



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА
НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ И
РЕАБИЛИТОЛОГИИ: СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ***

V международная научно-практическая конференция

**30 марта 2026 г. – 02 апреля 2026 г.
г. Санкт-Петербург**

30.03.2026 15.00 – 19.00	Лица с проблемами интеллектуального развития в системе образования и психолого-педагогического сопровождения Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, 26, Институт дефектологического образования и реабилитации, аудитория 227. Ссылка на онлайн трансляцию: https://vkvideo.ru/video-46508610_456240787 Ссылка на страницу секции сайте ПМОФ: https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/266362/ Ссылка на презентации докладов https://disk.yandex.ru/d/RDDdOqDENWl6Ig Модераторы Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Войлокова Елена Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена.
	ВЫСТУПЛЕНИЯ
1. 15:05 -15:30	Лазуренко Светлана Борисовна, г. Москва, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, доктор педагогических наук, академик РАО. <i>“Психологические достижения возраста как критерий выбора содержания обучения лиц с интеллектуальными нарушениями”</i>
2. 15:30 -15:45	Кремнева Екатерина Анатольевна, г. Москва, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО", старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук; Пронина Лариса Васильевна, г. Москва, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО", старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук. <i>“Педагогические аспекты междисциплинарного консультирования семьи ребенка с нарушением интеллекта”</i>
3. 15:45 -16:00	Инденбаум Елена Леонидовна, г. Иркутск, ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет", доктор психологических наук, заведующий кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития, профессор. <i>“Состояние некоторых компонентов психосоциального развития умственно отсталых младших школьников, относимых к разным психологическим типам”</i>
4. 16:00 -16:15	Екжанова Елена Анатольевна, г. Москва, ГАОУ ВО “Московский городской педагогический университет”, доктор педагогических наук, профессор. <i>“Место и роль знаковой функции в развитии, воспитании и обучении детей с нарушением интеллекта”</i>

5. 16:15 -16:35	Стребелева Елена Антоновна, г. Москва, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО", главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор; Закрепина Алла Васильевна, г. Москва, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", доктор педагогических наук, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями, член-корреспондент РАО. <i>“Скрининг-методики в диагностике нарушений развития: исследовательское поле”</i>
6. 16:35 -16:50	Рахманкулова Наргиз Хаджиакбаровна, Узбекистан, г. Ташкент, филиал РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по учебной части / и.о. заведующего кафедрой коррекционной педагогики. <i>“Опыт развития системы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в Узбекистане”</i>
7. 16:50 -17:05	Еремина Анна Александровна, г. Москва, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", ГКОУ СКОШИ №52, кандидат наук, доцент, учитель-дефектолог; Мамбетова Вероника Игоревна, г. Москва, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", специалист по учебно-методической работе. <i>“Проблематика профессионального ориентирования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития”</i>
8. 17:05 -17:20	Ильина Светлана Юрьевна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", заведующий кафедрой олигофренопедагогики, доктор педагогических наук, профессор; Зарин Алиция, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", заместитель директора Института дефектологического образования и реабилитации по учебной работе, кандидат педагогических наук, профессор; <i>“Формирование готовности олигофренопедагога к профессиональной деятельности - в ракурсе опыта кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена”</i>
17:20-17:30	Перерыв
9. 17:30 -17:45	Скира Елена Васильевна, г. Москва, ГАОУ ВО “Московский городской педагогический университет”, кандидат наук, доцент. <i>“Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС”</i>

10. 17:45 -18:00	Гулятьева Ольга Александровна, г. Санкт-Петербург, ГБДОУ Детский сад №97 компенсирующего вида Фрунзенского района, "Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития", кандидат наук, педагог-психолог; Иванова Елена Васильевна, г. Санкт-Петербург, ГБДОУ Детский сад №97 компенсирующего вида Фрунзенского района, "Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития", педагог-психолог. <i>“Диалогический подход в деятельности педагога-психолога ДОУ компенсирующего вида”</i>
11. 18:00 -18:15	Петрова Екатерина Александровна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа № 25 Петроградского района, руководитель федеральной инновационной площадки, кандидат наук, доцент; Петрова Анна Борисовна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа № 25 Петроградского района, директор. <i>“Структурно-функциональная модель трудового воспитания обучающихся с ТМНР: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой деятельности и социальной занятости”</i>
12. 18:15 -18:25	Вовк Валентин Николаевич, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", кандидат наук, доцент; Журавлев Артур Дмитриевич г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа №755, "Региональный Центр аутизма" Василеостровского района, исполняющий обязанности директора; Алексеева Ольга Алексеевна г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа №522 Адмиралтейского района, педагог-психолог, кандидат педагогических наук. <i>“Экспериментальная оценка адаптации выпускников школы, реализующей АООП для обучающихся с ЗПР, к условиям обучения в системе среднего профессионального образования”</i>
	Свободная дискуссия.
13.	Верещагина Наталья Валентиновна Санкт-Петербург, ГБДОУ ЦРР детский сад №23 Красносельского района, кандидат психологических наук, учитель-дефектолог. <i>“Особенности усвоения программного материала современными дошкольниками с ЗПР с сочетанными нарушениями в развитии в контексте ФАОП ДО (на примере КТП «По ступенькам с усложнением»)”</i>
14.	Кравченко Елена Дмитриевна, Санкт-Петербург, ГБОУ школа 627 Невского района, учитель; Колоскова Оксана Алексеевна, Санкт-Петербург ГБОУ школа 627 Невского района, учитель; Андреева Марина Юрьевна, Санкт-Петербург, ГБОУ школа 627 Невского района, учитель. <i>“Совместная творческая деятельность как способ гармонизации детско-родительских отношений”</i>

15.	Шохина Татьяна Евгеньевна, Вологодская область, г. Сокол, БОУ СМО "Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ", учитель-дефектолог. <i>“Нейропсихологическая коррекция письменной речи у детей школьного возраста с нарушениями интеллекта”</i>
16.	Кудрина Светлана Владимировна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", кандидат наук, доцент; Французова Ирина Вячеславовна, ГБОУ школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, директор; Миронова Ольга Николаевна, ГБОУ школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР; Суворова Оксана Сергеевна, ГБОУ школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР. <i>“Ведущая деятельность школьников с ОВЗ разного возраста как ресурс повышение эффективности их учебной работы”</i>
17.	Ильина Светлана Юрьевна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий кафедрой олигофренопедагогики, доктор педагогических наук, профессор; Круглова Юлия Александровна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", кафедра олигофренопедагогики, кандидат наук, доцент. <i>“Оценка готовности к профессиональной деятельности студентами-олигофренопедагогами”</i>
18.	Ларионова Яна Александровна, Свердловская область, г. Екатеринбург, МАОУ СОШ №36 им. М.П. Одинцова, учитель-дефектолог; Подпятникова Полина Михайловна, Свердловская область, г. Екатеринбург, МАОУ СОШ №36 им. М.П. Одинцова, учитель-дефектолог. <i>“Математические представления у детей с интеллектуальными нарушениями: от игрового различия «много-мало» и «большой-маленький» к функциональному использованию этих понятий в социально-бытовых ситуациях”</i>
19.	Абрамян Ирина Николаевна, г. Санкт-Петербург, ГБДОУ Детский сад №49 комбинированного вида Красносельского района, заведующий; Бойков Дмитрий Игоревич, г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат наук, доцент; Бойкова Светлана Владимировна, г. Санкт-Петербург, ГБДОУ Детский сад №49 комбинированного вида Красносельского района, учитель-логопед. <i>“Традиционные и цифровые технологии как ресурсы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: от формирования коммуникативного пространства в группе до поддержки семьи в цифровой среде”</i>

20.	Козлов Александр Владимирович, г. Санкт-Петербург, ООО “Лаборатории Прогрессивного Выращивания Растений и Гидробионтов”, научный руководитель, кандидат наук; Александрова Валерия Викторовна, г. Санкт-Петербург, “Весеннее Солнце” Общественно полезный благотворительный фонд. <i>“Дополнительное предпрофессиональное инклюзивное образование детей с ОВЗ на базе Лабораторий Цветоводства и Гидропоники Агротехнологического Класса”</i>
21.	Феоктистова Юлия Сергеевна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", кандидат наук, ассистент кафедры олигофренопедагогики. <i>“Семья как фактор формирования социальной ответственности младших школьников с легкой умственной отсталостью”</i>
22.	Кирий Анастасия Владиславовна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена, ассистент кафедры олигофренопедагогики. <i>“Формирование социальной компетентности учащихся 5-го класса с задержанным развитием в образовательной деятельности”</i>
23.	Жальменова Жанара Амангельдыевна г. Оренбург, ФГБОУ ВО "ОГПУ", старший преподаватель. <i>«Особенности нравственных представлений подростков с задержкой психического развития»</i>
24.	Белова Наталия Сергеевна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", ассистент кафедры олигофренопедагогики. <i>“Образ семьи в сознании дошкольников с ЗПР и их родителей”</i>
25.	Чинова Анна Сергеевна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", старший преподаватель кафедры олигофренопедагогики. <i>“Особенности восприятия и понимания жизненных трудностей подростками с ЗПР”</i>
26.	Лыткина Виктория Олеговна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа 13 Приморского района, учитель истории. <i>“Использование игровой КВИЗ-технологии во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ”</i>
27.	Медникова Людмила Сергеевна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", профессор кафедры олигофренопедагогики, доктор наук, профессор; <i>“Социальная компетентность как показатель социальной зрелости детей с интеллектуальной недостаточностью”</i>
28.	Белова Ульяна Антоновна, г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа 13 Приморского района, учитель-дефектолог. <i>“Дидактические игры: развлечение или эффективный метод работы?”</i>