоопределения в начальной школе
- От уроков технологии к осознанному выбору жизненного пути.
- Учебные экскурсии как эффективный инструмент выбора специальности
- Профориентационные практики: инвестиции в будущее учеников
- Эффективная поддержка и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в выборе будущей сферы деятельности

- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатого»
- Профорентация в сбалансированной системе показателей в рамках самооценки образовательной деятельности школы

Секция 2. Проектирование просветительской деятельности для развития историко-культурной памяти учащихся и становления гражданской патриотической позиции

- Воспитание активной жизненной позиции молодежи на примере преемственности поколений
- Популяризация мероприятий по просветительско-культурной деятельности для формирования историко-культурной памяти у учащихся
- Роль интерактивных методов просветительской деятельности в формировании культуры памяти
- Духовно-нравственное воспитание школьника: методы и перспективы
- Искусство как зеркало патриотизма и сохранения исторической памяти
- Особенности воспитательной работы в образовательной организации: «поверх барьеров»
- Историко-культурное наследие: концепция «Единство непохожих»
- Формирование культуры памяти в контексте современных глобальных вызовов: интегрированный подход
- Презентация школьного музея «Защитники Отечества»
- Просветительские экспедиции: погружение в историю и культуру

Секция 3. Использование цифровых инструментов в педагогической практике

- Формула царя Соломона – формула языковой безопасности
- Межрегиональный телемост как одна из форм сетевого сотрудничества
- Организация внеклассных мероприятий на основе цифровых средств коммуникации
- Творческая коллаборация школьников как форма межрегионального сотрудничества в рамках гражданско-патриотического воспитания
- Решение профессиональных вопросов с помощью педагогического сетевого сообщества
- Использование ресурсов ИИ для систематизации информационных материалов в музейной практике учреждения
- Применение ИИ в работе современного учителя
- Цифровое поле интерактивной доски как инструмент взаимодействия с учебным материалом на уроках русского языка и литературы
- Цифровые средства повышения наглядности на уроках английского языка для визуализации учебного материала
- Живая и цифровая среда педагогических арт-новаций

Секция 4. Применение инновационных подходов к естественно-научному образованию в условиях укрепления технологического суверенитета страны

- Технологический суверенитет России и естественно-научное образование
- Значение контроля формирования исследовательских умений при обучении биологии
- Современные методы исследования ДНК
- Протеомика. Применение «омиксных» технологий при изучении растительных белков
- Развиваем экологическую культуру: инновационная программа внеурочной деятельности
- Обучение проектированию и созданию биологических систем в рамках школьного курса биологии: основы синтетической биологии
- Научное объяснение процессов жизнедеятельности организмов: взгляд изнутри

- Мини-проекты в малых группах: стимулирование интереса к естественным наукам и развитие коммуникативных навыков
- Нетрадиционные подходы к рациональному использованию времени на уроках химии
- Методы изучения и выделения собственной ДНК на уроках биологии

Секция 5. (для учителей начальных классов) Возможности программы «Орлята России» для формирования гражданско-патриотической позиции учащихся и профессионального самоопределения

- Наставничество как инструмент формирования гражданской ответственности младших школьников
- Проектная деятельность как средство ранней профориентации
- Единство семьи и школы в реализации программы «Орлята России»
- От маленьких дел к большим целям: волонтерство и патриотическое воспитание
- «Хранитель исторической памяти»: инструмент формирования патриотизма
- Вовлеченность vs. Отстраненность: анализ отношения родителей к программе «Орлята России» в контексте региональной специфики (на примере Санкт-Петербурга и РФ)
- Организация поисково-исследовательской работы в рамках проекта «Моя малая Родина»

14:00 – 15:00 Проведение мастер-классов

- От эмоции к поступкам: киноуроки как форма воспитания общечеловеческих ценностей
- Инжиниринговый подход при создании междисциплинарной программы внеурочной деятельности»
- Азбука педагогических приемов. Вовлекаем, развиваем на уроках и не только
- Цифровое производство в школе: САПР и 3D-печать для юных инженеров