



# **ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

## **XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL EDUCATIONAL FORUM**

**Семинар-практикум  
«Инновационная деятельность ОУ  
в области обучения и воспитания детей  
с особыми образовательными потребностями»**

**Место проведения:**

**ГБОУ №231 Адмиралтейского района,**

**ул. Витебская, д. 7, литер А**

**Дата проведения: 30 марта 2026 года**

**Начало мероприятия: 11:00**



# **XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

## **XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL EDUCATIONAL FORUM**

### **Пленарная часть**

#### **11:00 Приветствия**

**Представители администрации Адмиралтейского района**

**Иванова Ольга Викторовна**

**директор ГБОУ №231 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга**

**Стаховский Тимофей Владимирович**

**директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Ефимова Тамара Николаевна**

**заведующий ГБДОУ №151 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга**

#### **11:10 Панельная дискуссия**

**Алексеев Сергей Владимирович**

**доктор педагогических наук, профессор, директор института  
общего образования СПб АППО, научный руководитель  
ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

#### **11:40 Кофе-брейк**

#### **12:00 Работа секций**

**Секция 1. Организация службы наставничества семьи в  
области профориентации обучающихся с ОВЗ и  
интеллектуальными нарушениями.**

**Секция 2. Преподавание иностранного языка обучающихся  
с нарушениями навыка чтения в массовой школе.**

**Секция 3. Подготовка к школе обучающихся с ОВЗ.**

## Секция 1

### «Организация службы наставничества семьи в области профориентации обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»

#### Модераторы:

*Велюго Ирина Эмировна, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий ФИП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист ФИП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**Деятельность федеральной инновационной площадки по теме «Дистанционная лаборатория подготовки педагогических команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»**

*Иванова Ольга Викторовна*

*директор ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Велюго Ирина Эмировна*

*заместитель директора по научно-методической работе, заведующий ФИП ГБОУ № 231, методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Максименко Ксения Николаевна*

*педагог-психолог, методист ФИП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**Организации взаимодействия школы и семьи в профориентационной работе ОУ для обучающихся с нарушениями интеллекта**

*Никитина Елизавета Сергеевна*

*учитель ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Лапихина Лидия Александровна*

*учитель ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**Роль школьного театра в профориентации учащихся с интеллектуальными нарушениями**

*Волжина Ольга Васильевна*

*педагог-психолог, учитель ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**Профессиональные пробы – элемент осознанного выбора профессии**

*Денщикова Наталья Вячеславовна*

*заместитель директора по УВР ГБОУ «Курганская школа № 8»*

*Андрейченко Ирина Александровна*

*учитель труда (технологии) ГБОУ "Курганская школа № 8", г. Курган*

**Система профориентационной работы с обучающимися с ментальными нарушениями и инвалидами в условиях образовательной организации**

*Панова Ольга Алексеевна*

*заместитель директора по УВР МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»*

*Ткачук Татьяна Владимировна*  
заместитель директора по ВР МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»  
*Кузьмина Ирина Игоревна*  
учитель МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

**Формирование единой профориентационной среды: взаимодействие наставника, обучающегося с ОВЗ и его семьи**

*Найденова Наталья Павловна*  
заместитель директора по ВР ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

*Багрова Татьяна Александровна*  
социальный педагог ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

**Интеграция визуальных технологий и логопедических приемов профориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями** В

*Семилетова Светлана Евгеньевна*  
заместитель директора по УВР КОУ ВО «Школа-интернат № 7», г. Воронеж  
*Суворова Наталья Юрьевна*  
учитель-дефектолог, учитель-логопед КОУ ВО «Школа-интернат № 7», г. Воронеж

**Школа как центр социализации и профориентации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)**

*Бортновская Ольга Петровна*  
директор МБОУ «Школа № 8 с ОВЗ», г. о. Балашиха Московской области  
*Слепова Галина Васильевна*  
заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 8 с ОВЗ», г. о. Балашиха  
*Киселева Виктория Владимировна*  
учитель МБОУ «Школа № 8 с ОВЗ», г. о. Балашиха  
*Чеснокова Татьяна Михайловна*  
учитель русского языка МБОУ «Школа № 8 с ОВЗ», г. о. Балашиха

**Формирование профориентационной среды для детей с интеллектуальными нарушениями через реализацию проекта «Атлас рабочих профессий»**

*Забродина Валентина Геннадьевна*  
педагог-психолог ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат», Свердловская область

**Профессиональная ориентация и адаптация детей с ОВЗ и интеллектуальным и нарушениями, проживающих в замещающих семьях**

*Баннова Елена Викторовна*  
заведующий отделом психолого-педагогической и медико-социальной помощи приемным семьям, семьям опекунов и усыновителей структурного подразделения «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г. Саратова»

## Секция 2

### «Преподавание иностранного языка обучающимся с нарушениями навыка чтения в массовой школе»

#### Модераторы:

*Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Калашников Евгений Олегович, учитель английского языка ГБОУ лицея № 211 им. Пьера де Кубертена Центрального района, методист ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

#### Региональный ресурсный центр: новый формат

*Шеверева Юлия Николаевна*

*к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе

*Калашников Евгений Олегович*

*учитель английского языка ГБОУ лицея № 211 им. Пьера де Кубертена Центрального района, методист ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

#### Круглый стол

Дизайн образовательного пространства и дидактических материалов: нужно ли менять оформление ради 4–5 учеников с нарушениями навыков чтения, или они подстроятся под «норму»?

*Лебедева Арина Викторовна*

*учитель английского языка ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга*

*Застрожнов Иван Андреевич*

*учитель английского языка ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга*

Использование мультисенсорного подхода на уроках английского языка: облегчает запоминание материала или снижает темп работы?

*Митинская Алена Алексеевна*

*учитель английского языка ГБОУ гимназии № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга*

*Тетивкина Вероника Андреевна*

*учитель английского языка ГБОУ гимназии № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Организация работы учащихся на уроках английского языка с учетом особых потребностей учащихся с нарушением навыков чтения: сложности и преимущества

*Иванова Полина Алексеевна*

*учитель английского языка ГБОУ средней школы № 266 с углубленным изучением иностранных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Воробьева Надежда Вадимовна*

*учитель английского языка ГБОУ средней школы № 266 с углубленным изучением иностранных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Приемы, повышающие эффективность обучения языковому материалу

*Артищева Дарина Денисовна*

*учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга*

*Александрова Валерия Андреевна*

*учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга*

*Экова Дарья Константиновна*

*учитель английского языка ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Создание «ситуаций успеха» для учащихся с нарушением навыков чтения в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку

*Смирнова Елена Евгеньевна*

*учитель английского языка, методист ГБОУ гимназии № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга*

*Локотькова Наталья Николаевна*

*учитель английского языка ГБОУ гимназии № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга*

### Секция 3

#### «Подготовка к школе обучающихся с ОВЗ»

**Модератор:**

*Трефилова Наталья Дмитриевна, к.п.н., доцент, преподаватель дисциплин  
СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж*

*Попова Ксения Николаевна, методист ИМЦ Адмиралтейского района*

**Мнемотаблица как эффективный инструмент в обучении детей с ОВЗ на этапе подготовки к школе**

*Клочкова Юлия Алексеевна*

*методист ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Рыбакова Елена Викторовна*

*учитель-логопед ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Зиновкина Зинаида Александровна*

*учитель-дефектолог ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**«Сказка готовит к школе» роль авторских сказок в период подготовки к школе**

*Кирюшатова Татьяна Николаевна*

*воспитатель ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**Специфика подготовки детей с нарушением зрения к школе**

*Котрина Вера Александровна*

*преподаватель психолого-педагогических дисциплин СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, методист ГБОУ СОШ № 115 Выборгского района Санкт-Петербурга*

*Сорокина Светлана Александровна*

*преподаватель психолого-педагогических дисциплин СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж*

**Подготовка к школе детей с ОВЗ посредством технологии: «Дошкольный Пресс-центр»**

*Гребенева Любовь Владимировна*

*воспитатель ГБДОУ № 4 Красносельского района Санкт-Петербурга*

*Александрова Александра Евгеньевна*

*музыкальный руководитель № 4 Красносельского района Санкт-Петербурга*

**Развитие пространственных представлений и речи у детей с ОВЗ: практико-ориентированный подход с использованием мультифункционального пособия «Лого-поле»**

*Бабанова Вера Александровна*  
педагог-психолог ГБДОУ № 21 Кировского района Санкт-Петербурга  
*Силина Светлана Юрьевна*  
заместитель заведующего ГБДОУ № 21 Кировского района Санкт-Петербурга  
*Шимкус Екатерина Сергеевна*  
учитель-логопед ГБДОУ № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

**Региональный опыт апробации и внедрения программы «Ступеньки к школе»**

*Потапова Инна Ионовна*  
руководитель отдела здоровьесберегающих технологий и физического воспитания бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

**«Ступеньки, которые нельзя перешагивать» – подготовка к школе часто болеющих детей**

*Усова Ирина Николаевна*  
педагог-психолог МБДОУ детский сад № 63 г. Орла  
*Карачевцева Юлия Васильевна*  
воспитатель МБДОУ детский сад № 63 г. Орла

**Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы кратковременного пребывания**

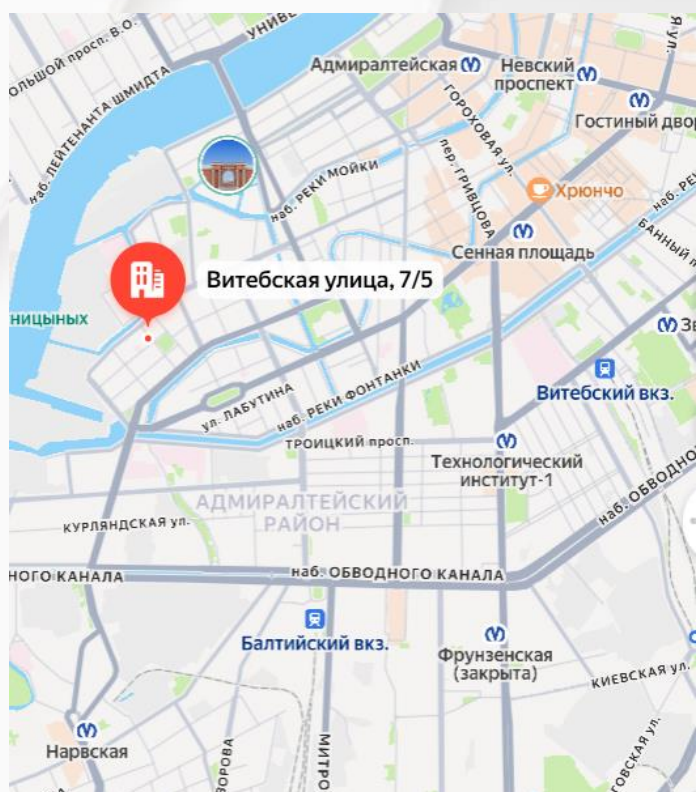
*Давыденко Елена Геннадьевна*  
заведующий МБДОУ детский сад № 17 г. Орла

**Организация преемственности при переходе детей с РАС на ступень начального школьного образования**

*Яценко Анна Владимировна*  
учитель ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
*Семенова Марина Валерьевна*  
учитель-дефектолог ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Игровые приемы в подготовке к школе детей с особыми образовательными потребностями**

*Южакова Евгения Михайловна*  
учитель начальных классов ГБОУ "Курганская школа № 8", г. Курган



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**г. Санкт-Петербург, улица Витебская, дом 7, литера А**

**Телефон: 8 (812) 417-23-28**

**Электронная почта: [sc231.adm@obr.gov.spb.ru](mailto:sc231.adm@obr.gov.spb.ru)**

**Официальный канал в МАХ**

