



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического образования
имени К.Д. Ушинского

**ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
имени К.Д. Ушинского
Институт общего образования
Кафедра педагогики окружающей среды,
безопасности и здоровья человека**



**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 235
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
им. Д.Д. Шостаковича
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРОГРАММА

XIII Всероссийской научно-практической конференции

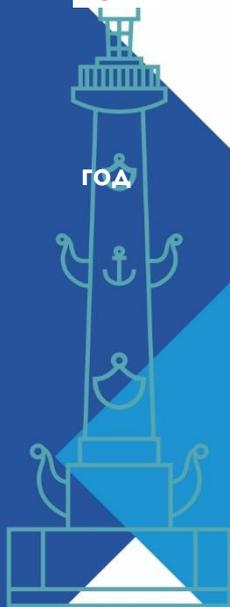
**«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧНОЙ
И ЗДОРОВОЙ ШКОЛЕ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

Секция 1

**«К ЦЕЛЯМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ –
ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

**28 марта
2024**

год





Цель: обсуждение различных аспектов интеграции образования и просвещения как необходимого условия образования для устойчивого развития, представление педагогами-практиками инновационных эколого-воспитательных и здоровьесберегающих технологий, результатов образовательной и просветительской деятельности в рамках основных и дополнительных общеразвивающих программ.

Место проведения:

ГБОУ средняя школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича;
наб. реки Пряжки д.4-6; Ст. м. «Сенная площадь»,
«Садовая», «Спасская», «Нарвская»

Модераторы: *Гущина Эльвира Васильевна*, к.б.н., доцент, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО;

Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

- 11.00–11.05 **Приветственное слово**
Стаховский Тимофей Владимирович, директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Почётный работник общего образования Российской Федерации
- 11.05–11.15 **Цели устойчивого развития общества и природы как основа интеграционных процессов в образовании**
Гущина Эльвира Васильевна, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к. б. н., доцент
- 11.15–11.25 **Управление качеством здоровьесберегающего образования**
Родионова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им А.И. Герцена
- 11.25–11.35 **Роль формального и неформального образования и просвещения в построении индивидуальных профориентационных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями**
Велюго Ирина Эмировна, ст. преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, методист ИМЦ Адмиралтейского района, координатор инновационной деятельности ГБОУ № 231; *Максименко Ксения Николаевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231, ст. преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена; *Никитина Елизавета Сергеевна*, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ГБОУ № 231, руководитель Службы наставничества семьи; *Лалихина Лидия Александровна*, учитель ГБОУ № 231, Санкт-Петербург
- 11.35–11.45 **Формирование глобальных компетенций современного школьника**
Савельева Любовь Александровна, заместитель директора по НМР МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева», президент Ульяновской ассоциации преподавателей английского языка ULELTA, г. Ульяновск
- 11.45–11.55 **Опыт работы региональной инновационной площадки в Республике Крым «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»: экологический аспект**
Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка;
Чурсина Наталья Валериевна, учитель географии, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой, Республика Крым



Подсекция 1

Инновации и интеграция в системе непрерывного экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития: основное, среднее профессиональное и дополнительное образование

Модератор:

Гущина Эльвира Васильевна, к.б.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

- 12.00–12.10 **Воспитание экологической культуры подростков на основе взаимодействия образования и просвещения для устойчивого развития**
Люлькович Елена Александровна, учитель биологии; ГБОУ СОШ № 89 Калининского района Санкт-Петербурга
- 12.10–12.20 **Экологическое воспитание учащихся как необходимая составляющая туристско-краеведческой внеурочной деятельности**
Горовец Светлана Владимировна, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга
- 12.20–12.30 **Роль инновационных педагогических технологий в экологическом образовании и профессиональном самоопределении школьника**
Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии; ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле» Центрального района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.40 **Возможности квиза как формы развития социальной ответственности обучающихся педагогического колледжа**
Леденева Снежана Ионасовна, преподаватель;
Федотова Светлана Михайловна, преподаватель; ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- 12.40–12.50 **Геймификация как инструмент цифровизации экологического просвещения**
Константинова Юлия Андреевна, преподаватель физики; Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»
- 12.50–13.00 **К целям устойчивого развития через дополнительное экологическое образование школьников**
Коростелёва Юлия Викторовна, учитель биологии, педагог ОДОД; ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Интеграция проектов Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского в дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного профиля**
Клубов Степан Максимович, педагог дополнительного образования, аспирант; ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Российский государственный гидрометеорологический университет
- 13.10–13.20 **Влияние гаджетов и интернет-технологий на когнитивные функции мозга: педагогический аспект**
Голубева Екатерина Борисовна, педагог дополнительного образования, канд. биол. наук; ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Организация детско-родительских проектов при реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности как способ выявления, развития и поддержки одаренных детей**
Птюшкина Галина Николаевна, педагог дополнительного образования;
Борисова Екатерина Сергеевна, методист; ГБОУ ДО Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»



- 13.30–3.40 **«Мыслим глобально — действуем локально» Новые учебные комплекты «Экологическая культура» и «Экологическая грамотность» для устойчивого развития»**
Лагутенко Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования, канд. пед. наук, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
- 13.40–13.50 **Повышение доступности экологического образования как один из векторов образования в интересах устойчивого развития**
Гасинова Залина Витальевна, методист; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
-

Подсекция 2

Экологическое воспитание в сотрудничестве: воспитательные практики детей в дошкольном образовании и на ступени начальной школы

Модератор: *Обернибесова Ольга Александровна*, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга

- 12.00–12.10 **Экостиль жизни как средство развития экологической культуры будущего поколения**
Кирлис-Торопова Алена Владимировна, МДОУ детский сад «Ручеёк», с. Гадалей, Тулунский район, Иркутская область
- 12.10–12.20 **Экологическое воспитание младших школьников: из опыта школы-гимназии № 6 г. Джанкоя**
Будз Светлана Петровна, учитель начальных классов, МОУ «Школа-гимназия № 6», г. Джанкой, Республика Крым
- 12.20–12.30 **Стимулирование познавательной активности старших дошкольников в проекте экологической направленности «Есть ли у мусора хвост?»**
Богомолова Елена Николаевна, заведующий; *Обернибесова Ольга Александровна*, старший воспитатель, ГБДОУ центр развития ребенка-детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.30–12.40 **Воспитание экологической культуры и культуры здоровья подрастающего поколения как условие формирования отношения ребенка к своему здоровью и жизни человека**
Никитенко Елена Борисовна, заведующий; *Лощинская Ирина Владимировна*, старший воспитатель; *Макарова Марина Сергеевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 12.40–12.50 **Эффективная модель взаимодействия с родителями по экологическому воспитанию детей в группе раннего возраста**
Юдина Анастасия Александровна, воспитатель; *Лебедева Наталья Юрьевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 34 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 12.50–13.00 **Наше природное достояние – для всех: экологическое просвещение детей и родителей**
Кузнецова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования, воспитатель; *Панарина Виктория Владимировна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.10 **Использование игр с цветными крышечками (бросовый материал) для развития эмоционального, визуально-пространственного интеллекта у дошкольников**
Ляпунова Дарья Викторовна, воспитатель; *Парамонова Ксения Алексеевна*, воспитатель; *Васенькина Ольга Евгеньевна*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга



- 13.10–13.20 **Маленький вклад в большое дело: вторая жизнь ненужных вещей**
Лычковская Анастасия Евгеньевна, воспитатель; *Фёдорова Мария Владимировна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.20–13.30 **Формирование экологических знаний и социальных качеств у дошкольников через проект «Выращивание редких видов деревьев из семян на территории ДОУ»**
Залогина Мария Викторовна, воспитатель; *Фёдорова Мария Сергеевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.30–13.40 **Экологическая тропа от детского сада во взрослую жизнь: традиции и инновации**
Ракутина Евгения Викторовна, заведующий; *Гавриляк Зоя Николаевна*, заместитель заведующего по УВР, ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.40–13.50 **Мой чистый город – мой дом: воспитание основ экологической культуры детей**
Ершова Людмила Львовна, старший воспитатель; *Бобейко Татьяна Николаевна*, педагог дополнительного образования, ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга
- 13.50–14.00 **Экологическое воспитание в ДОУ – через детей приобщаем взрослых**
Корнилова Любовь Геннадьевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга

Подсекция 3

Чтобы учение не превратилось в мучение: современные образовательные практики работы с детьми с нарушениями чтения на уроках английского языка

Модератор: *Калашников Евгений Олегович*, учитель английского языка, методист ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

- 12.00–12.15 **Трудности овладения иностранным языком обучающимися с нарушениями чтения: механизмы и проявления**
Задумова Наталья Павловна, к.п.н., доцент кафедры логопатологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет»
- 12.15–12.30 **Профилактика дислексии**
Шелопугина Наталья Сергеевна, учитель-логопед МБОУ «Елизовская начальная школа № 5», Камчатский край
- 12.30–12.45 **Примеры индивидуализации обучения чтению обучаемых с нарушением чтения: анализ нескольких кейсов**
Иголкина Наталия Ивановна, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов
- 12.45–13.00 **Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми с тяжелыми нарушениями речи**
Рябинина Оксана Николаевна, учитель начальных классов; *Мельникова Анастасия Юрьевна*, учитель-логопед, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 153 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.В. Таташвили



- 13.00–13.30 **Мастер-класс «Обучение грамматическому материалу учащихся с признаками дислексии»**
Калашников Евгений Олегович, учитель английского языка, методист ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

Подсекция 4 Здоровье педагога

Модератор:

Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

- 12.00–12.10 **Культура здоровья педагогов: практики неформального наставничества**
Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
- 12.10–12.20 **Учитель – родитель: защита или нападение**
Петрова Наталия Сергеевна, социальный педагог ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
- 12.20–12.30 **Профессиональное выгорание среди педагогических работников общеобразовательных учреждений. Диагностика и профилактика**
Чвоков Александр Сергеевич, педагог-психолог ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Санкт-Петербурга
- 12.30–13.00 **Мастер-класс «Голос в тунус»**. Голосовой тренинг для людей, чья работа связана с большой речевой нагрузкой
Никитин Павел Валерьевич, заместитель директора СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 13.00–13.30 **Мастер-класс «Нейронауки в уроке здоровья: обучение и наш мозг»**
Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог ГБОУ № 231, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена
- 13.30–13.40 **Плыть или не плыть: здоровьесозидающий потенциал занятий в бассейне**
Вострецова Наталья Александровна, МС по синхронному плаванию, учитель физической культуры ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
- 13.40–13.50 **Клинико-психологические характеристики адаптации педагогов к дистанционному формату обучения**
Беляева Светлана Игоревна, к. пс. Н., доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Института психологии РГПУ им А.И. Герцена; *Максименко Ксения Николаевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231, ст. преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена; *Велюго Ирина Эмировна*, ст. преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, методист ИМЦ Адмиралтейского района, координатор инновационной деятельности ГБОУ № 231 Санкт-Петербурга
- 13.50–14.00 **Танец как ресурсное состояние души и тела**
Фадеева Вера Витальевна, учитель физической культуры ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Санкт-Петербурга

Подведение итогов работы секции