



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG  
INTERNATIONAL  
EDUCATIONAL FORUM



nesinods.ru

# ПРОГРАММА

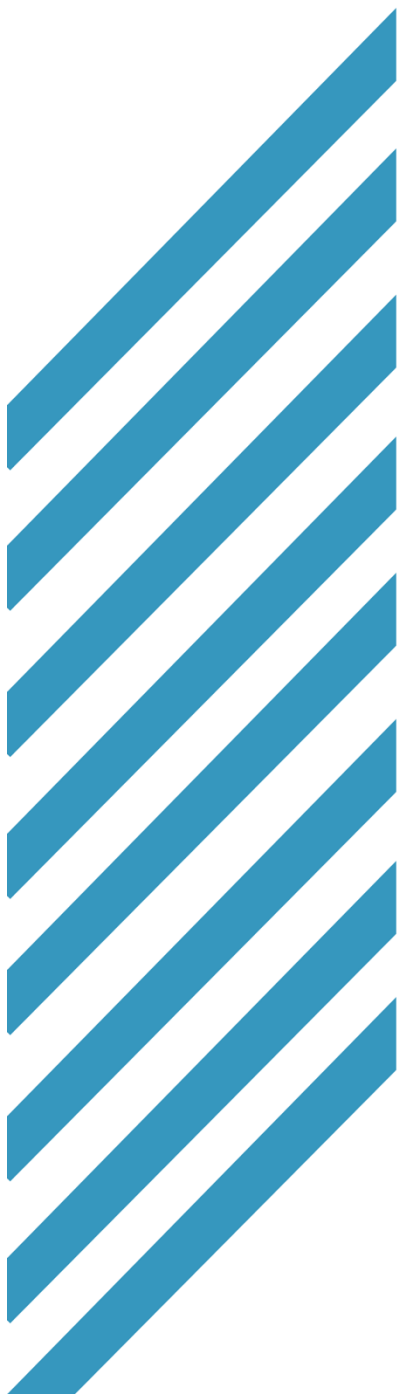
**XXI Международной ежегодной научно-  
практической конференции**

**«Новые образовательные стратегии в  
открытом цифровом пространстве»**

**1 апреля 2026 года  
15:00**

**Адрес проведения:** Санкт-Петербург,  
РГПУ им. А.И. Герцена,  
наб. реки Мойки, корпус 1, ауд. 237  
(вход с ул. Казанской, через турникеты по паспорту)

# 2026



**Пленарная сессия**  
**(корпус 1, аудитория 237)**  
**15:00 – 16:30**

**Ссылка для подключения:**  
<https://rgpu.ktalk.ru/vdlf606taw07>



<b>№</b>	<b>Докладчики</b>	<b>Название доклада</b>
1.	Пронькин Виктор Николаевич, директор института информационных технологий и технологического образования <i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>	Вводное слово
2.	Wei Yantao <i>Central China Normal University, Wuhan, China</i>	Classroom Speech Act Coding with Large Language Model
3.	Уваров Александр Юрьевич <i>Московский городской педагогический университет, Россия</i>	Индикаторы обновления школы на основе цифровых следов
4.	Кушниренко Анатолий Георгиевич (1), Леонов Александр Георгиевич (1-4), Райко Миля Вячеславовна (1, 4) <i>НИИЦ "Курчатовский институт"- НИИСИ (1), Государственный университет управления (2), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (3) Московский педагогический государственный университет (4) Москва, Россия</i>	Генеративный ИИ как вызов и драйвер эволюции образовательных парадигм

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Богдановская Ирина Марковна<br>Королева Наталья Николаевна<br>Обласова Анна Васильевна<br>Углова Анна Борисовна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>  | Представления студенческой<br>молодежи о возможностях и<br>этических ограничениях<br>психологических чат-ботов  |
| 6. | Лебедева Маргарита Борисовна,<br>Матюшкина Марина<br>Дмитриевна, Крахмалева<br>Татьяна Сергеевна<br><i>ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»,<br/>ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>  | Феномен профессии методиста:<br>трансформация роли в эпоху<br>нейросетей  |
| 7. | Добудько Татьяна Валерьяновна,<br>Аниськин Владимир Николаевич<br><i>Самарский государственный социально-<br/>педагогический университет, Самара,<br/>Россия</i><br>Богословский Владимир Игоревич<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i> | Искусственный интеллект и<br>большие данные как основа<br>конвергентной<br>подготовки учителя<br>информатики для работы в<br>системе основного и<br>дополнительного образования |

**Кофе-брейк.**

**16:30-16:50**

# Секционные доклады

16:50-18:20

## Секция 1. Искусственный интеллект и технологии на основе данных в образовании

(корпус 3, аудитория 44)

Ссылка для подключения:

<https://rgpu.ktalk.ru/e9sq9gr3wiyw>



№	Докладчики	Название доклада
1.	Бадёр Руслан Дмитриевич <i>Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i>	Проектирование адаптивных групповых траекторий при обучении информатике: машинное обучение для диагностики и комплементарного группирования
2.	Бызова Яна Евгеньевна, Куликова Светлана Сергеевна <i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>	Возможности автоматизации формирующего оценивания в школьном курсе программирования
3.	Герасимова Татьяна Андреевна <i>ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, Россия</i>	Искусственный интеллект и данные в образовании: как они превращают дополнительное образование в настоящую дизайнерскую мастерскую
4.	Доброва Алёна Денисовна, Масолова Елизавета Андреевна <i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>	Новые образовательные практики с использованием алгоритмов машинного обучения

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 5. | Караваева Александра Сергеевна (1), Леонов Александр Георгиевич (1-4), Мащенко Кирилл Алексеевич (1, 3), Шляхов Артем Вячеславович (1)<br><i>НИЦ «Курчатовский институт» - НИИСИ (1)</i><br><i>Государственный университет управления (2)</i><br><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (3)</i><br><i>Московский педагогический государственный университет (4)</i><br><i>Москва, Россия</i> | Статистическая проверка гипотез на основе цифрового следа обучающихся в образовательных платформах   |
| 6. | Каракозов Сергей Дмитриевич<br>Самохвалова Евгения Александровна<br><i>Московский государственный педагогический университет, Москва, Россия</i>   | Проектирование и апробация информационно-образовательной системы с элементами искусственного интеллекта в профессиональной подготовке педагогов                                    |
| 7. | Каширина Елена Владимировна, Флегонтов Александр Владимирович<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>   | Методика организации выполнения выпускных квалификационных работ бакалавров профиля "Интеллектуальные информационные системы" как фактор формирования профессиональных компетенций |
| 8. | Козлова Ксения Евгеньевна, Шилова Ольга Николаевна<br><i>ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского, Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербург, Россия</i>  | Адаптация образовательных систем в условиях технологического детерминизма генеративных моделей ИИ  |
| 9. | Кудрявцев Александр Владимирович, Алексеевский Пётр Иванович<br><i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>  | Особенности использования искусственного интеллекта при изучении основ программирования  |

- |  |  |
|--|--|
| 10. Лебедева Елена Владимировна, Нилова Юлия Николаевна<br><i>ГБОУ лицей 393 Кировского района Санкт-Петербурга, Россия</i>  | Системы искусственного интеллекта в школьном образовании. Опыт и перспективы   |
| 11. Лебедева Маргарита Борисовна, Таболина Ольга Анатольевна, Шестакова Наталья Михайловна<br><i>ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга, Россия</i> | Организация проектной деятельности учащихся с использованием нейросетей: опыт работы гимназии                        |
| 12. Леонов Владислав Александрович, Устюгова Татьяна Андреевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>  | Анализ возможностей использования рекомендательных систем в образовательном процессе вузов                           |
| 13. Лошенкова Екатерина Евгеньевна, Тютрин Иван Валентинович<br><i>ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского, Центр подготовки кадров и повышения квалификации ООО "ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ", Санкт-Петербург, Россия</i>                         | Data-визуализация: как большие данные и ИИ помогают изучать коллективный образ Родины в детских рисунках             |
| 14. Матюшичев Илья Юрьевич, Флегонтов Александр Владимирович<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>  | Адаптивные образовательные экосистемы на основе искусственного интеллекта в открытом цифровом пространстве           |
| 15. Мокрый Валерий Юрьевич<br><i>НОУ ВПО Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов</i>   | Изучение взаимосвязей между элементами фиджитал-технологий в контексте их использования в социально-культурной сфере |
| 16. Никандров Алексей Андреевич,<br><i>ООО «Sreda Solutions», Санкт-Петербург, Россия</i>  | Искусственный интеллект в оценке знаний: от автоматической проверки работ к прогнозированию успехов студентов        |

- |  |   |
|--|---|
| 17. Оudinцова Мария Маратовна,<br>Глебова Мария Максимовна<br><i>Санкт-Петербургский<br/>государственный университет,<br/>Россия</i>                     | Образ ИИ и отношение к нему у<br>молодых пользователей в связи<br>ситуациями жизненного<br>выбора   |
| 18. Перязева Юлия Валерьевна,<br>Васильев Андрей<br>Михайлович<br><i>Санкт-Петербургский горный<br/>университет императрицы<br/>Екатерины II, Россия</i> | Сравнительный анализ<br>эффективности больших<br>языковых моделей в<br>автоматизированной оценке<br>решений задач по<br>программированию                                    |
| 19. Ронгинская Татьяна<br>Ивановна<br><i>Зеленогурский Университет, Польша</i>   | Сохранность<br>дифференцированного<br>интеллектуального потенциала<br>человека в условиях<br>искусственного интеллекта  |
| 20. Скворцов Роман Евгеньевич,<br>Павлова Татьяна Борисовна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>                                 | Возможности интерактивного<br>ресурса на базе Moodle для<br>обучения педагогов<br>эффективному промптингу с<br>интеграцией SCORM-<br>тренажеров и ИИ-ассистента             |
| 21. Смирнов Леонид<br>Владимирович<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>  | Применение ИИ для создания<br>3D объектов в модуле<br>компьютерной графики по<br>дисциплине аддитивные<br>технологии  |
| 22. Смирнова Татьяна Сергеевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>  | Применение искусственного<br>интеллекта в образовании:<br>достоинства и недостатки  |
| 23. Смольняков Вячеслав<br>Геннадьевич<br><i>Московский государственный<br/>педагогический университет,<br/>Москва, Россия</i>                           | Использование генеративных<br>нейросетей при создании<br>заданий для формирования<br>функциональной грамотности<br>обучающихся на уроках<br>информатики в основной<br>школе |
| 24. Токтарова Вера Ивановна,<br>Матросова Наталья<br>Владимировна<br><i>ФГБОУ ВО Марийский<br/>государственный университет,<br/>Йошкар-Ола, Россия</i>   | Промпт-инжиниринг для<br>визуальной репрезентации<br>этнокультурных кодов в<br>условиях разработки цифровых<br>проектов   |

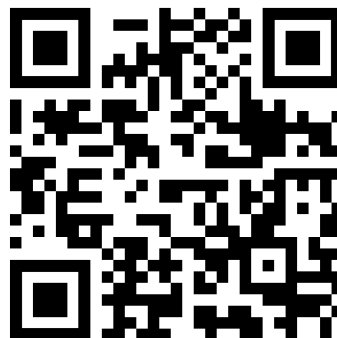
25. Федотова Вера Сергеевна  
*Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина  
Санкт-Петербург, Россия*
26. Харский Евгений Сергеевич  
*ФГБОУ ВО «АлтГПУ»,  
Барнаул, Россия*
27. Шаповалов Евгений Владимирович  
*БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова,  
Санкт-Петербург, Россия*
28. Шмарев Артём Викторович,  
Марланд Павел Иванович  
*РГПУ им. А.И. Герцена,  
Санкт-Петербург, Россия*
- Функции педагога в проектировании образовательной экосистемы на основе анализа данных
- Новые практики взаимодействия студентов СПО с искусственным интеллектом как с образовательным инструментом
- Практика использования AI-приложений при обучении курсу «Дискретная математика»
- Локальное использование моделей генеративного искусственного интеллекта в университетской среде - проверка возможностей и направления развития

## Секция 2. Цифровая образовательная среда: новые возможности обучения, воспитания, развития обучающихся

(корпус 1, аудитория 237)

Ссылка для подключения:

<https://rgpu.ktalk.ru/urp7qsmffney>



№	Докладчики	Название доклада
1.	Белоус Татьяна Васильевна <i>МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №2», Приднестровская Молдавская Республика</i>	Цифровизация обучения: взгляд изнутри
2.	Ван Сыхан <i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>	Цифровая образовательная среда поддержки как фактор формирования академической самоэффективности студентов в условиях межкультурного обучения
3.	Викторова Татьяна Анатольевна, <i>ГБОУ Школа №1584, Москва, Россия</i>	Решение практико-ориентированных задач по информатике посредством атомизации контента
4.	Власова Анастасия Андреевна, Куликова Светлана Сергеевна <i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>	Проектирование цифровой образовательной среды для обучения студентов технического колледжа математике
5.	Голякова Екатерина Геннадьевна Коробкова Кристина Александровна <i>Самарский университет им. академика С.П. Королева, Самара, Россия</i>	Надпрофессиональные компетенции как актуальный ресурс пользователя в поликультурной цифровой социально-образовательной среде

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 6.  | Государев Илья Борисович<br><i>Университет ИТМО<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Проблемы обучения асинхронному программированию будущих IT-специалистов для веб-инженерии   |
| 7.  | Груздев Алексей Константинович,<br><i>Московский государственный педагогический университет,<br/>Москва, Россия</i>   | Формирование представлений о компьютерно-математическом моделировании у обучающихся технологического профиля в условиях цифровой образовательной среды            |
| 8.  | Гурьенко Даниил Витальевич,<br>Тумалев Андрей Владимирович<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Цифровая образовательная среда как инструмент преодоления трудностей освоения иностранного языка  |
| 9.  | Журавлева Елизавета Андреевна, Куликова Светлана Сергеевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Задачи распознавания текста как дидактический инструмент развития алгоритмического мышления на уроках информатики   |
| 10. | Игнатенко Марина Степановна, Мусаллямова Лилия Рустэмовна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>ГБОУ СОШ № 16<br/>Василеостровского района<br/>Санкт-Петербург, Россия</i> | Результаты апробации авторской программы: «START твоей карьеры» для современных старшеклассников.   |
| 11. | Кашапова Анна Михайловна,<br>Куликова Светлана Сергеевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Формирование основ анализа и визуализации данных у школьников в проектной среде технопарка «Кванториум»   |
| 12. | Ковба Елена Александровна<br><i>ГОУ СПО "Тираспольский техникум информатики и права",<br/>Приднестровская Молдавская Республика</i>                                   | Цифровые образовательные ресурсы как инструмент формирования профессиональных компетенций обучающихся на примере специальности «Компьютерные системы и комплексы» |

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | <p>Крибель Светлана Сергеевна<br/>Некипелова Анастасия<br/>Сергеевна<br/><i>ГБОУ Лицей №211 имени Пьера де Кубертена<br/>Санкт-Петербург, Россия</i></p>                   | <p>Развитие школьного медиацентра: интеграция ИИ в условиях развития современной школы</p>   |
| 14. | <p>Кунакова Ирина<br/>Александровна<br/><i>МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №2»,<br/>Приднестровская Молдавская Республика</i></p>                        | <p>Триединство: обучение–воспитание–развитие</p>   |
| 15. | <p>Лавеч Елена Васильевна<br/><i>Институт журналистики и медиаиндустрий ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»,<br/>Москва, Россия</i></p>         | <p>Академическая добросовестность и цифровые инструменты: опыт внедрения регламента использования ИИ в обучения медиакоммуникациям</p> |
| 16. | <p>Майорко Мария Игоревна,<br/>Яковлева Ольга Валерьевна<br/><i>ГБОУ школа № 23, РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i></p>                                | <p>Дифференцированный подход в обучении финскому языку: вызовы современности и возможности цифровой образовательной среды</p>          |
| 17. | <p>Моргунов Антон Маратович<br/><i>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский университет МВД России", Россия</i></p> | <p>Структура цифровой компетенции преподавателя высшей школы по использованию цифрового образовательного контента</p>                  |
| 18. | <p>Панкратова Ульяна<br/>Олеговна, Пиотровская<br/>Ксения Раймондовна<br/><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i></p>                                    | <p>Экспериментальное исследование применения стратегии скаффолдинга при организации внеурочной деятельности по математике в школе</p>  |
| 19. | <p>Переверзева Ольга<br/>Константиновна<br/><i>МОУ "Тираспольская средняя школа № 9 им. С. А. Крупко",<br/>Приднестровская Молдавская Республика</i></p>                   | <p>Школьная информационная система «Электронный журнал»: плюсы и минусы</p>  |
| 20. | <p>Пименова Галина<br/>Михайловна<br/><i>ГОУСПО "Тираспольский техникум информатики и права",<br/>Приднестровская Молдавская Республика</i></p>                            | <p>Смешанное обучение в системе среднего профессионального образования</p>   |

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 21. | Проценко Владимир<br>Васильевич, Гошко Ирина<br>Александровна<br><i>ГОУ ДПО "Институт развития<br/>образования и повышения<br/>квалификации", Приднестровская<br/>Молдавская Республика</i>              | Использование сервисов Google в<br>системе дополнительного<br>профессионального образования  |
| 22. | Романова Тамара<br>Николаевна<br><i>ГАОУ "МосжилНИИпроект",<br/>Москва, Россия</i>   | Цифровая образовательная среда<br>как фактор реализации<br>адаптивных моделей обучения в<br>профессиональном образовании                           |
| 23. | Рыжова Наталья Ивановна,<br>Королева Наталья Юрьевна<br>Лаврухин Виталий<br>Александрович<br><i>Государственный университет<br/>просвещения (Москва), Мурманский<br/>арктический университет, Россия</i> | Уровни обеспечения<br>безопасности обучающихся в<br>условиях цифровой<br>трансформации школы как основа<br>содержания подготовки учителей          |
| 24. | Семенова Наталия<br>Дмитриевна, Куликова<br>Светлана Сергеевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>  | Смешанное обучение как ответ на<br>вызовы цифровой трансформации<br>математического образования  |
| 25. | Ткаченко Алиса Олеговна,<br>Носкова Татьяна Николаевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>  | Проектирование анкет обратной<br>связи для апробации коробочных<br>образовательных продуктов в<br>педагогическом технопарке с<br>использованием ИИ |
| 26. | Трифоновна Юлия<br>Викторовна<br><i>Санкт-Петербургский<br/>государственный<br/>университет<br/>аэрокосмического<br/>приборостроения (ГУАП),<br/>Россия</i>  | Роль информационной системы<br>управления проектами в развитии<br>проектной культуры студентов<br>высшей школы                                     |
| 27. | Федосов Александр<br>Юрьевич<br><i>Российский государственный<br/>социальный университет, Москва,<br/>Россия</i>   | Формирование целостного<br>воспитательного пространства в<br>условиях цифровой<br>образовательной среды школы                                      |

28. Хао Сяоюй  
*Санкт-Петербургский  
государственный университет.  
Россия*
- Сравнительный анализ политики цифровизации высшего образования в России и Китае: формирование цифровой образовательной среды
29. Хильманович Валентина Николаевна, Копыцкий Андрей Витальевич  
*Гродненский государственный медицинский университет, кафедра медицинской и биологической физики, Гродно, Беларусь*
- Повышение эффективности обучения студентов-медиков посредством предметной цифровой среды на примере дисциплины «Биомедицинская статистика»
30. Шабан Марина Павловна  
*МОУ "ТСШ №11"  
Приднестровская Молдавская Республика*
- Цифровая образовательная среда как инструмент воспитания и развития критического мышления

## Секция 3. Цифровые образовательные практики (корпус 2, аудитория 365)

Ссылка для подключения:

<https://rgpu.ktalk.ru/go2d264skkfx>



№	Докладчики	Название доклада
1.	Алексеевский Пётр Иванович, Кудрявцев Александр Владимирович <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>	Обучение программированию на примерах элементов компьютерных игр
2.	Арбузов Артем Евгеньевич, Лошенкова Екатерина Евгеньевна <i>ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского, Санкт-Петербург, Россия</i>	Патриотический квест «Художественная карта моей страны»: формирование образа Родины через цифровое наследие и творчество
3.	Беленкевский Дмитрий Сергеевич <i>РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>	Цифровой образовательный ресурс в поддержку проектной деятельности в рамках «Учебной практики (предметно-содержательной)»
4.	Виниченко Татьяна Николаевна, Вайнштейн Юлия Владимировна <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>	Применение технологии кластерного анализа в дифференциации учебных заданий по информатике
5.	Гончарук Лариса Ивановна <i>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Тираспольский техникум информатики и права", Приднестровская Молдавская Республика</i>	Методика разработки кейс- ситуаций для формирования диагностических умений по учебной дисциплине «Основы проектирования баз данных»

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 6.  | Давлетова Рената Равилевна,<br>Яковлева Ольга Валерьевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>                       | От формализма — к развитию:<br>технология GRR,<br>скаффолдинга и рефлексии в<br>цифровой среде как новая<br>модель для курсов повышения<br>квалификации<br>педагогов |
| 7.  | Дулетов Дмитрий Евгеньевич<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Промежуточный контроль<br>сформированности<br>алгоритмических умений<br>школьников в рамках<br>дополнительного образования<br>на примере геймджеймов                 |
| 8.  | Киреева Майя Анатольевна<br><i>МОУ "Тираспольская средняя школа<br/>№ 9 им. С. А. Крупко"<br/>Приднестровская Молдавская<br/>Республика</i> | Применение Интернета на<br>занятиях по иностранному<br>языку   |
| 9.  | Ключева Елена Евгеньевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Развитие регулятивных<br>универсальных учебных<br>действий на уроках<br>информатики  |
| 10. | Котова Надежда Сергеевна,<br>Барбашова Людмила<br>Ивановна<br><i>ГБОУ ДО ЦППМСП, Санкт-<br/>Петербург, Россия</i>                           | Модель условий<br>профессионального развития<br>учителя – это новые<br>возможности для развития<br>обучающихся   |
| 11. | Кудрявцева Ольга<br>Станиславовна<br><i>ГБОУ лицей №373 Московского<br/>района Санкт-Петербурга</i>   | Применение цифровых практик<br>в оценке уровня<br>сформированности культуры<br>информационной безопасности<br>педагогов  |
| 12. | Кузнецова Наталия<br>Анатольевна<br><i>Санкт-Петербургский<br/>государственный университет<br/>промышленных технологий и дизайна</i>        | Обучение студентов<br>коммуникаторов творчеству в<br>цифровую эпоху  |
| 13. | Малецкая Ольга Павловна<br><i>ГОУ СПО "Аграрно-технический<br/>колледж им. М.В. Фрунзе"<br/>Приднестровская Молдавская<br/>Республика</i>   | Практический аспект<br>применения онлайн цифровых<br>технологий при обучении<br>английскому языку студентов<br>среднего профессионального<br>образования             |

- |  |  |
|--|--|
| 14. Михеев Никита Андреевич<br><i>ФГБОУ ВО Марийский<br/>государственный университет,<br/>Йошкар-Ола, Россия</i>                             | Интеграция искусственного интеллекта в образовательные платформы для повышения вовлеченности и успеваемости в математике     |
| 15. Можей Наталья Павловна<br><i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь</i>      | Использование информационно-коммуникационных технологий в курсе «Математическое программирование»                            |
| 16. Орза Наталья Исидоровна<br><i>ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции",<br/>Приднестровская Молдавская Республика</i>                  | Международные онлайн-конкурсы в системе образования: роль, опыт и перспективы развития                                       |
| 17. Подгородецкая Людмила Ивановна<br><i>МОУ "Тираспольская средняя школа № 9 им. С.А.Крупко",<br/>Приднестровская Молдавская Республика</i> | «Диалог на равных» – один из цифровых приёмов патриотического воспитания младших школьников                                  |
| 18. Процюк Евгения Михайловна<br><i>МОУ "Тираспольская средняя школа № 9 им. С.А.Крупко",<br/>Приднестровская Молдавская Республика</i>      | Цифровые инструменты как средство формирования коммуникативных навыков у младших школьников на уроке английского             |
| 19. Радевский Андрей Валентинович, Носкова Татьяна Николаевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>                   | Виртуальные проекты с участием школьников как цифровые образовательные практики  |
| 20. Совертков Петр Игнатьевич<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Компьютерное моделирование эллиптического, гиперболического и параболического поворотов относительно сопряжённых направлений |
| 21. Тетерина Елизавета Витальевна<br><i>РГПУ им. А.И. Герцена,<br/>Санкт-Петербург, Россия</i>   | Сравнительный анализ программного обеспечения, использующегося в процессе обучения техническим направлениям                  |

22. Хижинкова Ирина Владимировна, Коньшин Вадим Владимирович  
*КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Россия*
- Создание образовательного квеста по химии и товароведению как инструмент педагогического саморазвития в условиях цифровизации образования
23. Хильченко Дарья Михайловна, Павлова Татьяна Борисовна  
*РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия*
- Цифровой профиль как средство персонализированного сопровождения участника профессиональных проб
24. Юрьева Яна Владимировна  
*ФГАНУ "ФИЦТО", Ижевск, Россия*
- Zoom-усталость как системный феномен в цифровом образовании: синтез теоретических моделей и классификация детерминант