

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

XIV Петербургского международного
образовательного форума на базе
ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»
27 марта 2024

Сколько бы ты ни жил,
всю жизнь следует учиться
Сенека











**Программа
XIV Петербургского
международного
образовательного форума
на базе
ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»**
**Дата проведения:
27 марта 2024**
**Время проведения:
10:00-14:00**



| №п/п | Мероприятие | Время | Место | Ответственный |
|---|---|-------------|----------------|--|
| | Регистрация участников | 9:30-10:00 | Холл | Касьянова В.В. |
| | Торжественное открытие | 10:00-10:20 | Концертный зал | Неклюдова С.Н. Никитина А.И. |
| | Экскурсия по школе | 10:20-10:40 | | Никитина А.И., Вольф Н.А., Неклюдова С.Н. |
| | Фотосессия | 10:40-10:50 | Концертный зал | Касьянова В.В. |
| Работа секций | | | | |
| Секция 1 Кабинет 210 Модератор Пименова Александра Леонидовна | | | | |
| | <i>Воркшоп</i> «Функциональная грамотность» | 10:50-11:30 | 204 | Лобанов Алексей Александрович, Шевалдина Светлана Георгиевна, |
| | <i>Мастер-класс «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности»</i> | 11:30-12:10 | 204 | Русинова Ксения Михайловна |
| Секция 2 Кабинет 212 Модератор Николаева Ирина Николаевна | | | | |
| | <i>Meetup</i> «Воспитательная работа» | 10:50-11:30 | 212 | Вольф Наталья Александровна, Набокина Ольга Анатольевна |
| | <i>Педагогическая игра</i> «Конструирование современного урока» | 11:30-12:10 | 212 | Бережная Светлана Геннадьевна, Садыкова Елена Александровна |
| Секция 3 Кабинет 210 Модератор Аксёнова Дарья Викторовна | | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|----------------------|---|
|  | <i>Творческие мастерские.</i> 1. Опыт проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье» 2. Развитие познавательного интереса детей через творческий процесс. Студия «Мульти-Пульти» | 10:50-12:10 | 210 | Макаева Айжан Ишембаевна Ходаева Галина Вячеславна |
|  | Секция 4 Кабинет 213 Модератор Дьяченко Марина Игоревна | | | |
| | <i>Коворкинг</i> «Школьные медиа. Самиздат в рамках урочной и внеурочной деятельности» | 10:20-11:30 | 213 | Мигунова Ольга Васильевна |
|  | <i>Open space</i> «Дополнительное образование» | 11:30-12:10 | 213 | Никитина Алена Игоревна, Подсухина Надежда Анатольевна |
|  | Кофе-брейк | 12:10-12:30 | Школьный ресторан | Касьянова Валерия Валерьевна |
|  | Педагогический Таурас баттл «Персонализированное обучение» | 12:30-13:30 | Концертный зал | Лобанов Алексей Александрович |
|  | Открытый микрофон | 13:30 | | Неклюдова С.Н. |



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



Воркшоп **Функциональная грамотность**

Спикер(ы) **Лобанов Алексей Александрович**
Шевалдина Светлана Георгиевна

Время проведения: **10:50-11:30**

Аудитория: **204**

СЕКЦИЯ 1

В ходе воркшопа слушателям **будет представлен опыт** проведения длительной образовательной игры с целью формирования и развития функциональной грамотности учащихся. **Каждый участник воркшопа познакомится с этапами реализации образовательной игры, сможет принять участие в демоверсии игры по теме «Архитектура» и проверить собственный уровень сформированности гибких навыков.** Слушатели **научатся разрабатывать** учебные задания, проверяющие ценностно-смысловые установки учения, самоорганизацию и саморегуляцию, сотрудничество, коммуникации, разрешение проблемных ситуаций, перенос интеграции знаний, деятельностный подход с применением ИКТ, личностный смысл учения и рефлексию.

Каждый участник воркшопа совершенствует педагогический инструментарий для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений при создании и реализации образовательной игры.

План воркшопа:

1. Знакомство с опытом работы школы по организации длительной образовательной игры по теме «Инженерия космоса»
2. Практика участие в демоверсии игры по теме «Архитектура и строительство».
3. Подведение итогов

Участники получают:

1. Презентацию воркшопа.



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



СЕКЦИЯ 1

Мастер-класс **«Робототехника в урочной и внеурочной деятельности»**

Спикер(ы) **Русинова Ксения Михайловна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **204**

В ходе мастер-класса слушателям **будет представлен опыт** внедрения элементов робототехники в уроки математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира, а также внеурочной деятельности.

Каждый слушатель **получит возможность научиться** внедрять элементы робототехники в структуру урока и, используя данный опыт своём учебном учреждении, сможет успешно **формировать регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД** у учащихся начальной школы с помощью современных технологий обучения.

Каждый участник мастер-класса усовершенствует педагогический инструментарий для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений при конструировании учебных заданий.

План воркшопа:

1. Обзор трёх основных элементов робототехники.
2. Варианты использования элементов робототехники в различных учебных предметах.
3. Практическая отработка по созданию этапа урока с одним из элементов робототехники.
4. Робототехника во внеурочной деятельности: опыт использования в различных направлениях внеурочной деятельности

Участники получают:

1. Презентацию мастер-класса
2. Банк идей для внедрения робототехники в различные учебные предметы.
3. «Книжную полку» учителя, который хочет подружиться с робототехникой.



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



СЕКЦИЯ 2

Meetup **Воспитательная работа**

Спикер(ы) **Набокина Ольга Анатольевна**

Вольф Наталья Александровна

Время проведения: **10:50-11:30**

Аудитория: **212**

В ходе meetup слушателям **будет представлен опыт** разработки и внедрения программы родительского клуба «Созвездие».

Программа рассчитана на работу с родителями учащихся с 1 по 9 класс. Сроки ее реализации 1 учебный год (2023-2024уч.год). Это обусловлено расширением состава членов клуба и ежегодным обновлением тем планирования. Основной идеей создания данного продукта является повышение образовательного потенциала родителей с целью совместной со школой помощи и коррекции образовательного процесса учащихся.

Программа содержит все необходимые структурные компоненты, отвечающие требованиям ФГОС:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержательный раздел;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

План meetup:

1. Обзор рабочей программы клуба.
2. Обзор тематического планирования программы на 2023-2024 учебный год.

Участники получают календарно-тематическое планирование на 2023-2024 год.

Данным планированием можно воспользоваться при выборе темы родительского собрания, индивидуальной консультации.



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



СЕКЦИЯ 2

Педагогическая игра **Конструирование современного урока**

Спикер(ы) **Бережная Светлана Геннадьевна
Садыкова Елена Александровна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **212**

В ходе педагогической игры слушателям **будет представлен опыт** разработки урока с точки зрения современного подхода к конструированию урока. **Каждый слушатель научится конструировать современный урок** и, внедряя данный опыт в своём учебном учреждении, **сможет разнообразить подготовку к уроку, проявить при этом креативность и творчество**. Слушатели **научатся разрабатывать** учебные задания, проверяющие ценностно-смысловые установки учения, самоорганизацию и саморегуляцию, сотрудничество, коммуникации, разрешение проблемных ситуаций, перенос интеграции знаний, деятельностный подход с применением ИКТ.

Каждый участник игры усовершенствует педагогической инструментарий для конструирования современного урока.

План педагогической игры:

5. Современный урок – как основа эффективного и качественного образования.
6. Педагогическая игра – как способ конструирования современного урока.

Участники в ходе проведения педагогической игры смогут сконструировать современный урок.



ПМОФ

**ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ**



СЕКЦИЯ 3

Творческие мастерские **Социальное проектирование как инструмент формирования проектов воспитательной направленности. Опыт проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье»**

Спикер(ы) **Макаева Айжан Ишембаевна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **210**

На творческой мастерской **будет представлен опыт** создания и реализация социального проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье». Каждый участник мастер-класса познакомится с этапами реализации социального проекта, критериями его оценивания и уровнями сформированности социальной инициативности личности.

Каждый участник мастерской усовершенствует педагогический инструментарий для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений при создании и реализации социального проекта воспитательной направленности. Участники смогут принять участие в мастер-классе по созданию кукольного спектакля.

План мастерской:

1. Теоретические основы социального проектирования как одного из направлений исследовательской деятельности педагога на примере реализации проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье»
2. Выступление участников проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье».



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



Творческие мастерские **«Развитие познавательного интереса детей через творческий процесс. Студия «Мульти- Пульти»**

Спикер(ы) **Ходаева Галина Вячеславна**

Время проведения: **11:30-12:10**
Аудитория: **210**

СЕКЦИЯ 3

На творческой мастерской слушателям **будет представлен опыт** развития познавательного процесса учеников в урочной и внеурочной деятельности посредством мультипликации. **Каждый слушатель научится создавать простые видеоролики**, внедряя данный опыт в своём учебном учреждении, **сможет организовать мульт-студию**, развивая творческий потенциал учеников и познавательный интерес детей.

Каждый участник мастерской совершенствует педагогический инструментарий для работы с детьми с низкой мотивацией.

План мастерской:

1. Обзор опыта создания мульт- студии в ЧОУ «Школа «Таурас»
2. Знакомство с работами детей мультстудии.
3. Практические пробы

Участники смогут поучаствовать в мастер-классе по созданию мультфильма.

Необходимое оборудование:

- ✓ Карандаш или ручка
- ✓ Телефоны участников с установленным любым видео редактором:

- LightCut
- InShot
- SuperVideo



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



Коворкинг «Школьные медиа. Самиздат в рамках урочной и внеурочной деятельности»

Спикер(ы) Мигунова Ольга Васильевна

Время проведения: 10:20-11:30

Аудитория: 213

СЕКЦИЯ 4

В ходе коворкинга слушателям будет представлен опыт работы школьных медиа. Слушатели познакомятся с системой школьных медиа: с опытом развития школьных СМИ и внедрением их в школьную жизнь. **Каждый слушатель научится создавать ЗИНЫ, внедряя данный опыт в своём учебном учреждении, сможет организовать творческую работу в урочной и внеурочной деятельности с целью развития знаний, умений и личностных качеств учащихся.**

Каждый участник коворкинга усовершенствует педагогический инструментарий для внедрения уникальной ручной работы в урочную и внеурочную деятельность.

План коворкинга:

4. Обзор опыта создания школьных медиа.
5. Знакомство с понятием ЗИН.
6. Практические пробы.

Участники получают:

1. Презентацию коворкинга



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ



Open space **Дополнительное образование как средство формирования всесторонне-развитой личности**

Спикер(ы) **Никитина Алена Игоревна
Подсухина Надежда Анатольевна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **213**

В ходе open space слушателям **будет представлен опыт** работы дополнительного образования в Частной Школе. Демонстрация программ дополнительного образования на примере ЧОУ ШКОЛА «ТАУРАС». Демонстрация применения ИКТ на занятиях дополнительного образования. Описание общеразвивающей общеобразовательной программы «музыкальный театр» в школе – ведение занятия, польза музыкального театра, применения техники раскрытия таланта ребенка на занятиях.

Каждый слушатель научится создавать урок на основе ИКТ, внедрять данный опыт в своём учебном учреждении, сможет организовать или внедрить программы дополнительного образования. Применить техники и структуру ведения занятия, накопления опыта позитивного общения и взаимодействия ученика и учителя. Слушатели научатся разрабатывать занятия с применением ИКТ, научатся создавать условия для самореализации ребенка посредством дополнительного образования, с целью привлечения и мотивации детей к самосовершенствованию, раскрытию таланта, развития творческой активности, приобщения к культуре.

Каждый участник воркшопа совершенствует педагогический инструментарий для организации образовательного процесса.

План open space:

1. Обзор действующих направлений дополнительного образования.
2. Применение ИКТ на уроке дополнительного образования.
3. Практические пробы (тренинг на раскрепощение, актерское мастерство, игры и упражнения)

Участники получают презентацию и образцы следующих локальных документов:

1. Презентацию воркшопа.



ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



Педагогический Таурас баттл

Время проведения: 12:30-13:30

Аудитория: Концертный зал



ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»