|  |
| --- |
| **Программа** |
| **13:30 – 14:00** | Регистрация участников площадки. |
| **13:30 – 14:00** | **Кофе.** |
| **14:00 – 14:05** | **Приветственное слово.***Широкова Светлана Владимировна,* директор ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:05 – 14:15** | **Чтение как национальная ценность и общепедагогическая задача.***Евстафьева Ирина Юрьевна*, декан факультета экономики и финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». |
| **14:15 – 14:25** | **Приветствие школ-партнеров (Мариуполь, Махачкала, Могилев, Москва…)** |
| **14:25 – 14:30** | **Основные подходы к проектированию инфраструктуры детского чтения в условиях образовательной организации.***Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:40 – 15:25** | **Образовательные треки презентационной интерактивной площадки «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях образовательной организации»** |
| **Трек 1 «**Как преодолеть «мотивационный кризис» в сфере читательской деятельности?**»** |
| **Модератор:** *Четверикова Виктория Константиновна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.**Прямая трансляция:** *Сумберг Александра Андреевна*, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Корпусные технологии как средство мотивации обучающихся начальной школы к чтению**.**Спикеры:** *Бажанова Елена Геннадьевна, Бывшева Оксана Владимировна, Грязнова Нина Васильевна*, учителя начальных классов ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Литературный календарь как инструмент мотивации школьников к чтению.****Спикер:** *Четверикова Виктория Константиновна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы. |
| **Приемы театральной педагогики как средство преодоления «мотивационного кризиса» в сфере читательской деятельности школьников.** **Спикер:** *Жильцова Наталья Александровна*,учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Чайкина Елена Владиславовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Развитие навыков чтения на уроках в начальной школе**. **Спикер:** *Шилова Елена Петровна*, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 39 г. Могилева». Беларусь  |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 2 «**Чтение и уроки литературы: как найти взаимное соответствие?**»** |
| **Модератор:** *Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Прямая трансляция:** *Островерх Ольга Андреевна*, советник директора по воспитанию,педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Развитие у школьников умений текстовой деятельности на уроке литературы: путь от слова к смыслу.****Спикер:** *Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Интертекстуальный анализ в школьной практике преподавания литературы***.* **Спикер:** *Маркова Елена Викторовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга. |
| **Внеурочное занятие по литературе в формате детско-взрослого событийного мероприятия.** **Спикер:** *Парфенова Татьяна Александровна*, заместитель директора ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы. Лауреат Городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок-2019», победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса «Урок для учителя – 2021», дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - 2022, Призер Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку уроков по произведениям Б.П. Екимова в рамках фестиваля «Живая душа России», 2023. |
| **Интегрированное изучение литературы и музыки в гуманитарных классах.****Спикер:** *Товпич Ирина Олеговна*, директор ГБОУ Школы «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга. |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 3 «**Как реализовать лозунг «Учиться читать, чтобы учиться и читать» в современной школе?**»** |
| **Модератор:** *Спасова Юлия Алексеевна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель информатики.**Прямая трансляция:** *Спасова Юлия Алексеевна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга., учитель информатики. |
| **Диверсионный анализ текста или как не поддаться на провокации на уроках физики**.**Спикер:** *Далецкая Наталия Алексеевна*, учитель физики ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Формирование наглядных образов математических понятий при работе со сплошным текстом**.**Спикер:** *Гарнага Анастасия Викторовна*, учитель математики ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Задача? Игра? Или задача-игра? Эффективный метод работы с несплошным текстом на уроках географии**.**Спикер:** *Сергеева Марина Александровна*, учитель географии ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Скрайбинг и кроссенс на уроках биологии**.**Спикер:** *Абрамова Лариса Петровна*, учитель биологии ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Использование искусственного интеллекта при организации работы со сплошным текстом на уроках математики и информатики.****Спикер:** *Спасова Юлия Алексеевна,* заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель информатики.  |
| **Работа с несплошным текстом на уроках физики**.**Спикер:** *Пичурина Марина Леонидовна*, директор ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель физики. |
| **Формирование читательской грамотности на уроках математики*.*****Спикер:** *Чайкова Евгения Васильевна,* заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 39 г. Могилева». Беларусь |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 4 «**Как проектировать образовательное пространство чтения? Как сделать процесс чтения значимым для обучающегося?**»** |
| **Модератор:** *Бушуева Ольга Ивановна,* Почетный работник общего образования Российской Федерации, *учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Прямая трансляция:** *Садыкова Ксения Александровна*, педагог – организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Текст Д. Гранина как петербургский текст.****Спикер:** *Бушуева Ольга Ивановна,* *Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Садыкова Ксения Александровна*, педагог – организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Татти Екатерина Павловна,* учитель технологии, основ духовно – нравственной культуры народов России; педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Эффективные практики взаимодействия библиотеки, школы и семьи.****Спикер:** *Андреева Ольга Александровна,* заведующий СПб ГБУ «Невская ЦБС» Библиотека им. Даниила Гранина. |
| **Ленинград. Литейный, 28. Даниилу Гранину» (письма читателей).****Спикер:** *Русяева Елена Николаевна*, куратор культурно – просветительского центра им. Даниила Гранина. |
| **Петербургский текст от Маршака С.Я. к современности.****Спикер:** *Погореловская Татьяна Сергеевна,* поэтесса, дочь известного детского поэта Сергея Погореловского. |
| **Партнерские отношения библиотеки и образования в целях формирования читательской активности.****Спикер:** *Ткаченко Алла Георгиевна*, заместитель директора МБОУ «СШ №5 г. Мариуполя».  |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 5 «**Какова роль психолого-педагогической службы школы в преодолении «мотивационного кризиса» в сфере читательской деятельности?» |
| **Модератор:** *Рудикова Ольга Александровна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.**Прямая трансляция:** *Комкова Елена Геннадьевна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов. |
| **Приёмы развития мотивации к чтению у обучающихся с ОВЗ.****Спикер:** *Михайловская Татьяна Леонидовна*, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Якушева Анна Валерьевна*, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга. |
| **Приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ****на логопедических занятиях в школе.****Спикер:** *Гусенкова Марина Александровна*, учитель-логопед ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Методика Ольги Наумовой «Скорочтение и развитие речи».****Спикер:** *Жилкина Светлана Васильевна*, учитель-логопед ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Формирование у обучающихся с ЗПР интереса к чтению: бинарные уроки.****Спикеры:** *Ерохина Екатерина Валерьевна, Коженкова Наталья Владимировна,* учителя начальных классов ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга. |
| **Песочная терапия на уроке: цели и технологии применения.****Спикер:** *Федорова Светлана Викторовна,* учитель начальных классов ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Смирнова Марина Николаевна*, методист ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга. |
| **Использование элементов LEGO технологии для профилактики дисграфии у учащихся с нерезко выраженным общим недоразвитием речи.****Спикер:** *Власова Наталья Аркадьевна,* учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 39 г. Могилева». Беларусь |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 6** «Зачем технарю уметь читать, а гуманитарию – считать?» |
| **Модератор:** *Якушева Елена Викторовна*,заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель математики.**Прямая трансляция:** *Новикова Наталья Александровна*,учитель иностранного языка, социальный педагог ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Развитие функциональной грамотности на уроках литературы и математики,** **или, зачем технарю уметь читать, а гуманитарию – считать?****Спикер:** *Голумеева Елена Алексеевна*, методист Института развития профильного обучения Московского городского педагогического университета, учитель математики ГБОУ «Цифровая школа», Москва. Победитель профессионального конкурса «Педагогический дебют», победитель конкурса молодёжных инициатив «Молодые педагоги – московскому образованию».**Спикер:** *Стрейкмане Элина Романовна*, методист высшей категории Института развития профильного обучения Московского городского педагогического университета, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Цифровая школа», Москва. Лауреат премии Министерства просвещения РФ лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2021), лауреат Премии города Москвы в области образования (2021). Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2022). |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **15:25 – 15:30** | **Подведение итогов работы площадки с модераторами и спикерами.** |