



ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. ДИАЛОГ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК – ШКОЛ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ»

28 марта 2024 г. Время работы: 10.00 – 12.00

Формат проведения: на ресурсе «Гостиная Штоля» (научно-педагогический сетевой видеожурнал, сайт видеожурнала «Гостиная Штоля») по адресу <https://stoll.spb.su>. Очно выступают спикеры, зарегистрированные участники присоединяются онлайн.

Организаторы: Институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научно-исследовательский институт педагогических проблем образования.

Дискуссионная площадка посвящена обсуждению промежуточных результатов коллективного исследования школ-педагогических лабораторий Санкт-Петербурга в партнерстве с РГПУ им. А.И. Герцена по теме «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»

ПРОГРАММА

- Вводное слово о коллективном исследовании «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»
- Доклады научных руководителей педагогических лабораторий по основным направлениям обобщения инновационной деятельности для диссеминации опыта: дидактические аспекты персонализации, воспитательные аспекты персонализации, технологии повышения квалификации учителей в русле персонализации, интеграция общего и дополнительного образования в русле персонализации.
- Представление результатов промежуточной диагностики педагогических лабораторий по динамике изменения позиции учителя в персонализированном образовательном процессе.
- Дискуссионное поле. Наиболее важные вопросы внедрения опыта педагогических лабораторий.
- Подведение итогов работы площадки

ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ПЛОЩАДКЕ

Для подключения к дискуссионной площадке зарегистрированным участникам надо перейти на сайт научно-педагогического сетевого видеожурнала Гостиная Штоля (Stoll Hall) по ссылке <https://stoll.spb.su>

Войдя на страницу, надо кликнуть по основной картинке – Гостиной (на рис. ниже). Далее — обозначить себя (Ф.И.О, организация), нажать «присоединиться» и дождаться допуска.

