



**ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

**XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM**



IV открытый форум «Методическая сюита»

30 марта 2026 года

IV открытый форум «Методическая сюита»

*Вечно изобретать, пробовать,
совершенствовать и совершенствоваться –
вот единственный курс учительской жизни.*

К.Д. Ушинский

Цель проведения форума – обсуждение современных подходов к организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, трансляция эффективных практик методического сопровождения педагогов, выявление перспективных идей и решений по организации методической деятельности.

Регламент проведения

14.30 – 15.00	Регистрация участников форума
15.00 – 15.40	Часть 1. Соло методических открытий
15.45 – 16.25	Часть 2. Мелодии методического мастерства
16.30 – 17.00	Часть 3. Методические этюды
17.05 – 17.40	Часть 4. Методический экспромт



Часть 1

Соло методических открытий

IV Открытый форум «Методическая сюита» – пространство открытого диалога профессионалов

Дробыш Вера Валентиновна,
начальник Сектора образовательных учреждений
Отдела образования администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга;

Евстафьева Елена Ивановна,
директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук;

Атоманова Надежда Борисовна,
директор ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга.

Андрагогические аспекты методического сопровождения профессионального развития педагога

Кузина Надежда Николаевна,
доцент кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской
академии постдипломного педагогического образования,
кандидат педагогических наук.

Вектор прогресса: современные вызовы и приоритеты развития методической службы

Модулина Ольга Борисовна,
заместитель директора по инновационной деятельности
и стратегическому развитию районной системы образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.

Инновационные практики методического сопровождения педагогических и управленческих кадров

Модестова Татьяна Владимировна,
директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.



Часть 2

Мелодии методического мастерства

Симфония успеха: эффективные модели организации методической работы (кабинет 204)

Современные подходы к организации методической работы

Филиппченкова Лариса Владимировна,
заместитель директора по организационно-методической работе
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ритм профессионального роста: новые практики методического сопровождения педагогов

Атоманова Надежда Борисовна,
директор ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга;

Китайчик Оксана Александровна,
руководитель ЦЦО Инфинити, методист ГБОУ СОШ № 385
Санкт-Петербурга.

Инновационная модель обучения школьной команды (педагоги и учащиеся) использованию нейросети в образовательном процессе

Лебедева Маргарита Борисовна,
преподаватель БУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»,
доктор педагогических наук;

Шестакова Наталья Михайловна,
директор ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга.

Методические сессии как механизм обеспечения адресного методического сопровождения педагогов большой школы

Марфин Олег Васильевич,
директор ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга;

Барладян Юлия Васильевна,
заместитель директора по методической работе
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга.

**Соната профессионализма:
вдохновляющие маршруты развития педагогов**
(кабинет 205)

**Конструктор муниципальной модели методического сопровождения
молодых педагогов**

***Карпушов Алексей Эдуардович,**
заместитель директора по инновационной деятельности
ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.*

Воспитатель.ПРО: вместе – ПРОсто

***Лашова Наталья Викторовна,**
заведующий муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад присмотра
и оздоровления №77» города Курска;*

***Гамolina Оксана Юрьевна,**
старший воспитатель муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад присмотра и
оздоровления №77» города Курска.*

**Раскрытие внутреннего потенциала образовательного учреждения
в осуществлении инновационной деятельности**

***Деркач Антон Михайлович,**
методист ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.*

**Инициативный сетевой проект как механизм кооперации
инновационных команд**

***Кипрушенкова Галина Николаевна,**
заведующий ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб.*

***Шиловская Ольга Сергеевна,**
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 87
Красносельского района СПб.*

**Токката компетентности:
инструментарий методического сопровождения педагогов**
(кабинет 206)

Эффективный инструментальный методический сопровождения педагогов

Макеева Оксана Станиславовна,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга.

**Выстраивание среды профессионального развития педагогов
с помощью онлайн-доски**

Шестакова Наталья Михайловна,
директор ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга;

Табolina Ольга Анатольевна,
заместитель директора по учебной работе
ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга.

**Традиционная предметная неделя как инструмент
профессионального развития педагогов**

Смирнова Марина Сергеевна,
заместитель директора по иностранным языкам
ГБОУ школа № 375 Санкт-Петербурга;

Кочанова Валерия Михайловна,
учитель английского языка ГБОУ школа № 375
Санкт-Петербурга.

Организация работы городских учебно-методических объединений

Федотова Людмила Юрьевна,
старший методист ГБОУ «Балтийский берег».

**Серенада мастерства:
успешные практики наставничества в образовании**
(кабинет 202)

Наставничество как механизм становления профессионала

***Трунина Елена Александровна,**
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат исторических наук.*

**Опорная площадка как инструмент эффективного управления
внедрением и развитием целевой модели наставничества
в образовательных организациях города Севастополя**

***Филимонова Елена Леонидовна,**
начальник Центра непрерывного повышения педагогического
мастерства Государственного автономного образовательного
учреждения профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования».*

Краткосрочное наставничество: от формальности к эффективности

***Пунтус Екатерина Александровна,**
заведующий ГБДОУ детский сад № 28 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга;*

***Дадашева Виктория Аликовна,**
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 28 комбинированного
вида Красносельского района Санкт-Петербурга.*

**Матричная структура управления – эффективный инструмент
наставничества**

***Скачкова Алла Викторовна,**
заведующий ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга.*

**Вариации позитива:
способы поддержки мотивации и энтузиазма педагогов
(кабинет 232)**

Как сохранить огонь вдохновения и стремление двигаться вперёд?

Братковская Елена Васильевна,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Квиз как средство профилактики профессионального выгорания в педагогическом коллективе

Фарзалиева Светлана Владимировна,
заведующий ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48
Красносельского района СПб;

Суханова Маргарита Александровна,
педагог-психолог ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48
Красносельского района СПб.

Профилактика профессионального выгорания и поддержка психического здоровья сотрудников ДОУ

Кульбакина Лидия Юрьевна,
заведующий ГБДОУ детский сад № 80 Красносельского района
Санкт-Петербурга;

Павлычева Анна Владимировна,
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 80
Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Гореть, не выгорая»: профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов

Афанасьева Татьяна Максумовна,
методист ЦППМСР Красносельского района;

Лаврова Наталья Николаевна,
педагог-психолог ЦППМСР Красносельского района.

**Управленческий блюз:
слагаемые развития образовательного учреждения
(актовый зал)**

**Единые подходы к научно-методическому сопровождению педагогов
Санкт-Петербурга**

*Евстафьева Елена Ивановна,
директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.*

Имидж образовательного учреждения как инструмент развития

*Мазуров Михаил Евгеньевич,
Председатель правления Союза профессиональных фотографов
Санкт-Петербурга*



Часть 3

Методические этюды

Методическая мастерская «Марафон «5 недель заботы» (кабинет 205)

Устинова Елена Сергеевна,
заведующий ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга;

Франкив Любовь Анатольевна,
заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Арутюнян Ирина Викторовна,
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского
района Санкт-Петербурга.

Методическая мастерская «Разработка образовательного контента: от идеи до реализации» (кабинет 204)

Володина Юлия Михайловна,
руководитель направления разработки образовательных
программ B2G, Нетология (Москва).

Методическая мастерская «Конструктор цифрового образовательного спринта» (кабинет 232)

Волкова Елена Вячеславовна,
заведующий Центром информатизации образования,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга.

Методическая мастерская
«На одной волне»: развиваемся, играя»
(кабинет 202)

Кудаева Залина Урусбиевна,
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного
вида Красносельского района СПб;

Прохорова Ольга Леонидовна,
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида
Красносельского района СПб;

Волкова Ольга Юрьевна,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида
Красносельского района СПб.

Методическая мастерская
«Сила слова: как говорить, чтобы развивать»
(кабинет 201)

Науменко Мария Сергеевна,
заместитель директора по УР ГБОУ школа № 546
Санкт-Петербурга.

Методическая мастерская
**«Проектировочные педсоветы как эффективная форма
вовлечения педагогов в методическую работу»**
(кабинет 206)

Бурцева Наталья Михайловна,
директор ГБОУ гимназия № 399 Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук;

Бызова Полина Игоревна,
заместитель директора по УР ГБОУ гимназия № 399
Санкт-Петербурга.



Часть 4. Методический экспромт

Вопросы для обсуждения:

- Каким образом устранить разрыв между потребностями педагогов и предложением методических служб?
- Что необходимо делать методической службе для обеспечения результативности и продуктивности методического сопровождения педагогов?
- Какие компетенции необходимо развивать у тех, кто занимается методическим сопровождением педагогов?

Модераторы:

Модулина Ольга Борисовна,
заместитель директора по инновационной деятельности
и стратегическому развитию районной системы образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук;

Трунина Елена Александровна,
методист Центра оценки качества образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат исторических наук;

Макеева Оксана Станиславовна,
методист Центра информатизации образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

