15 ЛЕТ ВМЕСТЕ

Петербургский международный образовательный форум

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Институт управления образованием

Кафедра социально-педагогического образования

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

КУЛЬТУРА ПАМЯТИ: КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ПРОШЛОМ?

СЕКЦИЯ 1
«Медиапрактики: возможности и риски сохранения историко-культурной памяти»

26 марта
2025 год

Петербургский международный образовательный форум

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Всероссийская научно-практическая конференция

Культура памяти: Как говорить с детьми о прошлом?

СЕКЦИЯ 1
«Медиапрактики: возможности и риски сохранения историко-культурной памяти»

Место проведения:
СПб АППО ауд. 519
Трансляция на платформе https://appo.pelikan.online/

Модератор:

Нестерова Тамара Михайловна, старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

11.00–11.05 **Вступительное слово**
Нестерова Тамара Михайловна, старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

11.05–11.20 **Погружение учащихся в сложные темы исторического прошлого на примере медиапроекта «Блокадный дом – хранитель жизни»**

Петушкова Ирина Николаевна, методист, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга
Черноиванова Екатерина Вадимовна, учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга

11.20–11.35 **Технология взаимообучения подростков при создании видеоэкскурсии «Живой свидетель ушедших эпох»**

Ткаченко Любовь Викторовна, учитель биологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга
Ходырева Маргарита Ильинична, учитель биологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга

11.35–11.50 **Потенциал цифровых инструментов iSpring для создания интерактивного контента медиапроектов**

Божедарова Оксана Александровна, специалист по работе с академическим сектором компании «iSpring», г. Йошкар-Ола

11.50–12.05 **Опыт взаимодействия с учащимися в процессе создания практических медиапроектов исторической направленности**

Петров Константин Евгеньевич, учитель информатики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
Бизин Алексей Сергеевич, учитель истории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга

12.05–12.20 **Новые возможности и риски при использовании искусственного интеллекта в образовательных медиапрактиках**

Орина Эмма Григорьевна, учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга
Худорожко Лилия Владимировна, учитель русского языка и литературы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга

12.20–12.35 **Проблемы сохранения культурного наследия и исторической памяти от искажения и фальсификации с использованием нейросети**

Нестерова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «СПб Центр регионального и международного сотрудничества»

12.35–13.00 **Дискуссионная площадка**

Вопросы для обсуждения:
- какие педагогические инструменты актуальны для диалога с детьми о прошлом?
- какие способы эффективны для знакомства обучающихся с историей и культурой через непосредственное взаимодействие с окружающим миром и участие в медиапрактиках?
- является ли искусственный интеллект в учебе благом или злом?
- нужен ли этический кодекс при использовании искусственного интеллекта в образовании?