



XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIV St. Petersburg  
International  
Educational Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

## ПРОГРАММА ОНЛАЙН СЕМИНАРА

**«Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся: реализация идей преемственности»**

**Категория участников:** педагогические работники, администрация ОО

**Дата проведения:** 27.03.2024

**Начало:** 14.00

### 1 модуль

#### Преемственность дошкольного и начального общего образования

№	Название выступления	Выступающие
1.	Актуальные проблемы использования информационных технологий в нравственном воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Смолонская Анна Николаевна</i> , и.о. заведующего кафедрой педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»
2.	Роль информационных технологий в построении преемственности между уровнями ДО и НОО в едином образовательном пространстве	<i>Титова Алла Владимировна</i> , заведующий ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Фатеева Татьяна Николаевна</i> , директор ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
3.	Информационно-образовательная среда как условие преемственности нравственного воспитания обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Лапина Елена Юрьевна</i> , зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Лобова Наталья Николаевна</i> , ст. воспитатель, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
4.	Интеграция мультимедийных технологий в воспитательный процесс	<i>Князева Марина Григорьевна</i> , педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга

5.	Использование игр на интерактивном оборудовании в нравственном и патриотическом воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Чусова Валентина Сергеевна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
6.	Формирование системы духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного посредством аудио и видео подкастов	<i>Свердлина Марина Борисовна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
7.	Использование робототехники в нравственном воспитании детей дошкольного возраста	<i>Тимофеева Екатерина Александровна,</i> воспитатель, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Чунаева Юлия Викторовна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
8.	Воспитательный потенциал мультимедиа в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Принцева Дарина Игоревна,</i> старший воспитатель ГБДОУ детский сад №47 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Максимова Татьяна Николаевна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Яговкина Алевтина Анатольевна,</i> педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
9.	Преимущества формирования нравственных ценностей у обучающихся средствами информационных технологий в общеобразовательной организации	<i>Лапин Александр Сергеевич,</i> советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
10.	Средства и методы нравственного воспитания личности ребенка в системе дополнительного образования	<i>Бобыкина Екатерина Александровна,</i> заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
11.	Проект "Окружающий мир" РГО как инструмент воспитания подрастающего поколения	<i>Зименко Виктория Михайловна,</i> заместитель директора по УВР, методист ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
12.	Непрерывность и преемственность в нравственном воспитании обучающихся с использованием информационных технологий	<i>Буркова Анна Александровна,</i> заведующий ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга
13.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию посредством интерактивного оборудования	<i>Кордий Юлия Игоревна,</i> учитель-логопед ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Ковалева Виктория Сергеевна,</i> воспитатель группы компенсирующего вида ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга

14.	Использование технологии скрайбинг в решении задач нравственного воспитания детей дошкольного возраста	<i>Бойко Ксения Григорьевна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга
15.	Нравственное воспитание и формирование предпосылок финансовой грамотности у детей: содержание и технологии работы	<i>Халилова Алия Фархадовна,</i> воспитатель группы компенсирующего вида ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга
16.	Информационные технологии в нравственном воспитании детей: преемственность воспитательных традиций детского сада и школы	<i>Чистякова Надежда Владимировна,</i> заведующий ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга
17.	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по нравственно-патриотическому воспитанию через онлайн платформу	<i>Юркова Светлана Борисовна,</i> старший воспитатель ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Кузнецова Вера Ивановна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга

## 2 модуль

### Преемственность начального и основного общего образования

№	Название выступления	Выступающие
1.	Художественный текст в цифровой среде как средство нравственного воспитания школьников	<i>Петухов Сергей Владимирович,</i> заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
2.	Вслед за словом: лингвистические корпусы и корпусные технологии в нравственном воспитании обучающихся	<i>Малышева Ирина Юрьевна,</i> к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
3.	Лингвистические корпусы и корпусные технологии на уроках литературного чтения в начальной школе: реализация воспитательного потенциала	<i>Бажанова Елена Геннадиевна,</i> <i>Бывшева Оксана Владимировна,</i> <i>Грязнова Нина Васильевна,</i> учителя начальной школы ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга
4.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в нравственном воспитании обучающихся	<i>Огорев Алексей Сергеевич,</i> заместитель директора по УВР, учитель информатики ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга
5.	Современный школьный музей как пространство педагогических и технологических инноваций	<i>Пичурина Марина Леонидовна,</i> директор ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, <i>Олейник Ольга Владимировна,</i>

		заместитель директора ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, <i>Казанкова Надежда Евгеньевна</i> , заместитель директора ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, <i>Коротков Александр Юрьевич</i> , учитель истории ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга
--	--	--