



XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



Санкт-Петербургская  
академия постдипломного  
педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского  
Институт общего образования  
Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики  
ГБОУ «Академическая гимназия № 56» им. М.Б. Пильдес Санкт-Петербурга  
ГБОУ Гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ Лицей № 623 им. И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт-Петербурга

# ПРОГРАММА

## II Всероссийской научно-практической конференции

Вклад в технологический суверенитет страны: возможности  
непрерывного естественно-научного образования



25 марта 2024 г.

## Порядок работы конференции

25.03.2024.

Секции с 11-00 до 13-00.

Пленарное заседание с 15-00 до 17-00.

Конференция проходит очно и дистанционно в формате пленарного заседания и пяти секций на базе образовательных организаций.

Мероприятие организовано в инновационной форме «перевернутой конференции», что будет способствовать развитию и обмену знаниями участников. Сначала пройдут секционные заседания, на которых участники обсудят и сформулируют актуальные для них вопросы, после чего с 15-00 на круглом столе в ходе дискуссии часть вопросов будет рассмотрена очно, а часть будет обсуждаться специалистами в телеграмм– канале <https://t.me/+drUyWXwUczFmMjQ> для обсуждения после завершения конференции.



Также, предварительно, участникам конференции предложена анкета, ответы на которую будут представлены на конференции. Просьба к участникам конференции: ответить на вопросы анкеты заранее.

Адрес размещения анкеты:

<https://forms.yandex.ru/u/65e853f990fa7b09dd7bd432/>.



В центре внимания конференции в этом году будут рассматриваться теоретические и прикладные аспекты организации естественно-научной предпрофессиональной подготовки учащихся, возможности организации сетевого партнёрства с предприятиями и учреждениями ДО, ВО и СПО, возможности получения первой профессии на школьной скамье, организации стажировок учащихся на ведущих предприятиях химической, биологической, медицинской промышленности, организация рабочих мест для учащихся по полученным профессиям.

## **Основные направления работы конференции**

1. Петербургский вектор развития непрерывного естественно-научного образования.
2. Методический стандарт химико-биологических и медицинских предпрофессиональных профильных классов.
3. Современные формы взаимодействия учреждений ВО и СПО с ОУ при реализации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки.
4. Сетевое взаимодействие при организации предпрофессиональной естественно-научной подготовки учащихся ОУ.
5. Современные возможности приобретения первой профессии в области химии, биологии, медицины на школьной скамье.
6. Организация стажировок учащихся на профильных предприятиях.
7. Современные подходы и опыт трудоустройства учащихся, имеющих предпрофессиональную профильную подготовку в области химии, биологии и медицины.
8. Современные образовательные практики обучения по учебным предметам естественно-научного цикла.
9. Опыт организации деятельности профильных химико-биологических и медицинских предпрофессиональных классов в ОУ.
10. Место дополнительного образования в естественно-научной предпрофессиональной подготовке учащихся ОУ.
11. Возможности учебной цифровой лаборатории по нейротехнологиям «ViTronics» (Биология).
12. Возможности современного лабораторного оборудования по учебному предмету «Химия» в ОУ.
13. Возможности конвергенции педагогического проекта “PROмед551” и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественно-научного образования.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Место проведения:**  
СПб АППО им. К.Д. Ушинского. Ауд 105.

**Модератор:** Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО им. К.Д. Ушинского

15.00–15.05 **Приветственное слово**

*Богданцев Андрей Сергеевич, И.О. ректора СПб АППО им. К.Д. Ушинского*

15.05–15.15 **Открытие панельной дискуссии. Петербургский вектор развития предпрофессиональной подготовки учащихся.**

*Трещев Денис Михайлович, главный специалист Комитета по образованию Санкт-Петербурга*

15.15–15.20 **Представление спикеров**

*Крылова Ольга Николаевна, модератор СПб АППО им. К.Д. Ушинского*

*Хачатрян Кристине Артуровна, модератор СПб АППО им. К.Д. Ушинского*

### ТРЕК 1

#### **Как взаимодействует сегодня учреждения, предприятия и школы?**

**Контекст для обсуждения:** *Современные школы и предприятия нуждаются в современных, активных формах взаимоотношений.*

Регламент для выступающих - до 5 минут.

15.20–15.40 *Панфилова Наталья Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 403 Санкт-Петербурга*

*Григорьева Наталья Олеговна, кандидат медицинских наук, доцент по организации здравоохранения и общественному здоровью, Медицинский директор группы Медицинских центров ICLINIC*

*Голикова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России*

*Репкина Екатерина Ивановна, руководитель отдела подготовки кадров АО «Р-Фарм» (трансляция)*

## ТРЕК 2

### Школа как среда для выбора профессии

#### Контекст для обсуждения:

Школа умеет ориентировать учащихся не только на высшее, но и на среднее профессиональное образование.

Возможные механизмы трудоустройства несовершеннолетних.

Современные траектории профессионального обучения школьников: перспективы 2024-2025 ЦОПП СПб.

Регламент для выступающих - до 5 минут.

15.45–16.20

#### **Школа умеет и может давать навыки нужные в будущей профессии.**

*Бельцева Наталия Николаевна, директор ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова.*

*Михайлец Георгий Дмитриевич, Выпускник ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова, медбрат палатный больницы Святого Великомученика Георгия, обучающийся ЧОУВО СПбМС. (Трансляция.)*

#### **Каковы современные формы взаимодействия СПО с учащимися ОУ при организации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки?**

*Макарьев Игорь Сергеевич, к.п.н, заведующий Центром профориентации профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБУ ПОУ «Охтинский колледж».*

#### **Трудоустройство школьников: вопросы и ответы. Могут ли быть отдельные места в центре занятости для учащихся, получивших первую профессию?**

*Чернаус Ольга Александровна, начальник отдела профориентации СПб ГАУ ЦЗН СПб*

#### **Участие учащихся в стажировке на рабочем месте: опыт ОУ.**

*Лавроненко Сергей Денисович, учащийся ГБОУ Лицей № 369*

#### **Новые профессии в ЦОПП СПб. Как ОУ заключить трехсторонние договоры с ЦОПП и сторонними организациями?**

*Жолован Степан Васильевич, к.п.н, заместитель директора по взаимодействию с образовательными организациями ЦОПП Санкт-Петербурга*

### Трек 3

#### **Каковы современные формы взаимодействия ВУЗов с учащимися ОУ при организации химико-биологической предпрофессиональной профильной подготовки?**

##### **Контекст для обсуждения:**

*Эффективные практики взаимодействия «Школа – ВУЗ».*

Регламент для выступающих - до 5 минут.

16.20-16.40 Заугольникова Екатерина Ивановна, советник первого проректора по молодёжной политике и организации приема СПбГУ, и.о. директора специализированного учебно-научного центра «Академическая гимназия им. Д. К. Фаддеева СПбГУ»

Власова Ольга Леонардовна, директор Высшей школы биомедицинских систем и технологий СПб ПУ Петра Великого

Юшкова Елена Викторовна, руководитель Центра проектных и исследовательских компетенций ФГБОУ ВО СХФУ Минздрава России, канд. технических наук, доцент кафедры биотехнологии

Снежко Ирина Анатольевна, кандидат с/х наук, заведующая учебно-опытным садом СПбГАУ

### Трек 4

#### **Какова роль дополнительного образования в предпрофессиональной, химико-биологической подготовке учащихся ОУ?**

##### **Контекст для обсуждения:**

*Эффективные практики взаимодействия «Академии Талантов» и ОУ в области предпрофессиональной, химико-биологической подготовке учащихся.*

Регламент для выступающих - до 5 минут.

16.45–16.50

Пошехонов Игорь Сергеевич, методист, педагог дополнительного образования. ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга, председатель предметно-методической комиссии Санкт-Петербурга по химии

##### **Подведение итогов панельной дискуссии**

##### **Контекст для обсуждения:**

*Результаты диагностики: “Взгляд профессионального сообщества на проблемы предпрофессиональной профильной химико-биологической и медицинской подготовки учащихся ОУ». «Методический стандарт медицинских и химико-биологических профильных предпрофессиональных классов в СПб».*

16.50-17.00 Крылова Ольга Николаевна, профессор, д.п.н., Хачатрян Кристине Артуровна, аспирант, учитель ТЦО им. В.Я. Петрова

## Уважаемые коллеги!

**В течение марта 2024 года объявляется предварительный набор на программу повышения квалификации из Федерального реестра программ ДПО только для ОУ Санкт-Петербурга.**

**«Профильные предпрофессиональные классы программы «Профориентационный минимум»: современные подходы к организации деятельности и условия реализации».**

Программа будет реализована СПб АППО им. К.Д. Ушинского в 2025 году на базе «грантовых школ».

Программа бесплатная.

Адресована сотрудникам «грантовых» школ г. Санкт-Петербурга.

Направленность грантовой деятельности любая (химико-биологические, медицинские, курчатовские, предпринимательские, инженерные, кадетские, медиа, технологические, психолого-педагогические классы .т.п.).

ФИО	должность	Специальность по диплому, номер диплома	Электронная почта	Номер телефона	№ ОУ	Район	Управление грантового оборудования (химико-биологические, медицинские, курчатовские, предпринимательские, инженерные, кадетские, медиа, технологические, психолого-педагогические классы .т.п. ).

**Потенциальным участникам программы только из СПб (от ОУ 2-3 человека) до 30 марта 2024 года нужно заполнить таблицу и выслать Крыловой Ольге Николаевне, д.п.н. по почте [krylovaon@mail.ru](mailto:krylovaon@mail.ru) с пометкой: курсы 2025.**