



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL EDUCATIONAL FORUM



Комитет по образованию Санкт-Петербурга



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-
методический центр» Кронштадтского района
Санкт-Петербурга**



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 4
комбинированного вида Кронштадтского района
Санкт-Петербурга**

Тематическое направление:

Обучение детей с особыми образовательными потребностями

**«Инклюзивная Мастерская:
лучшие практики образования»**

**31 марта 2026 год
Санкт-Петербург, г. Кронштадт**



Место проведения: ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Зосимова, дом 4, литера А

Руководитель (заведующий)

Горчакова Алла Зигмантасовна, тел. (812) 311-61-10; +7 911 955-11-46, dou4sun@mail.ru

Целевая аудитория: руководители ОО, заместители руководителя, педагоги, студенты педагогического университета, стремящиеся овладеть эффективными практиками инклюзивного образования

Дата: 31 марта 2026 год

Время проведения

Начало регистрации в 9.30

Мероприятие с 10.00 до 13.00

Организаторы:

- Токарева Виктория Алексеевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно - методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- Горчакова Алла Зигмантасовна, заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, методист ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга



QR-КОД на программу «Инклюзивная Мастерская: лучшие практики образования» на официальном сайте ДОО пост-релиз мероприятия, фотоотчёт, практический материал участникам мероприятия буклет «Навигатор авторских практик инклюзивного образования»

Анонс

Дошкольной образовательной организацией накоплен эффективный опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, востребованный на всех ступенях образования, начиная с дошкольной.

В рамках деловой программы будут представлены:

- лучшие инклюзивные практики ДОО (включая опыт победителя регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»);
- развивающая предметно-пространственная среда;
- цифровые продукты для родителей детей с ОВЗ (победители конкурсов инновационной деятельности, созданные сетевым сообществом детских садов Санкт-Петербурга).

В ходе работы мастерских также будут представлены инклюзивные практики ГБДОУ детский сад № 17 Центрального района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 29 Московского района Санкт-Петербурга.

Проблематика

В практической части мероприятия запланированы инклюзивные мастерские, которые будут посвящены следующим направлениям:

- принятие детей с ОВЗ родителями и детским сообществом
- сопровождение часто болеющих детей и особенности образовательной работы с ними;
- интегративный подход к развитию и коррекции речевых нарушений (проект «Логофиз»: синтез слова и движения);
- взаимодействие тьютора и учителя-логопеда в сопровождении ребенка с РАС в детском саду.

В мероприятии запланировано участие представителей образовательных организаций г. Белгорода, г. Краснодона Луганской Народной Республики, г. Казани Республики Татарстан, г. Карталы Челябинской области, Ленинского района г. Новосибирска, р.п. Красногородска Псковской области, г. Всеволожска Ленинградской области, Санкт-Петербурга

«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»
«Инклюзивная Мастерская: лучшие практики образования»
Программа

9.30-10.00	Встреча и регистрация участников ПМОФ «Приветственный кофе» Музыкальный зал, помещение № 27 Видеосюжеты «Обычный мир для особенного ребенка. Особенный мир для обычного ребенка» «Мы все разные – в этом наше богатство. Мы все вместе – в этом наша сила» Выступления в форме стендового доклада. Модераторы: Тренихина Ирина Евгеньевна , старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
Время	Мероприятие	Краткое содержание мероприятия	Ведущий (выступающие)
10.00 -10.10	Пленарное заседание	Приветствие участников ПМОФ. Представление программы мероприятия ПМОФ.	Пронина Ирина Александровна , начальник отдела образования администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга; Горчакова Алла Зигмuntasовна , заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
10.10 -10.40		Год дошкольного образования: ориентация на поддержку детей с ОВЗ	Деркунская Вера Александровна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, методист ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
10.40 – 11.00		Синтез традиций и инноваций: формирование партнерских отношений с родителями через цифровые инструменты и инклюзивный подход.	Горчакова Алла Зигмuntasовна , заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Работа Инклюзивных Мастерских. Практическая часть: маршрут «ИСКУССТВО БЫТЬ РЯДОМ» Две подгруппы участников посещают по очереди две мастерские в рамках одного маршрута. По продолжительности мастерская длится до 30 минут.			
11.05-11.35 11.40-12.10	Мастерская 1 «От сердца к сердцу: принятие детей с ОВЗ родителями и сверстниками» <i>Группа «Капельки», помещение № 22</i>	Способы конструктивного влияния педагога на социальное окружение ребенка с ОВЗ. Практические инструменты для формирования толерантной среды в детском коллективе и техники психологической поддержки, способствующие мягкой интеграции детей с ОВЗ.	Казакова Оксана Юрьевна , учитель-дефектолог, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; Тельнова Светлана Анатольевна , учитель-дефектолог, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; Потапова Екатерина Андреевна , воспитатель, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; Шашелова Юлия Олеговна , учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
11.05-11.35 11.40-12.10	Мастерская 2 «Часто болеющие дети в детском саду: сопровождение семей и ребенка» <i>Группа «Искорки», помещение № 20</i>	Как через дистанционные форматы поддержать родителя и сохранить для ребенка доступный и комфортный темп образования в течение всего года.	Борнякова Анна Васильевна , заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 29 Московского района Санкт-Петербурга; Реброва Юлия Андреевна , воспитатель ГБДОУ детский сад № 29 Московского района Санкт-Петербурга.
Работа Инклюзивных Мастерских. Практическая часть: маршрут «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАНДЕМ» Две подгруппы участников посещают по очереди две мастерские в рамках одного маршрута. По продолжительности мастерская длится до 30 минут.			
11.05-11.35 11.40-12.10	Мастерская 3 ««ЛОГОФИЗ: речь в движении» <i>Музыкальный зал, помещение № 27</i>	Секреты учителя-логопеда и инструктора по физической культуре: как совместить коррекцию речевых нарушений с развитием двигательной активности в игровой форме. Узнаете, как через игру и спорт решать сложные речевые задачи.	Трифонова Анна Борисовна , инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга Нефедова Ольга Сергеевна , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

11.05-11.35 11.40-12.10	Мастерская 4 «В фокусе ребенок с РАС: взаимодействие тьютора и учителя-логопеда» Группа «Почемучки», помещение № 24	Как эффективно взаимодействовать тьютору и учителю-логопеду для создания поддерживающей среды в инклюзивной группе. Обсудим секреты синхронизации работы команды вокруг ребенка, чтобы обеспечить его максимальное развитие и вовлеченность	Скуратова Марина Александровна, учитель-логопед и ГБДОУ детский сад № 17 Центрального района Санкт-Петербурга Аксентьева Юлия Сергеевна, тьютор ГБДОУ детский сад № 17 Центрального района Санкт-Петербурга
12.10 – 12.30	Кофе-пауза <i>Физкультурный зал, помещение № 14</i>		
12.30 – 12.50	Итоговое заседание Заключительная часть. Рефлексия по итогам работы <i>Музыкальный зал, помещение № 27</i>	Возможности игровой логопедической мозаики «Светочка»	Вячеслав Борисович Островский, директор ТГ "Светоч" (город Самара)
		Грани профессионализма: итоги встречи единомышленников в сфере инклюзивного образования	Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, методист ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
		Обмен мнениями. Ответы на вопросы участников ПМОФ.	Токарева Виктория Алексеевна, директор ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга
12.50 – 13.00	Музыкально-литературная композиция	«Радуйся, русская душа» с участием воспитанников и их родителей	Думбрава Ольга Владимировна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
13.00 - 14.00	Экскурсия в Музей истории Кронштадта		

