



XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



Санкт-Петербургская  
академия постдипломного  
педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского

**ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского  
Институт общего образования  
Кафедра педагогики окружающей среды,  
безопасности и здоровья человека**



**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 235  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
им. Д.Д. Шостаковича  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

## **ПРОГРАММА**

**XIII Всероссийской научно-практической конференции**

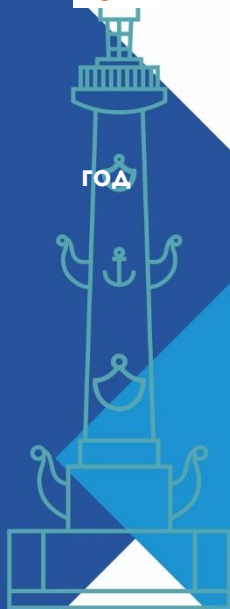
**«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧНОЙ  
И ЗДОРОВОЙ ШКОЛЕ:  
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

**Секция 1**

**«К ЦЕЛЯМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ –  
ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

**28 марта  
2024**

**год**





**Цель:** обсуждение различных аспектов интеграции образования и просвещения как необходимого условия образования для устойчивого развития, представление педагогами-практиками инновационных эколого-воспитательных и здоровьесберегающих технологий, результатов образовательной и просветительской деятельности в рамках основных и дополнительных общеразвивающих программ.

**Место проведения:**

ГБОУ средняя школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича;  
наб. реки Пряжки д.4-6; Ст. м. «Сенная площадь»,  
«Садовая», «Спасская», «Нарвская»

**Модераторы:** *Гущина Эльвира Васильевна*, к.б.н., доцент, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО;

*Шеверева Юлия Николаевна*, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

- 11.00–11.05 **Приветственное слово**  
*Стаховский Тимофей Владимирович*, директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Почётный работник общего образования Российской Федерации
- 11.05–11.15 **Цели устойчивого развития общества и природы как основа интеграционных процессов в образовании**  
*Гущина Эльвира Васильевна*, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к. б. н., доцент
- 11.15–11.25 **Управление качеством здоровьесберегающего образования**  
*Родионова Виктория Анатольевна*, к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им А.И. Герцена
- 11.25–11.35 **Роль формального и неформального образования и просвещения в построении индивидуальных профориентационных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями**  
*Велюго Ирина Эмировна*, ст. преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, методист ИМЦ Адмиралтейского района, координатор инновационной деятельности ГБОУ № 231; *Максименко Ксения Николаевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231, ст. преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена; *Никитина Елизавета Сергеевна*, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ГБОУ № 231, руководитель Службы наставничества семьи; *Лалихина Лидия Александровна*, учитель ГБОУ № 231, Санкт-Петербург
- 11.35–11.45 **Формирование глобальных компетенций современного школьника**  
*Савельева Любовь Александровна*, заместитель директора по НМР МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева», президент Ульяновской ассоциации преподавателей английского языка ULELTA, г. Ульяновск
- 11.45–11.55 **Опыт работы региональной инновационной площадки в Республике Крым «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»: экологический аспект**  
*Тропина Ольга Леонидовна*, учитель английского языка;  
*Чурсина Наталья Валериевна*, учитель географии, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой, Республика Крым



### Подсекция 1

## Инновации и интеграция в системе непрерывного экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития: основное, среднее профессиональное и дополнительное образование

### Модератор:

*Гущина Эльвира Васильевна*, к.б.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

- 12.00–12.10 **Воспитание экологической культуры подростков на основе взаимодействия образования и просвещения для устойчивого развития**  
*Лялюкович Елена Александровна*, учитель биологии; ГБОУ СОШ № 89 Калининского района Санкт-Петербурга
- 12.10–12.20 **Экологическое воспитание учащихся как необходимая составляющая туристско-краеведческой внеурочной деятельности**  
*Горовец Светлана Владимировна*, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга
- 12.20–12.30 **Роль инновационных педагогических технологий в экологическом образовании и профессиональном самоопределении школьника**  
*Шаталова Ольга Леонидовна*, учитель географии; ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле» Центрального района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.40 **Возможности квиза как формы развития социальной ответственности обучающихся педагогического колледжа**  
*Леденева Снежана Ионасовна*, преподаватель;  
*Федотова Светлана Михайловна*, преподаватель; ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- 12.40–12.50 **Геймификация как инструмент цифровизации экологического просвещения**  
*Константинова Юлия Андреевна*, преподаватель физики; Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»
- 12.50–13.00 **К целям устойчивого развития через дополнительное экологическое образование школьников**  
*Коростелёва Юлия Викторовна*, учитель биологии, педагог ОДОД; ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Интеграция проектов Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского в дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного профиля**  
*Клубов Степан Максимович*, педагог дополнительного образования, аспирант; ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Российский государственный гидрометеорологический университет
- 13.10–13.20 **Влияние гаджетов и интернет-технологий на когнитивные функции мозга: педагогический аспект**  
*Голубева Екатерина Борисовна*, педагог дополнительного образования, канд. биол. наук; ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Организация детско-родительских проектов при реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности как способ выявления, развития и поддержки одаренных детей**  
*Птюшкина Галина Николаевна*, педагог дополнительного образования;  
*Борисова Екатерина Сергеевна*, методист; ГБОУ ДО Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»



- 13.30–3.40 **«Мыслим глобально — действуем локально» Новые учебные комплекты «Экологическая культура» и «Экологическая грамотность» для устойчивого развития»**  
*Лагутенко Ольга Игоревна*, педагог дополнительного образования, канд. пед. наук, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
- 13.40–13.50 **Повышение доступности экологического образования как один из векторов образования в интересах устойчивого развития**  
*Гасинова Залина Витальевна*, методист; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
- 

## Подсекция 2

### Экологическое воспитание в сотрудничестве: воспитательные практики детей в дошкольном образовании и на ступени начальной школы

**Модератор:** *Обернибесова Ольга Александровна*, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.10 **Экостиль жизни как средство развития экологической культуры будущего поколения**  
*Кирлис-Торопова Алена Владимировна*, МДОУ детский сад «Ручеёк», с. Гадалей, Тулунский район, Иркутская область
- 12.10–12.20 **Экологическое воспитание младших школьников: из опыта школы-гимназии № 6 г. Джанкоя**  
*Будз Светлана Петровна*, учитель начальных классов, МОУ «Школа-гимназия № 6», г. Джанкой, Республика Крым
- 12.20–12.30 **Стимулирование познавательной активности старших дошкольников в проекте экологической направленности «Есть ли у мусора хвост?»**  
*Богомолова Елена Николаевна*, заведующий; *Обернибесова Ольга Александровна*, старший воспитатель, ГБДОУ центр развития ребенка-детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.40 **Воспитание экологической культуры и культуры здоровья подрастающего поколения как условие формирования отношения ребенка к своему здоровью и жизни человека**  
*Никитенко Елена Борисовна*, заведующий; *Лощинская Ирина Владимировна*, старший воспитатель; *Макарова Марина Сергеевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 12.40–12.50 **Эффективная модель взаимодействия с родителями по экологическому воспитанию детей в группе раннего возраста**  
*Юдина Анастасия Александровна*, воспитатель; *Лебедева Наталья Юрьевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 34 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 12.50–13.00 **Наше природное достояние – для всех: экологическое просвещение детей и родителей**  
*Кузнецова Татьяна Ивановна*, педагог дополнительного образования, воспитатель; *Панарина Виктория Владимировна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Использование игр с цветными крышечками (бросовый материал) для развития эмоционального, визуально-пространственного интеллекта у дошкольников**  
*Ляпунова Дарья Викторовна*, воспитатель; *Парамонова Ксения Алексеевна*, воспитатель; *Васенькина Ольга Евгеньевна*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга



- 13.10–13.20 **Маленький вклад в большое дело: вторая жизнь ненужных вещей**  
*Лычковская Анастасия Евгеньевна*, воспитатель; *Фёдорова Мария Владимировна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Формирование экологических знаний и социальных качеств у дошкольников через проект «Выращивание редких видов деревьев из семян на территории ДОУ»**  
*Залогина Мария Викторовна*, воспитатель; *Фёдорова Мария Сергеевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.30–13.40 **Экологическая тропа от детского сада во взрослую жизнь: традиции и инновации**  
*Ракутина Евгения Викторовна*, заведующий; *Гавриляк Зоя Николаевна*, заместитель заведующего по УВР, ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.40–13.50 **Мой чистый город – мой дом: воспитание основ экологической культуры детей**  
*Ершова Людмила Львовна*, старший воспитатель; *Бобейко Татьяна Николаевна*, педагог дополнительного образования, ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.50–14.00 **Экологическое воспитание в ДОУ – через детей приобщаем взрослых**  
*Корнилова Любовь Геннадьевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга

### Подсекция 3

#### Чтобы учение не превратилось в мучение: современные образовательные практики работы с детьми с нарушениями чтения на уроках английского языка

**Модератор:** *Калашников Евгений Олегович*, учитель английского языка, методист ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

- 12.00–12.15 **Трудности овладения иностранным языком обучающимися с нарушениями чтения: механизмы и проявления**  
*Задумова Наталья Павловна*, к.п.н., доцент кафедры логопатологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет»
- 12.15–12.30 **Профилактика дислексии**  
*Шелопугина Наталья Сергеевна*, учитель-логопед МБОУ «Елизовская начальная школа № 5», Камчатский край
- 12.30–12.45 **Примеры индивидуализации обучения чтению обучаемых с нарушением чтения: анализ нескольких кейсов**  
*Иголкина Наталия Ивановна*, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов
- 12.45–13.00 **Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми с тяжелыми нарушениями речи**  
*Рябинина Оксана Николаевна*, учитель начальных классов; *Мельникова Анастасия Юрьевна*, учитель-логопед, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 153 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.В. Таташвили



- 13.00–13.30 **Мастер-класс «Обучение грамматическому материалу учащихся с признаками дислексии»**  
*Калашников Евгений Олегович*, учитель английского языка, методист ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

#### Подсекция 4 Здоровье педагога

##### Модератор:

*Шеверева Юлия Николаевна*, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

- 12.00–12.10 **Культура здоровья педагогов: практики неформального наставничества**  
*Шеверева Юлия Николаевна*, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
- 12.10–12.20 **Учитель – родитель: защита или нападение**  
*Петрова Наталия Сергеевна*, социальный педагог ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
- 12.20–12.30 **Профессиональное выгорание среди педагогических работников общеобразовательных учреждений. Диагностика и профилактика**  
*Чвоков Александр Сергеевич*, педагог-психолог ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Санкт-Петербурга
- 12.30–13.00 **Мастер-класс «Голос в тунус»**. Голосовой тренинг для людей, чья работа связана с большой речевой нагрузкой  
*Никитин Павел Валерьевич*, заместитель директора СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.30 **Мастер-класс «Нейронауки в уроке здоровья: обучение и наш мозг»**  
*Максименко Ксения Николаевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена
- 13.30–13.40 **Плыть или не плыть: здоровьесозидающий потенциал занятий в бассейне**  
*Вострецова Наталья Александровна*, МС по синхронному плаванию, учитель физической культуры ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
- 13.40–13.50 **Клинико-психологические характеристики адаптации педагогов к дистанционному формату обучения**  
*Беляева Светлана Игоревна*, к. пс. Н., доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Института психологии РГПУ им А.И. Герцена; *Максименко Ксения Николаевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231, ст. преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена; *Велюго Ирина Эмировна*, ст. преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, методист ИМЦ Адмиралтейского района, координатор инновационной деятельности ГБОУ № 231 Санкт-Петербурга
- 13.50–14.00 **Танец как ресурсное состояние души и тела**  
*Фадеева Вера Витальевна*, учитель физической культуры ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Санкт-Петербурга

#### Подведение итогов работы секции