



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и
реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью в контексте
образовательных отношений»*

**III Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием**

**г. Санкт-Петербург
25-29 марта 2024 г.**

| | |
|-------------|---|
| 26.03.2024 | <p align="center">Секционное заседание «Ресурсы и перспективы развития логопедических технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации и семьи»</p> <p>Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, д.26</p> |
| 09.30-10.00 | <p>Регистрация Институт дефектологического образования и реабилитации, 2 этаж, холл</p> |

| | |
|--------------|--|
| 10.00 –13.00 | <p align="center">Ссылка на онлайн трансляцию: Зрители: https://vk.com/video-135322441_456239028</p> <p>Модератор – Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</p> <p align="center">Доклады</p> <p>Л.В. Лопатина, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. «Взаимодействие семьи и образовательной организации в образовании и воспитании детей с нарушениями речи».</p> <p>Ж.А. Пайлозян, доктор педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии АГПУ им. Хачатура Абовяна. «Логопедическое консультирование семьи пациента с афазией».</p> <p>Тишина Л.А., кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО МГППУ, Андриашина А.И., преподаватель кафедры "Специальное (дефектологическое)</p> |
|--------------|--|

| | |
|-------------|--|
| | <p>образование", аспирант факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ.</p> <p><i>«Отношение родителей и педагогов к электронным ресурсам в коррекции нарушений речевого развития младших школьников».</i></p> <p><i>Гаранина Л.А.</i>, кандидат педагогических наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО КГУ, <i>Н.А. Катаева</i>, учитель-логопед ОКОУ "Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Ступени" Курск.</p> <p><i>«Формирование родительских компетенций в процессе адаптации ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации».</i></p> <p><i>Ремезова Л.А.</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии факультета специального образования, СГСПУ.</p> <p><i>«Вовлеченность родителей как драйвер развития инклюзивного образования детей с ОВЗ».</i></p> <p><i>Марущак Е.Б.</i>, кандидат психологических наук, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию ФГБОУ ВО НГПУ.</p> <p><i>«Родительский онлайн университет – территория осмысленного родительства».</i></p> <p><i>Афанасьева Е.А.</i>, кандидат педагогических наук, зам. директора по научно-методической работе ГБОУ №3 Красногвардейского района, <i>Адобеско А.С.</i>, педагог-психолог, ГБОУ №3 Красногвардейского района, <i>Сапрыго Н.С.</i>, педагог-психолог, ГБОУ №3 Красногвардейского района.</p> <p><i>«Тенденции в изменении запроса семьи, воспитывающей ребенка с тяжёлыми нарушениями речи, в процессе взаимодействия с образовательной организацией».</i></p> |
| 13.00-14.00 | <i>Перерыв</i> |

| | |
|-------------|--|
| 14.00-16.45 | <p>Никитина Л.А., кандидат педагогических наук, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ "Центр "Динамика" № 616. <i>«Мультимедиа ресурсы для взаимодействия с родителями детей с церебральным параличом».</i></p> <p>Югова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии МГПУ, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ИКП РАО. <i>«Использование ресурсов семьи в ранней логопедической помощи детям».</i></p> <p>Кузь Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО НГПУ. <i>«Подготовка к обучению грамоте детей с ТНР: культура познания родителями».</i></p> <p>Сизова И.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе школы-детский сад №696 Приморского района, Ящук С.Ю., учитель-дефектолог школы-детский сад №696 Приморского района. <i>"Повышение педагогической компетентности родителей детей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в условиях ГБОУ".</i></p> <p>Арсеньева М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена. Бородулина Ю.Ю., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №10 Невского района, Михайлова А.В., заведующий ГБДОУ детским садом №10 Невского района. <i>"Игровые технологии в работе с семьями, воспитывающими детей с речевыми нарушениями".</i></p> <p>Федосеева А.В., заведующий ГБДОУ 23 комбинированного вида Невского района, Корманова С.А., учитель-логопед</p> |
|-------------|--|

| | |
|-------------|---|
| | <i>"Использование современных информационных технологий в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей с ТНР и их семей в детском саду».</i> |
| 16.45-17.00 | <p style="text-align: center;">Свободная дискуссия</p> <p>Со стендовыми докладами можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/eX97DihwOnA7pA</p> <p>И.С. Селезнева, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 17» Череповец. <i>«Формирование и развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью фразового конструктора».</i></p> <p>А.Ю. Копылова, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №17» Череповец. <i>«Интегрированные занятия в практике учителя-дефектолога при коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ».</i></p> <p>И.Н. Белова, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №17» Череповец. <i>«Мультипликация в коррекционной работе учителя-логопеда как средство речевого развития детей с ОВЗ».</i></p> <p>Е.М. Терехина, учитель-логопед ГКОУ СКШ № 571 Москва. <i>«Использование приемов нейростимуляции в логопедической работе».</i></p> <p>Ю.Н. Решетникова, воспитатель, Н.А. Смирнова, воспитатель, С.Л. Пришвина, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад №124, Череповец. <i>«Проектная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ как форма партнёрства с родителями».</i></p> <p>И.Г. Трубчанинова, учитель-логопед, В.Н. Рыбко, педагог-организатор МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 65" Курск.</p> |

«Мульттерапия - инструмент технологий речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации и семьи».

О.А. Шапошникова, учитель-логопед МБДОУ №96 Курск.
«Использование ИКТ в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях ДОО и семьи».

Е.С. Исмаилова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» Курск.

«Инновационные логопедические технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации и семьи в рамках проекта «Детские новости».

С.А. Шишкова, учитель-логопед, ***Е.Ю. Бондаренко***, старший воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №15" Курск.

«Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников с ОВЗ в речевом развитии, воспитании и образовании дошкольников средствами музейной педагогики».