Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского Институт общего образования

Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики ГБОУ «Академическая гимназия № 56» им. М.Б. Пильдес Санкт-Петербурга ГБОУ Гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга ГБОУ Лицей № 623 им. И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт-Петербурга





Конференция проходит очно и дистанционно в формате пленарного заседания и пяти секций на базе образовательных организаций.

Мероприятие организовано в инновационной форме «перевернутой конференции», что будет способствовать развитию и обмену знаниями участников. Сначала пройдут секционные заседания, на которых участники обсудят и сформулируют актуальные для них вопросы, после чего с 15-00 на круглом столе в ходе дискуссии часть вопросов будет рассмотрена очно, а часть будет обсуждаться специалистами в телеграмм— канале https://t.me/+drUyWXwUczFmMjQудля обсуждения после завершения конференции.



Также, предварительно, участникам конференции предложена анкета, ответы на которую будут представлены на конференции. Просьба к участникам конференции: ответить на вопросы анкеты заранее.

Адрес размещения анкеты: https://forms.yandex.ru/u/65e853f990fa7b09dd7bd432/.



В центре внимания конференции в этом году будут рассматриваться теоретические и прикладные аспекты организации естественно-научной предпрофессиональной подготовки учащихся, возможности организации сетевого партнёрства с предприятиями и учреждениями ДО, ВО и СПО, возможности получения первой профессии на школьной скамье, организации стажировок учащихся на ведущих предприятиях химической, биологической, медицинской промышленности, организация рабочих мест для учащихся по полученным профессиям.

Основные направления работы конференции

- 1. Петербургский вектор развития непрерывного естественно-научного образования.
- 2. Методический стандарт химико-биологических и медицинских предпрофессиональных профильных классов.
- 3. Современные формы взаимодействия учреждений ВО и СПО с ОУ при реализации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки.
- 4. Сетевое взаимодействие при организации предпрофессиональной естественно-научной подготовки учащихся ОУ.
- 5. Современные возможности приобретения первой профессии в области химии, биологии, медицины на школьной скамье.
- 6. Организация стажировок учащихся на профильных предприятиях.
- 7. Современные подходы и опыт трудоустройства учащихся, имеющих предпрофессиональную профильную подготовку в области химии, биологии и медицины.
- 8. Современные образовательные практики обучения по учебным предметам естественно-научного цикла.
- 9. Опыт организации деятельности профильных химико-биологических и медицинских предпрофессиональных классов в ОУ.
- 10.Место дополнительного образования в естественно-научной предпрофессиональной подготовке учащихся ОУ.
- 11.Возможности учебной цифровой лаборатории по нейротехнологиям «ВіТronics» (Биология).
- 12.Возможности современного лабораторного оборудования по учебному предмету «Химия» в ОУ.
- 13.Возможности конвергенции педагогического проекта "PROмед551" и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественно-научного образования.

СЕКЦИЯ 5

Место проведения:

ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт -Петербурга

ул. Танкиста Хрустицкого, д.31, Актовый зал.

Конвергенция педагогического проекта «PROмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественнонаучного образования

Модератор:

Никифорова Елена Анатольевна, ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга

11.00–11.10	Школа сквозь призму инновационного опыта Петрова Елена Геннадьевна,
11.10–11.25	директор ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Конвергенция — тренд современного образования Ванина Эмилия Владимировна, к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего образования, ГБУ ДПО СПбАППО им. К.Д.Ушинского
11.25–11.35	Конвергенция педагогического проекта «PROмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественнонаучного образования Никифорова Елена Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
	Практико-ориентированная часть (мастер-классы)
11.40–12.50	Проведение биологических исследований в школьной лаборатории Гаврилов Максим Михайлович,
	заслуженный учитель РФ, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга, Глазунова Наталья Алексеевна,
11.40–12.50	учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Использование возможностей учебных цифровых лабораторий
11.40-12.50	для функциональной диагностики
	Сорокина Людмила Александровна, к.п.н., доцент кафедры медико-валеологических дисциплин РГПУ им. А.И.Герцена
	Модлый Егор Александрович, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
11.40–12.50	Реализация междисциплинарного подхода при изучении
	естественно-научных дисциплин Ребезов Александр Олегович, заслуженный учитель РФ, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского
	района Санкт-Петербурга Формус Анна Валерьевна,
11.40–12.50	учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Активизация познавательного интереса ребенка к изучению
11. 4 0-12.00	естественно-научных дисциплин на уроках информатики
	Примак Виталий Владимирович, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга

11.40–12.50	Болезни литературных героев Гапонова Татьяна Владимировна, учитель ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт- Петербурга Строева Татьяна Юрьевна, учитель ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт- Петербурга
11.40–12.50	Исследовательская деятельность в начальной школе как пропедевтика естественно-научного образования Лигостаева Надежда Валентиновна,
11.40–12.50	учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Сетевые события, посвященные здоровому образу жизни, на уроках английского языка Махалова Дарья Владимировна, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
11.40–12.50	Возможности предмета окружающий мир для формирования познавательного интереса к естествознанию Филиппова Татьяна Петровна, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Хилькевич Ольга Ивановна, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
11.40–12.50	Организация ранних профессиональных проб с использованием симуляционного оборудования Токарева Наталья Михайловна, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
11.40–12.50	Конкурс как форма профессиональной пробы Пантелеева Оксана Андреевна, СПб ГБПОУ "Медицинский колледж №1", заведующая отделением повышения квалификации
11.40–12.50	Раннее профессиональное обучение в школе Титова Анна Сергеевна, заместитель главного врача по экспертизе качества медицинской помощи, СПб ГБУЗ Поликлиника 88
11.40–12.50	Применение принципов Р2Р-обучения Духнякова Людмила Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
11.40–12.50	Организация профориентационной работы в профильном классе Косырева Наталья Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
11.40–12.50	Современные средства и технологии обучения для популяризации естественно-научных знаний Чореску Жанна Георгиевна, Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Щербатых Владислав Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга

12.55-13.10 Событийная среда образовательной экосистемы – актуальная траектория развития современной школы

Шилова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПбАППО им. К.Д.Ушинского