



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического образования
имени К.Д. Ушинского



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского
Институт общего образования
Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики
ГБОУ «Академическая гимназия № 56» им. М.Б. Пильдес Санкт-Петербурга
ГБОУ Гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ Лицей № 623 им. И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции

Вклад в технологический суверенитет страны: возможности
непрерывного естественно-научного образования



25 марта 2024 г.

Порядок работы конференции

25.03.2024.

Секции с 11-00 до 13-00.

Пленарное заседание с 15-00 до 17-00.

Конференция проходит очно и дистанционно в формате пленарного заседания и пяти секций на базе образовательных организаций.

Мероприятие организовано в инновационной форме «перевернутой конференции», что будет способствовать развитию и обмену знаниями участников. Сначала пройдут секционные заседания, на которых участники обсудят и сформулируют актуальные для них вопросы, после чего с 15-00 на круглом столе в ходе дискуссии часть вопросов будет рассмотрена очно, а часть будет обсуждаться специалистами в телеграмм– канале <https://t.me/+drUyWXwUczFmMjQ> для обсуждения после завершения конференции.



Также, предварительно, участникам конференции предложена анкета, ответы на которую будут представлены на конференции. Просьба к участникам конференции: ответить на вопросы анкеты заранее.

Адрес размещения анкеты:

<https://forms.yandex.ru/u/65e853f990fa7b09dd7bd432/>.



В центре внимания конференции в этом году будут рассматриваться теоретические и прикладные аспекты организации естественно-научной предпрофессиональной подготовки учащихся, возможности организации сетевого партнёрства с предприятиями и учреждениями ДО, ВО и СПО, возможности получения первой профессии на школьной скамье, организации стажировок учащихся на ведущих предприятиях химической, биологической, медицинской промышленности, организация рабочих мест для учащихся по полученным профессиям.

Основные направления работы конференции

1. Петербургский вектор развития непрерывного естественно-научного образования.
2. Методический стандарт химико-биологических и медицинских предпрофессиональных профильных классов.
3. Современные формы взаимодействия учреждений ВО и СПО с ОУ при реализации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки.
4. Сетевое взаимодействие при организации предпрофессиональной естественно-научной подготовки учащихся ОУ.
5. Современные возможности приобретения первой профессии в области химии, биологии, медицины на школьной скамье.
6. Организация стажировок учащихся на профильных предприятиях.
7. Современные подходы и опыт трудоустройства учащихся, имеющих предпрофессиональную профильную подготовку в области химии, биологии и медицины.
8. Современные образовательные практики обучения по учебным предметам естественно-научного цикла.
9. Опыт организации деятельности профильных химико-биологических и медицинских предпрофессиональных классов в ОУ.
10. Место дополнительного образования в естественно-научной предпрофессиональной подготовке учащихся ОУ.
11. Возможности учебной цифровой лаборатории по нейротехнологиям «ViTronics» (Биология).
12. Возможности современного лабораторного оборудования по учебному предмету «Химия» в ОУ.
13. Возможности конвергенции педагогического проекта “PROмед551” и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественно-научного образования.

СЕКЦИЯ 1

Место проведения:

ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга

[пр. Чкаловский д.35](#), кабинет 403.

Ст. метро «Петроградская»

Мастерская для учителя

Модераторы:

Карасев Александр Леонидович, заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга

11.00–11.50

Секция по биологии.

Мастер-класс: К нейротехнологиям "ViTronics"

С помощью учебной цифровой лаборатории по нейротехнологиям «ViTronics» участники познакомятся с динамикой кожно-гальванической реакции – изменением проводимости кожи под действием автономной нервной системы.

Голикова Яна Станиславовна, учитель биологии.

Крюкова Анна Сергеевна, учитель биологии.

Сонина Наталья Александровна, учитель биологии.

12.00–13.00

Секция по химии.

Мастер-класс: Химия_LAB по исследованию лабораторных дозаторов (автоматических пипеток) для работы с приготовленными растворами и шаблонами с целью отработки навыков точности отмеривания определенного объема пробы или реагента.

Корниенко Людмила Ивановна, учитель химии.

Сидорчик Анастасия Васильевна, учитель химии.

Федюкина Людмила Павловна, учитель химии.

СЕКЦИЯ 2

Место проведения:

ГБОУ Гимназия № 631

Приморского района Санкт-Петербурга

[ул. Школьная, дом 66](#), Актовый зал.

Организация деятельности профильных естественно-научных предпрофессиональных классов в ОУ

Модераторы:

Чупина Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга

11.00–11.05 **Роль петербургского грантового движения в реализации естественно-научного образования гимназии.**

Тумашевич Лина Анатольевна, и. о. директора, учитель обществознания, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

11.05–11.10 **Единая линия естественно-научного образования от начальной школы до профессии.**

Чупина Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

11.10–11.15 **Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов по естественно-научному направлению с использованием современного оборудования.**

Варакина Мария Юрьевна, учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

11.15–11.20 **Использование потенциала предметно-пространственной среды «Курчатовского корпуса» гимназии для самоопределения обучающихся.**

Андреева Полина Игоревна, учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

11.20–11.25 **Профессиональное обучение как актуальный формат реализации профминимума в химико-биологическом предпрофессиональном классе (из опыта сотрудничества гимназии №73 с ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» и ФГБОУ ВО СПХФУ).**

Мальцева Ирина Викторовна, учитель биологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.

- 11.25–11.30 **Педагогическая поддержка проектной деятельности обучающихся предпрофессиональных классов при реализации практико-ориентированного модуля профминимума.**
- Юлашева Эльвира Ядкарровна, учитель географии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.*
- 11.30–11.35 **Реализации программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в школе через возможности сетевого партнерства.**
- Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.*
Тихомирова Юлия Александровна, к.п.н., заместитель директора по УВР, учитель биологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 11.35–11.40 **Перспективные направления проектной деятельности при изучении химии в общеобразовательной школе.**
- Павлов Павел Анатольевич, к.т.н., учитель химии Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №81 Калининского района Санкт-Петербурга.*
- 11.40–11.45 **Эвристические методы в практике преподавания естественно-научных дисциплин: актуальная реальность.**
- Морозова Марина Ивановна, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина".*
- 11.45–11.50 **Эффективный инструментарий современного учителя биологии для формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС**
- Фабричная Елена Николаевна, учитель биологии, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей №21», Новосибирская область, р.п. Кольцово.*
- 12.00-13.00 **Мастер-класс «Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии».**
- Арефина Ольга Владиславовна, учитель химии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга,*
Сычева Инна Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель химии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

- 12.00-13.00 **Использование современного оборудования во внеурочной деятельности в «Курчатовских классах».**
- Лосева Анастасия Романовна, учитель физики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.*
- 12.00-13.00 **Организация обучения по профессии «Лаборант-микробиолог».**
- Самбук Елена Викторовна, д.б.н., профессор, ведущий научный сотрудник Кафедры генетики и биотехнологии, Санкт-Петербургский государственный университет, учитель биологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.*
- 12.00-13.00 **Современные агро-био технологии во внеурочной деятельности на основе взаимодействия с СПбГУ.**
- Чекунова Елена Михайловна, д.б.н., старший научный сотрудник Кафедры генетики и биотехнологии, Санкт-Петербургский государственный университет, учитель биологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.*
- 12.00-13.00 **Обеспечение непрерывности индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности с использованием грантового оборудования.**
- Черныш Наталья Валерьевна, учитель информатики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
Черныш Семен Олегович, учитель информатики Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга*

СЕКЦИЯ 3

Место проведения:

ГБОУ Лицей № 623 им. И.П. Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга

[ул. Есенина, д. 22, корп.3,](#)
АКТОВЫЙ ЗАЛ.

Современные образовательные практики обучения по учебным предметам естественно-научного цикла

Модераторы:

Чикина Валентина Андреевна, заместитель директора по научно-методической работе, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №623 им. И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга

- 11.10–11.25 **Современные практики использования экскурсионной и экспедиционной деятельности как инструмента повышения познавательной активности и качества обучения биологии**
Стаин Вадим Юрьевич, кандидат биологических наук, учитель биологии школы №178
- 11.25–11.40 **Химико-биологический театр как эффективная технология повышения качества образования и естественно-научной грамотности у обучающихся профильных классов**
Виноградская Мария Анатольевна, кандидат биологических наук, учитель биологии ГБОУ школы №598
Смирнова Надежда Сергеевна, учитель химии ГБОУ школы №598
- 11.40–11.55 **Проектно-исследовательская деятельность как способ мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла**
Радченко Александр Евгеньевич, учитель химии ГБОУ СОШ №600
- 11.55–12.10 **Формирование функциональной грамотности учащихся посредством STEAM - технологий**
Новикова Евгения Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия талантов»
- 12.10–12.25 **Использование элементов виртуальной лаборатории на дистанционных уроках химии**
Гаманькова Варвара Анатольевна, учитель, Беляева Екатерина Алексеевна, учитель, ГБОУ школа №482
- 12.25–12.40 **Программа внеурочной деятельности по биологии «Юные исследователи: от первых опытов до формирования естественнонаучной грамотности»**
Холина Елена Васильевна, учитель биологии ГБОУ лицей №101
- 12.40–12.55 **Формирование навыков работы с лабораторным оборудованием у школьников 5-х классов на уроках биологии**
Гуляева Елена Викторовна, учитель биологии ГБОУ лицей №623
- 12.55–13.10 **Возможности автономного пункта приема информации с метеорологических спутников Земли для развития естественнонаучного образования**
Фусяк Ирина Владимировна, учитель физики ГБОУ школы №58 имени С.П.Королева

Стендовые доклады:

Возможности интерактивных занятий в музее леса "Берендеево царство" для развития функциональной грамотности обучающихся

Маликина Дарья Алексеевна, методист ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник г. Петрозаводска

Одаренные дети: как сформировать среду академического оптимизма?

Кузнецова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО Гимназия № 1 г. Борисова

Мастер-класс «Формирование читательской грамотности при анализе естественно-научных литературных текстов»

Пинчук Елена Дмитриевна, учитель русского языка ГБОУ лицей №101

Формирование естественно-научной грамотности на современном уроке физики через призму метода научного познания

Лебедева Инна Олеговна, методист ГБОУ лицей №101

СЕКЦИЯ 4

Место проведения:

ГБОУ СОШ № 327 Невского района

Санкт –Петербург

[ул. Ткачей, д. 9, лит. А](#)

АКТОВЫЙ ЗАЛ.

Информационные ресурсы по продвижению профориентационных программ

Модераторы:

Богородицкая Елена Анатольевна, директор, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №327 Невского района Санкт-Петербурга

- 11.00–11.15 **Первые шаги к выбору профессии**
Докукина Анастасия Александровна, заведующий ГДОУ № 34
- 11.15–11.30 **Специфика и технология продвижения профильной (медицинской) подготовки в школе**
Калашникова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №327 Невского района Санкт – Петербурга, Джуматова Татьяна Александровна, КВМТ им. Н.И. Пирогова, постовая (палатная) медицинская сестра, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №327 Невского района Санкт – Петербурга
- 11.30–11.45 **Приоритетные направления профориентационной деятельности в вузе**
Федосенко Елена Анатольевна, начальник отдела по профориентационной работе СПб ГЭУ
- 11.45–12.00 **Образовательный потенциал профориентационного образовательного проекта «Сигнум»**
Крижановский Максим, заместитель исполнительного директора по административной работе АНО «Сигнум»
- 12.00–12.15 **Принципы формирования положительной мотивации и построения личностно-ориентированного профессионального маршрута**
Резвов Алексей Владимирович, психолог ППМС Центр Невского района
- 12.15–12.30 **В диалоге с родителями и обучающимися: профессиональные ориентиры**
Цыпнятова Ксения Михайловна, методист ГБОУ СОШ № 327

- 12.30-13.00 **Практико-ориентированные события**
- 13.00-13.30 **Мастерская по созданию информационного пространства в школе «Медиа среда»**
Смирнова Анна Андреевна, заместитель декана гуманитарного факультета СПб ГЭУ, старший преподаватель кафедры коммуникационных технологий и связей с общественностью
- 13.00-13.30 **Мастерская по разработке лично-ориентированного профориентационного маршрута. «Маршрутный лист ученика в мире профессий»**
Резвов Алексей Владимирович, психолог ППМС Центр Невского района
- 13.00-13.30 **Мастерская «Мои профессиональные пробы» по программе «Медицинский класс»**
Мирошниченко Анастасия Андреевна, учитель биологии школы № 327

СЕКЦИЯ 5

Место проведения:

ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт -Петербурга

[ул. Танкиста Хрустицкого, д.31](#), Актовый зал.

Конвергенция педагогического проекта «ПРОмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественнонаучного образования

Модератор:

Никифорова Елена Анатольевна, ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга

- 11.00–11.10 **Школа сквозь призму инновационного опыта**
*Петрова Елена Геннадьевна,
директор ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*
- 11.10–11.25 **Конвергенция — тренд современного образования**
*Ванина Эмилия Владимировна,
к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего образования, ГБУ ДПО СПБАППО им. К.Д.Ушинского*
- 11.25–11.35 **Конвергенция педагогического проекта «ПРОмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественнонаучного образования**
*Никифорова Елена Анатольевна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*

Практико-ориентированная часть (мастер-классы)

- 11.40–12.50 **Проведение биологических исследований в школьной лаборатории**
*Гаврилов Максим Михайлович,
заслуженный учитель РФ, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга,
Глазунова Наталья Алексеевна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*
- 11.40–12.50 **Использование возможностей учебных цифровых лабораторий для функциональной диагностики**
*Сорокина Людмила Александровна,
к.п.н., доцент кафедры медико-валеологических дисциплин РГПУ им. А.И.Герцена
Модлый Егор Александрович,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*
- 11.40–12.50 **Реализация междисциплинарного подхода при изучении естественно-научных дисциплин**
*Ребезов Александр Олегович,
заслуженный учитель РФ, учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
Формус Анна Валерьевна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*
- 11.40–12.50 **Активизация познавательного интереса ребенка к изучению естественно-научных дисциплин на уроках информатики**
*Примаков Виталий Владимирович,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*

- 11.40–12.50 **Болезни литературных героев**
Гапонова Татьяна Владимировна,
учитель ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
Строева Татьяна Юрьевна,
учитель ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Исследовательская деятельность в начальной школе как пропедевтика естественно-научного образования**
Лигостаева Надежда Валентиновна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Сетевые события, посвященные здоровому образу жизни, на уроках английского языка**
Махалова Дарья Владимировна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Возможности предмета окружающий мир для формирования познавательного интереса к естествознанию**
Филиппова Татьяна Петровна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
Хилькевич Ольга Ивановна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Организация ранних профессиональных проб с использованием симуляционного оборудования**
Токарева Наталья Михайловна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Конкурс как форма профессиональной пробы**
Пантелеева Оксана Андреевна,
СПб ГБПОУ "Медицинский колледж №1", заведующая отделением повышения квалификации
- 11.40–12.50 **Раннее профессиональное обучение в школе**
Титова Анна Сергеевна,
заместитель главного врача по экспертизе качества медицинской помощи, СПб ГБУЗ Поликлиника 88
- 11.40–12.50 **Применение принципов P2P-обучения**
Духнякова Людмила Анатольевна,
учитель ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.40–12.50 **Современные средства и технологии обучения для популяризации естественно-научных знаний**
Чореску Жанна Георгиевна,
Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
Щербатых Владислав Владимирович,
педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
- 12.55-13.10 **Событийная среда образовательной экосистемы – актуальная траектория развития современной школы**
Шилова Ольга Николаевна,
д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики
ГБУ ДПО СПБАППО им. К.Д.Ушинского

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения:

СПб АППО им. К.Д. Ушинского,
ул. Ломоносова д.11-13.Ауд 105.

Модератор: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО им. К.Д. Ушинского

15.00–15.05 **Приветственное слово**

Богданцев Андрей Сергеевич, И.О. ректора СПб АППО им. К.Д. Ушинского

15.05–15.15 **Открытие панельной дискуссии. Петербургский вектор развития предпрофессиональной подготовки учащихся.**

Трещев Денис Михайлович, главный специалист Комитета по образованию Санкт-Петербурга

15.15–15.20 **Представление спикеров**

Крылова Ольга Николаевна, модератор СПб АППО им. К.Д. Ушинского

Хачатрян Кристине Артуровна, модератор СПб АППО им. К.Д. Ушинского

ТРЕК 1

Как взаимодействует сегодня учреждения, предприятия и школы?

Контекст для обсуждения: *Современные школы и предприятия нуждаются в современных, активных формах взаимоотношений.*

Регламент для выступающих - до 5 минут.

15.20–15.40 *Панфилова Наталья Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 403 Санкт-Петербурга*

Григорьева Наталья Олеговна, кандидат медицинских наук, доцент по организации здравоохранения и общественному здоровью, Медицинский директор группы Медицинских центров ICLINIC

Голикова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Репкина Екатерина Ивановна, руководитель отдела подготовки кадров АО «Р-Фарм» (трансляция)

ТРЕК 2

Школа как среда для выбора профессии

Контекст для обсуждения:

Школа умеет ориентировать учащихся не только на высшее образование, но и на среднее профессиональное образование.

Возможные механизмы трудоустройства несовершеннолетних.

Современные траектории профессионального обучения школьников: перспективы 2024-2025 ЦОПП СПб.

Регламент для выступающих - до 5 минут.

15.45–16.20

Школа умеет и может давать навыки нужные в будущей профессии.

Бельцева Наталия Николаевна, директор ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова.

Михайлец Георгий Дмитриевич, Выпускник ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова, медбрат палатный больницы Святого Великомученика Георгия, обучающийся ЧОУВО СПбМС. (Трансляция.)

Каковы современные формы взаимодействия СПО с учащимися ОУ при организации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки?

Макарьев Игорь Сергеевич, к.п.н, заведующий Центром профориентации профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Трудоустройство школьников: вопросы и ответы. Могут ли быть отдельные места в центре занятости для учащихся, получивших первую профессию?

Чернаус Ольга Александровна, начальник отдела профориентации СПб ГАУ ЦЗН СПб

Участие учащихся в стажировке на рабочем месте: опыт ОУ.

Лавроненко Сергей Денисович, учащийся ГБОУ Лицей № 369

Новые профессии в ЦОПП СПб. Как ОУ заключить трехсторонние договоры с ЦОПП и сторонними организациями?

Жолован Степан Васильевич, к.п.н, заместитель директора по взаимодействию с образовательными организациями ЦОПП Санкт-Петербурга

Трек 3

Каковы современные формы взаимодействия ВУЗов с учащимися ОУ при организации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки?

Контекст для обсуждения:

Эффективные практики взаимодействия «Школа – ВУЗ».

Регламент для выступающих - до 5 минут.

16.20-16.40 Заугольникова Екатерина Ивановна, советник первого проректора по молодёжной политике и организации приема СПбГУ, и.о. директора специализированного учебно-научного центра «Академическая гимназия им. Д. К. Фаддеева СПбГУ»

Власова Ольга Леонардовна, директор Высшей школы биомедицинских систем и технологий СПб ПУ Петра Великого

Юшкова Елена Викторовна, руководитель Центра проектных и исследовательских компетенций ФГБОУ ВО СХФУ Минздрава России, канд. технических наук, доцент кафедры биотехнологии

Снежко Ирина Анатольевна, кандидат с/х наук, заведующая учебно-опытным садом СПбГАУ

Трек 4

Какова роль дополнительного образования в предпрофессиональной, химико-биологической подготовке учащихся ОУ?

Контекст для обсуждения:

Эффективные практики взаимодействия «Академии Талантов» и ОУ в области предпрофессиональной, химико-биологической подготовке учащихся.

Регламент для выступающих - до 5 минут.

16.45–16.50

Пошехонов Игорь Сергеевич, методист, педагог дополнительного образования, председатель предметно-методической комиссии Санкт-Петербурга по химии. ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-

Подведение итогов панельной дискуссии

Контекст для обсуждения:

Результаты диагностики: “Взгляд профессионального сообщества на проблемы предпрофессиональной профильной химико-биологической и медицинской подготовки учащихся ОУ». «Методический стандарт медицинских и химико-биологических профильных предпрофессиональных классов в СПб».

16.50-17.00 Крылова Ольга Николаевна, профессор, д.п.н., Хачатрян Кристине Артуровна, аспирант, учитель ТЦО им. В.Я. Петрова

Уважаемые коллеги!

В течение марта 2024 года объявляется предварительный набор на программу повышения квалификации из Федерального реестра программ ДПО только для ОУ Санкт-Петербурга

«Профильные предпрофессиональные классы программы «Профорientационный минимум»: современные подходы к организации деятельности и условия реализации».

Программа будет реализована СПб АППО им. К.Д. Ушинского в 2025 году на базе «грантовых школ».

Программа бесплатная.

Адресована сотрудникам «грантовых» школ г. Санкт-Петербурга.

Направленность грантовой деятельности любая (химико-биологические, медицинские, курчатовские, предпринимательские, инженерные, кадетские, медиа, технологические, психолого-педагогические классы .т.п.).

Потенциальным участникам программы только из СПб (от ОУ 2-3 человека) до 30 марта 2024 года нужно заполнить таблицу и выслать Крыловой Ольге Николаевне, д.п.н. по почте krylovaon@mail.ru с пометкой: курсы 2025.

ФИО	должность	Специальность по диплому, номер диплома	Электронная почта	Номер телефона	№ ОУ	Район	Управление грантового оборудования (химико-биологические, медицинские, курчатовские, предпринимательские, инженерные, кадетские, медиа, технологические, психолого-педагогические классы .т.п.).