



Уважаемые коллеги!  
По итогам проведения Педагогического слета  
просим Вас ответить на вопросы обратной связи!  
Нам очень важно Ваше мнение!



## XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЛЕТ

Система работы по формированию  
единого образовательного пространства  
в рамках проекта «Орлята-дошколята»



01 апреля 2026 года




ГБОУ школа № 258  
Санкт-Петербурга  
(Колпино, ул. Павловская,  
д. 80 литера А)





**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ  
ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ  
ВЫСТАВКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**  **11:00-12:00**

**Выставка воспитательных практик ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга в рамках проекта «Орлята-дошколята»**

Кононова С.И., воспитатель, Иванова И.В., воспитатель, Березкина Е.В., воспитатель, Соломатина А.В., воспитатель, Карасёва Л.А., педагог-дефектолог, Зеленская Т.Н., воспитатель, Семёнова В.В., воспитатель, Котова А.А., педагог-психолог



**ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ**  **12:00-13:00**

**Приветствие участников педагогического слета  
Петербургского международного образовательного форума**  
Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

**Важные аспекты развития направления «Орлята-  
дошколята» Всероссийской программы «Орлята России»**  
**Телешева О.Ю.**, методист отдела обеспечения реализации программы  
«Орлята России» Всероссийского детского центра «Орлёнок»

**Специфика подготовки дошкольников к участию  
в программе «Орлята России»: проекция результатов  
мониторинга младших школьников**  
**Савинова Л.Ю.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики  
начального образования и художественного развития ребенка ФГБОУ ВО  
«РГПУ им. А.И. Герцена»

**II Практико-ориентированный  
материал для подготовки  
и проведения коллективных  
творческих дел по теме  
«Приобщение дошкольников  
к культурному наследию России»**



1. Путешествие по Центральному ФО «Сделай мир ярче». Зеленская Т.Н., воспитатель.
2. Путешествие по Уральскому ФО «Чудеса создаются своими руками». Демина А.Н., воспитатель.
3. Путешествие по Дальневосточному ФО «Жизнь удалась». Беляева Е.В., воспитатель.
4. Путешествие по Приволжскому ФО «Тюбетейка на голове — ум на плечах!». Кононова С.И., воспитатель.
5. Путешествие по Сибирскому ФО «Сибирский валенок». Карасёва Л.А., педагог-дефектолог.
6. Путешествие по Северо-Западному ФО «Петербургская роспись». Максакова И.С., учитель-логопед.
7. Путешествие по Южному ФО «Крымская жемчужина». Ельчанинова Е.М., воспитатель.
8. Путешествие по Северо-Кавказскому ФО «Кавказский узелок дружбы». Никитина Н.Н., воспитатель; Смирнова Т.В., воспитатель.

**Рабочая тетрадь  
по развитию личности  
обучающегося в процессе  
речевого воспитания  
«Приобщение дошкольников  
к культурному наследию России»**



**Дополнительная общеразвивающая  
программа «Открой для себя Россию»**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района  
Санкт-Петербурга к проекту «Орлята-дошколята»

**I Практико-ориентированный материал для подготовки и проведения коллективных творческих дел по теме «Приобщение дошкольников к культурному наследию города Санкт-Петербург»**



- 1. Прогулка по Санкт-Петербургу, Зимний дворец.**  
Гужова Н.Г., воспитатель; Рубан Т.В., воспитатель.
- 2. Прогулка по Санкт-Петербургу, Кунсткамера - музей антропологии и этнографии им. Петра Великого.**  
Иванова И.В., воспитатель.
- 3. Прогулка по Санкт-Петербургу, Домик Петра I.**  
Иванова И.Г., воспитатель; Семёнова В.В., воспитатель.
- 4. Прогулка по Санкт-Петербургу, Петропавловская крепость.**  
Пономарёва Г.В., воспитатель; Савельева Е.А., воспитатель.
- 5. Прогулка по Санкт-Петербургу, Адмиралтейство.**  
Герасичева О.Н., воспитатель; Мещерякова Л.Н., воспитатель.
- 6. Прогулка по Санкт-Петербургу, Стрелка Васильевского острова.** Херовимчук С.А., воспитатель; Зимарина Е.С., воспитатель.
- 7. Прогулка по Санкт-Петербургу, Исаакиевский собор.**  
Васильева А.Д., воспитатель; Клепец Т.Н., воспитатель.
- 8. Прогулка по Санкт-Петербургу, Казанский собор.**  
Березкина Е.В., воспитатель.
- 9. Прогулка по Санкт-Петербургу, Храм Воскресения Христова (Спас на Крови).** Сидорова А.Л., воспитатель.
- 10. Прогулка по Санкт-Петербургу, Летний сад.**  
Соломатина А.В., воспитатель, Кошелева Е.В., воспитатель.

Рабочая тетрадь  
«Приобщение дошкольников к культурному наследию города Санкт-Петербург»



Дополнительная общеразвивающая программа «Северная жемчужина»



**Программа «Колпинские Орлята-дошколята» как драйвер воспитания в системе образования района**

**Кольцов В.Е.**, заведующий ОЦ по организации ВР в ОУ района ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга

**Особенности организации работы по развитию первичных проявлений социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду**

**Голубева Е.В.**, заведующий ГБДОУ детским садом № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга



**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**



**13:00-14:00**

**Практическое руководство по внедрению программы «Колпинские Орлята-дошколята»: успешные кейсы и эффективные приемы**

**Кольцов В.Е.**, заведующий ОЦ по организации ВР в ОУ района ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга;  
**Богумильчик В.О.**, педагог-организатор ОЦ по организации ВР в ОУ района ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга

**Модель успешного взаимодействия школы и детского сада в рамках программы «Орлята России»**

**Псаломщикова О.И.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО ГБОУ школы № 258 Санкт-Петербурга;  
**Коломин Н.С.**, педагог-организатор ГБОУ школы № 258 Санкт-Петербурга;  
**Мустонен С.М.**, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Организация коллективного творческого дела в детском саду «Открой для себя Россию!»**

**Демина А.Н.**, воспитатель ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга;  
**Беляева Е.В.**, воспитатель ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга;  
**Смирнова Т.В.**, воспитатель ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга;  
**Никитина Н.Н.**, воспитатель ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга

## Проектирование коллективного творческого дела с использованием техники декоративно-прикладного искусства «Петербургская роспись»

**Максакова И.С.**, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга;

**Аржанова Е.В.**, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга;

**Пузанова Н.К.**, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга;

**Ельчанинова Е.М.**, воспитатель ГБДОУ детского сада № 46 Колпинского района Санкт-Петербурга

## Сказка в жизни Орлят-дошколят: от корней прошлого к плодам будущего

**Ворошилова Н.И.**, педагог-организатор ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга;

**Салманова Ф.А.**, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

**Гончарова Т.В.**, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

**Герасимова А.В.**, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 100 Невского района Санкт-Петербурга;

**Симонова А.В.**, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 100 Невского района Санкт-Петербурга;

**Матвеева С.В.**, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 11 Невского района Санкт-Петербурга

**Дмитриева О.Н.**, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 11 Невского района Санкт-Петербурга

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



«КАПСУЛА ВРЕМЕНИ»



## ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА

### 1 этап - Предварительная работа

Тема:

Цель:

Задачи:

1.

2.

...

### 2 этап - Коллективное планирование

Срок проведения КТД:

Деление на творческие группы (распределение заданий)

### 3 этап - Подготовка методом «Творческой группы» (ТГ)

1. ТГ родителей

2. ТГ педагогов

### 4 этап - Проведение коллективного творческого дела

### 5 этап - Коллективное подведение итогов

**1 уровень – детский коллектив.**

(Что запомнили? Что было для нас важным? и т.д.)

**2 уровень – родители.**

(Успехи и внесение предложений на будущее)

**3 уровень – воспитатель группы, педагоги.**

(Какие результаты достигнуты? Какие возможности можно определить для дальнейшего развития совместной деятельности при проведении КТД? Что можно было сделать по-другому?)