

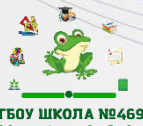


ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL EDUCATIONAL FORUM



**Выборгский
район**
Санкт-Петербурга



ГБОУ ШКОЛА №469
Выборгского района города Санкт-Петербурга



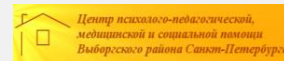
**ПОМОНОСОВСКАЯ
1992
ГИМНАЗИЯ**



ИМЦ
Выборгский район



ШКОЛА 482
Выборгского района
ГБОУ | Санкт-Петербург



Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

«Синергия для будущего:
образование, воспитание
и обучение как единое целое»

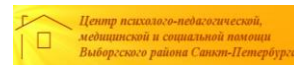
Ярмарка педагогических идей



31 марта 2026
Санкт-Петербург



Выборгский район
Санкт-Петербурга



Программа площадки

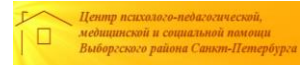
Дата проведения: 31.03.2026 года

Время проведения: 10:00

Место проведения: ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Федора Абрамова, дом 20, корпус 2.

9:30-10:00	Регистрация участников
10:00-10:05	Приветственное слово гостей Ярмарки педагогических идей
10:05-10:40	<p>Панельная дискуссия «Воспитание в современной российской школе: вызовы, ценности, решения» <i>Актовый зал, 2 этаж</i></p> <p>Модератор: Калинина Екатерина Игоревна, к.ф.н., проректор СПб АППО им. К.Д.Ушинского</p> <p>Спикеры: Авдеева Екатерина Игоревна, заместитель главы МО Парголово; Иванов Сергей Валерьевич, представитель родительской общественности; Соколова Юлия Геннадьевна, заведующий ГБДОУ детским садом №64 Выборгского района Санкт-Петербурга; Шумилова Мария Игоревна, учитель английского языка ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга, классный руководитель, победитель районного конкурса классных руководителей, лауреат премии Губернатора СПб в области образования.</p>
10:40-11:00	Перерыв
11:00-13:00	Работа секций
	<p>Секция 1 «Воспитательный потенциал цифрового образования», <i>каб. 341, 3 этаж</i></p> <p>Модератор: Беляева Екатерина Алексеевна, руководитель детского технопарка Кванториум ГБОУ школы №482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация воспитательного потенциала программ дополнительного образования естественнонаучной направленности. <i>Олехнович Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга;</i> ✓ Воспитывая творчеством: развитие личности в дополнительном образовании. <i>Ковалькова Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга;</i> ✓ Воспитание техническим творчеством: формирование личности на занятиях по 3D-моделированию. <i>Полещук Сергей Иванович, учитель информатики ГБОУ школы №482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга;</i> ✓ Воспитание и развитие творческих способностей школьников посредством занятий робототехникой в рамках дополнительного образования. <i>Бурлак Юлия Петровна, учитель информатики ГБОУ школы №482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга;</i> ✓ Математика вне уроков: воспитание умения мыслить нестандартно и развивать личностные качества. <i>Ганночка Прасковья Михайловна, учитель математики ГБОУ</i>



школы №482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга;

- ✓ Кванториум в действии: научные исследования и их роль в воспитании и обучении. *Беляева Екатерина Алексеевна, руководитель детского технопарка Кванториум ГБОУ школы №482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Интеграция программ внеурочной деятельности технопарка Кванториум в подготовке будущих инноваторов. *Овчинникова Антонина Павловна, учитель. Бородина Надежда Анатольевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Особенности материально-технического обеспечения образовательных программ эколого-биологической направленности в ГБУ ДО ДТ "У Вознесенского моста. *Клубов Степан Максимович, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ "У Вознесенского моста";*
- ✓ Воспитательный потенциал цифровых образовательных ресурсов (на примере уроков английского языка). *Черепанова Елена Владимировна, учитель английского языка ГБОУ школы №453 имени Сергея Жукова Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ От чертежа к детали: воспитание технологической культуры через 3D-моделирование и прототипирование. *Фархутдинова Анна Александровна, учитель ГБОУ школы №161 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Использование игры Celltosingularity на уроках предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла. *Шинкоренко Екатерина Викторовна, учитель физики МБОУ "Средняя общеобразовательная школы №35 имени Леонида Иосифовича Соловьева" г. Кемерово;*
- ✓ Результативность интенсивного обучения детей основам компьютерной грамотности в развитии цифровых компетенций. *Микрюкова Екатерина Максимовна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ От чертежа — к будущему. Как VR и САПР меняют взгляд школьника на город. *Седин Лев Игоревич, педагог дополнительного образования Центра практико-ориентированного самоопределения школьников СТИМ ГБОУ школы №90 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

Секция 2 «Андрагогические приемы и методы сопровождения участников образовательного процесса»

каб. 252, 2 этаж

Модераторы: Кургинова Алевтина Николаевна, директор ГБУ ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, Ахтиева Гульнара Радиковна, старший преподаватель кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО им. К.Д.Ушинского, Фролова Наталия Богдановна, методист, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга

- ✓ Сопровождение профессионального развития педагогов образовательных учреждений Выборгского района (из опыта работы ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга). *Стеценко Инна Геннадьевна, заместитель директор ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга;*

Практикум «Архитектура будущего: андрагогический подход в наставничестве»

Ведущие:

Живилова Вера Петровна, председатель районного методического объединения социальных педагогов Выборгского района Санкт-Петербурга
Дзгоева Альбина Беслановна, председатель районного методического объединения педагогов-психологов Выборгского района Санкт-Петербурга



Секция 3 «Современный проблемно-тематический педагогический совет как эффективная форма научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов»

каб. 255, 2 этаж

Модератор: Куузик Наталия Александровна, методист, учитель математики ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга

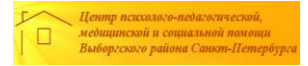
- ✓ Дидактический модуль (формирование знаний, умений и навыков обучающихся; проблемы современного урока; образовательные технологии; процедуры оценивания и т.д.). Опыт подготовки и проведения педагогического совета по теме «Развитие у обучающихся «навыков XXI века» (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки). *Мальцева Ирина Викторовна, заместитель директора, учитель биологии ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга, Гончарова Светлана Евгеньевна, методист, учитель английского языка ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Воспитательный модуль (рабочая Программа воспитания образовательной организации, уклад ее жизнедеятельности; внеурочная деятельность, дополнительное образование и т.д.). Опыт подготовки и проведения педагогического совета по теме «Деятельность администрации и педагогического коллектива гимназии №73 по патриотическому воспитанию как важное направление реализации рабочей Программы воспитания (Году Защитника Отечества посвящается)». *Смирнова Елена Анатольевна, заместитель директора ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга, Басистая Ольга Сергеевна, заместитель директора, учитель начальных классов ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Управленческий модуль (совершенствование образовательного пространства; использование цифровых технологий; участие в инновационной деятельности; разработка программы развития школы; работа с кадровым составом и т.д.). Опыт подготовки и проведения педагогического совета по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в гимназии №73 «Ломоносовская гимназия». *Магарова Валентина Игоревна, заместитель директора, учитель музыки ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга, Сергеева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.*

Секция 4 «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательной школе»

каб. 334, 3 этаж

Модератор: Рыжкова Марина Владимировна, методист ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

- ✓ Проектно-исследовательская деятельность в школе как инструмент в формировании гражданской позиции и воспитании патриота. *Соколова Татьяна Александровна, учитель английского языка ГБОУ гимназии №61 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Воспитательный потенциал конкурсного движения проектов САШ ЮНЕСКО в формировании и развитии личности ребенка. *Подчасская Елена Сергеевна учитель английского языка ГБОУ гимназии №61 Выборгского района Санкт-Петербурга, Шурпицкая Анастасия Юрьевна, Андреева Юлия Владимировна учитель английского языка ГБОУ гимназии №61 Выборгского района Санкт-Петербурга;*

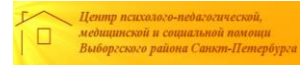


- ✓ Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности через реализацию проекта «Активная среда». *Вишнякова Дария Александровна, педагог-организатор ГБОУ школа №475 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Пропедевтика нравственного поведения: от добрых правил к добрым поступкам. *Маслова Инна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ лицея №101 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Гимназист с добрым сердцем: как воспитать волонтера с гражданской позицией. *Лисовская Наталья Леонидовна, учитель ГБОУ гимназии №107 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Воспитательный потенциал школьной библиотеки (из опыта работы). *Калинина Елена Владимировна, педагог-библиотекарь ГБОУ школа №124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Содружество детей, учителей и родителей - как поймать синергию? *Кададин Виталий Альбертович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ гимназии №61 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Педагогическая поддержка творческой самореализации одарённых подростков в рамках чтецких программ литературного клуба. *Корсакова Анна Владимировна, Педагог дополнительного образования ГБОУ школа №625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина;*
- ✓ Литературно-музыкальная гостиная как средство эстетического воспитания. *Кузнецова Юлия Борисовна, учитель музыки, Степанова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, Зернова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Воспитательный потенциал отечественных балетных танцев в формировании культурных ценностей у старших школьников. *Бежан Виктор Владимирович, заместитель директора, Бежан Алёна Игоревна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа №560 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Создание условий для развития личности ребёнка через организацию творческой деятельности в ансамбле русской песни "Перезвон". *Дудина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, Лукина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования, Филимонов Алексей Владимирович, концертмейстер ГБУ ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Шахматы как инструмент патриотического воспитания детей. *Югай Эдуард Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ "Пасхалки": секреты эффективного взаимодействия с детьми. *Константинова Анна Олеговна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ МК Дидактические игры в школьном музее: развиваем интерес к истории страны. *Трепачук Милена Ивановна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

**Секция 5 «Инклюзия в общеобразовательном учреждении (эффективные практики)»
каб. 339, 3 этаж**

Модератор: Савченко Надежда Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

- ✓ Анализ и методическое сопровождение при работе над СИПР (из опыта работы). *Шуляк Инна Александровна, учитель логопед ГБОУ школы №584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;*



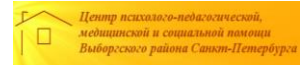
- ✓ Развитие связанной речи младших школьников с ОВЗ посредством проектной деятельности. *Иванова Елена Георгиевна, заместитель директора, учитель начальных классов, Козлова Ксения Николаевна, учитель-логопед ГБУ школы №94 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Адаптивный твирлинг как механизм синергии: социальное партнерство в действии. *Нестерова Наталья Александровна, руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ "Современник", Елизарова Марина Борисовна, заведующий, Огурцова Наталья Николаевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №110 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Ноу-хау в сопровождении обучающихся с ОВЗ на дошкольном уровне образования. *Цыганкова Елена Алексеевна, учитель-логопед, Фомина Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБОУ города Москвы "Школа Перспектива";*
- ✓ Мини-мастер-класс «Нейролингвистические подходы в развитии темпо-ритмических навыков у обучающихся с ОВЗ». *Муравьева Любовь Юрьевна, учитель-логопед логопедического пункта ГБОУ школы №333 Невского района Санкт-Петербурга.*
- ✓ Тетради для слабовидящих детей. *Шевченко Анастасия Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Шамсиева Гульнур Радиковна, заместитель директора МБОУ "Лянторская средняя общеобразовательная школа №6" Сургутский район, ХМАО-Югра;*
- ✓ Развитие творческих способностей детей с ОВЗ. *Мехтиев Мехти Аллахишукюрович, педагог дополнительного образования ГБУ ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Мастер-класс: «Арт-терапия через рисование в общеобразовательном учреждении с инклюзией: творческие методы развития эмоциональной сферы и личностного потенциала ребёнка». *Данилова Александра Павловна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Мастер-класс: «Погружение в ППК: алгоритмы, роли, решения». *Едемская Нина Викторовна, заместитель директора по УВР, председатель ППК, Викульева Елена Геннадьевна, педагог-психолог, учитель начальных классов ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

Секция 6 «Воспитательное пространство дошкольного образовательного учреждения (из опыта реализации сетевых проектов образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга)»

Актовый зал, 2 этаж

Модераторы: Синчук Татьяна Борисовна, методист Головина Елены Викторовна, методист ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

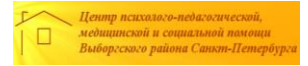
- ✓ Парадоксы воспитания. *Лиознова Елена Викторовна, канд. психол. наук, профессор БПА, педагог-психолог ГБДОУ детского сада №135 Выборгского района Санкт-Петербурга, методист ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Образовательное путешествие как метод познания культурного и архитектурного наследия Санкт-Петербурга старшими дошкольниками. *Сорокина Светлана Павловна, воспитатель ГБДОУ детского сада №126 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников через совместную деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. На примере проекта "Хвостатые защитники Родины". *Лебедева Наталья Юрьевна, воспитатель Юдина Анастасия Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада №34 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Ресурсы социального партнерства как средство знакомства детей разного возраста с историей подвига жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. *Лаптева Марина Александровна, старший воспитатель, Орлова Анастасия*



- Николаевна, педагог-психолог, Лохвицкая Елена Борисовна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада №99 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ *Цифровые сады дружбы: онлайн-взаимодействие от Невы до Азовского моря. Мосягина Виктория Николаевна, старший воспитатель, Смирнова Екатерина Вячеславовна, учитель-логопед, Киселева Любава Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №64 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Развитие интереса к естественно-научным дисциплинам и формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность. Чернова Валентина Альбертовна, воспитатель, Киселева Мария Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №2 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения военных страниц истории Выборгского района через экскурсионную деятельность. Акимова Елена Александровна, старший воспитатель, Гераськина Елена Леонидовна, воспитатель, Поплавская Наталья Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №2 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Влияние фенологических наблюдений на развитие детей дошкольного возраста. Денисова Наталья Михайловна, воспитатель ГБДОУ детского сада №113 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Обеспечение преемственности дошкольного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия: опыт реализации проекта "Ключ к успеху". Загустина Екатерина Владимировна, методист, Смирнова Мария Александровна, руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования, Бойцун Диана Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ "Современник" Выборгского района Санкт-Петербурга, Видонова Елена Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №132 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Сохранение народных и культурных традиций в образовательном процессе. Чуркина Анна Валентиновна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада №131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Эмоциональное развитие детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. Миннибаева Альбина Ильфировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Социальное партнерство "Детский сад - Библиотека - Семья" как средство приобщения к культурным ценностям. Баклушина Яника Виллемовна, воспитатель, Яшина Елена Александровна, воспитатель, Кудрявцева Инна Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Интерактивные технологии как инструмент эффективного взаимодействия с родителями. Зайцева Елена Степановна, учитель-логопед, Шептунова Влада Константиновна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №99 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Рабочая тетрадь для индивидуальных занятий дома - основная и эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями. Новокрещенных Ксения Олеговна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №75 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
 - ✓ *Педагогическая сплоченность коллектива, как фактор эффективного воспитания и развития дошкольников: применение обучающих и поддерживающих командных практик в профессиональном взаимодействии с педагогами ДОУ (из опыта работы). Богословская Елена Борисовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №14 Выборгского района Санкт-Петербурга.*



Выборгский район
Санкт-Петербурга



Секция 7 «Профессиональная идентификация учителя петербургской школы»

Модератор: Божченко Виктория Анатольевна, заместитель директора ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Библиотека 3 корпуса, 3 этаж

- ✓ Воспитание без воспитания: инструменты классного руководителя *Шумилова Мария Игоревна, учитель английского языка ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ Цифровые инструменты современного учителя: эффективные практики вовлечения в познавательную деятельность. *Перова Мария Сергеевна, специалист по обучению ООО «Учи.ру»;*
- ✓ Профессиональное выгорание. Как перестать отдавать и начать наполняться. *Бургардт Анна Юрьевна, ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга, Дзгоева Альбина Беслановна, ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ МК Нейросети в работе педагога: создание промптов. *Тарасенко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, Макашова Надежда Викторовна, учитель начальных классов, Круглова Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ МК Личность учителя как определяющий фактор воспитания успешного современного выпускника. *Божченко Виктория Анатольевна, заместитель директора по УВР, Клепикова Екатерина Романовна, учитель начальных классов, Ермалицкая Лариса Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга;*
- ✓ МК Традиции педагогической династии в организации интегрированных уроков окружающего мира и ИЗО. *Гребенникова Мария Михайловна, Мищенко Елена Леонидовна, Новикова Татьяна Васильевна, учителя начальных классов ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

Секция 8 Круглый стол «Ресурсное обеспечение образовательного процесса как один из факторов синергетического эффекта в обучении, воспитании и образовании»

каб. 203, 2 этаж

Модератор: Иванов Сергей Валерьевич, заместитель директора ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Уважаемые участники площадки!

Просим Вас оставить обратную связь по итогам участия

в Ярмарке педагогических идей

«Синергия для будущего: образование, воспитание и обучение как единое целое»



Спасибо за участие!