



XIV Петербургский международный образовательный форум

«Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения» 27 марта 2024 г. *Время:* 10.00-14.00

Формат проведения: семинар *Форма проведения:* очно

Целевая аудитория: руководители ОУ; заместители директоров по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, учителя, классные руководители, руководители школьных медиацентров и др.

План мероприятия

9.00-10.00. Регистрация. Кофе-брейк. 1 этаж, кабинет 10.

I. 10.00 – 10.50. Пленарная часть. 1 этаж, актовый зал.

-Приветственное слово. Цветкова Т.К., директор лицея.

-«Инженерное мышление в эпоху нейросетей». Пшеничный Н.Г., декан факультета довузовского образования НИУ ВШЭ -- Санкт-Петербург.

-«Как подготовить поколение технологического прорыва: открытая суверенная платформа образовательной робототехники». Фролов П.А., основатель АО РОББО.

-«Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания в условиях формирования социальной инженерии». Саморуков В.В., учитель истории и обществознания.

II. 10.50-11.20. Презентация инженерных проектов учащихся лицея, участников конкурсов, олимпиад, соревнований по моделированию и программированию. Рекреация 2 этажа.

Отв. Михалева Е.В., руководитель структурного подразделения «IT-куб».

III. 11.20-13.00. Практическая часть.

11.20-11.50.

-Мастер-класс. Развитие мышления будущего конструктора. Ковалева Т.Н., Бородаева В.А., учителя начальных классов. 2 этаж, кабинет 16.

-Внеурочное занятие. Группа учащихся 9А и 9Б кл. Информация и управление в производстве и в школе (на Робоплатформе). Рыбакова Л.В., Морева Е.С., учителя информатики. 4 этаж, кабинет 41.

-Внеурочное занятие. 11А кл. Развитие инженерного мышления с помощью технологической лаборатории. Косырев К.А., зам. директора по УВР, учитель физики, 4 этаж, кабинет 36.

12.00-12.30. Чайная пауза. 1 этаж, кабинет 10.

12.30-13.00.

-Внеурочное занятие. Развитие математической грамотности школьников на занятиях робототехники. Белавкина Л.В., учитель информатики, педагог дополнительного образования. 4 этаж, левое крыло, кабинет 41.

-Мастер-класс. Формирование функциональной грамотности на занятиях по 3D моделированию. Аитова С.С., учитель технологии. 4 этаж, левое крыло, кабинет 40.

-Мастер-класс. Функциональная грамотность и искусственный интеллект. Ильин А.Н., педагог дополнительного образования. 3 этаж, левое крыло, кабинет 43.

IV. 13.10-14.00. Заключительная часть. 1 этаж, актовый зал.

1) Дискуссионная площадка «Инженерное образование: вызовы, нюансы, тенденции».

Модератор: Черепанов С.С., ведущий эксперт факультета довузовского образования НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- Какие пути развития инженерного направления в рамках трансформации школьной образовательной среды? Трушова И.И., зам. директора по УВР, учитель математики.

- Как привлечь педагогов к работе по формированию у школьников инженерного мышления? Михалева Е.В., руководитель отделения дополнительного образования ЦЦО «IT-куб».

- Вовлечение школьников в проектную деятельность технологического направления. В чем трудности? Какие пути их преодоления? Мигалкина И.Ю., учитель английского языка, руководитель проектной деятельности в лицее.

2) Анкетирование участников семинара.