



ХVІ ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

Всероссийская научно-практическая конференция

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

СМЫСЛОВОЕ ЕДИНСТВО



И РЕГИОНАЛЬНОЕ МНОГООБРАЗИЕ

30 марта 2026 года

Санкт-Петербург

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Охтинский колледж»



ТРАДИЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
С 1877 ГОДА

Всероссийская научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СМЫСЛОВОЕ ЕДИНСТВО И РЕГИОНАЛЬНОЕ МНОГООБРАЗИЕ»

Дата и время:

30 марта 2026 года, 10.00-14.00.

Место проведения:

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», станция метро «Улица Дыбенко», проспект Большевиков, дом 38, корпус 1, актовый зал (2 этаж).

Формат: очно-дистанционный.

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического и методического опыта инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

30 марта 2026 года

09:00 – 10:00

Регистрация участников и гостей.

10:00 – 11:20

Открытие конференции. Пленарное заседание.

11:20 – 13:45

Заседания секций.

13:45-14:00

Пленарное заседание. Подведение итогов. Закрытие конференции.

Россия - великая страна с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие. В основе самосознания российского общества лежат формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации.

*Указ Президента
Российской Федерации
от 8 мая 2024 г. № 314*



ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

Красновская Галина Николаевна

Директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Ибашян Карина Фурмановна

Главный специалист Отдела профессионального образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Доклад: Смысловое единство как основа развития современного отечественного образования.



Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», кандидат педагогических наук.

Участники дискуссии



Вишневская Виктория Викторовна, заведующая педагогической частью Санкт-Петербургского государственного детского музыкального театра «Зазеркалье», член Межрегиональной тьюторской ассоциации.



Донина Ирина Николаевна, кандидат культурологии, заместитель директора по культурно-образовательной деятельности Российского этнографического музея, эксперт БФ «Свет» и ИКОМ «Инклюзивный музей».



Участники дискуссии



Лисова Ирина Александровна,
писатель, журналист.



Панченко Елизавета Александровна,
член Правления Союза композиторов
Санкт-Петербурга, лауреат междунаро-
дных конкурсов.



Спиркова Алиса Павловна,
ведущий архивист отдела использо-
вания и публикации документов Цент-
рального государственного архива
Санкт-Петербурга.



Терехова Марина Владимировна,
кандидат филологических наук, заведу-
ющий Центральной детской библиоте-
кой им. Н.А. Внукова, член Обществен-
ного совета при Комитете по печати и
взаимодействию со средствами массо-
вой информации Санкт-Петербурга.

Сурдоперевод:

Богданова О.Л., Бондаренко М.А., Мазуркевич И.В.

Техническая поддержка:

Богомоллов Вадим Анатольевич,
Алексеев Ростислав Павлович.

Фотограф:

Ганжа Валерия Алексеевна.



Секция 1.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ



Виданова Юлия Игоревна,
заведующий СП «РУМЦ СПО» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», кандидат психологических наук.

МОДЕРАТОР



Розанова Ольга Владимировна,
преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Техническая поддержка: Островский Андрей Николаевич.

ДОКЛАДЫ:

1. Исторические аспекты инклюзивного образования в отечественной педагогике XX-XXI века.

Филипенко Игорь Евгеньевич, учитель ГБОУ СОШ № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, к. п. н.

2. Методические и кадровые вызовы в инклюзивном профессиональном образовании.

Виданова Юлия Игоревна, заведующий СП «РУМЦ СПО» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к. псих.н.



3. Готовность педагога к инклюзивному образованию в системе среднего профессионального образования.

Воеводская Марина Степановна, методист СП «РУМЦ СПО» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

4. Профессиогенез: роль softskills на пути к профессиональному успеху.

Жукова Ольга Владимировна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

5. Организация проектного обучения в условиях музейного пространства как эффективный способ развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Ачкасова Наталья Анатольевна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

6. Социальный проект «ЯСПОСОБЕН»: нейросети для каждого.

Щеглов Владислав Павлович, специалист по социальной работе социального проекта «ЯСПОСОБЕН».

7. Использование ресурсов музея образовательного учреждения в процессе знакомства с профессией на инклюзивных уроках английского языка.

Розанова Ольга Владимировна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

8. Цифровые адаптивные технологии в обеспечении инклюзивного профессионального образования: вызовы, практики и решения.

Данилова Лада Сергеевна, заместитель директора по образовательным проектам Группы компаний IPR.



Секция 2.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СПО: ПОЧЕМУ ОНИ ВАЖНЫ И КАК ИХ ФОРМИРОВАТЬ?

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ



Нагимова Наталья Ивановна,
старший методист, наставник проектной деятельности, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», кандидат педагогических наук.

МОДЕРАТОР



Аксенов Александр Владимирович,
преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Техническая поддержка: Васенькин Алексей Романович.

ДОКЛАДЫ:

1. Компетенции 21 века: общие компетенции как фундамент конкурентоспособности и профессиональной успешности выпускника среднего профессионального образования.

Нагимова Наталья Ивановна, старший методист, наставник проектной деятельности, кан.пед.наук СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

2. Окно в профессию: практика формирования общих компетенций в условиях реализации НОТ «Профессионалитет».

Кубракова Ольга Николаевна, заместитель директора по инновационной деятельности, педагог-наставник ОГБ ПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта».



3. Формирование общих компетенций обучающихся в преподавании дисциплин естественно-научного цикла средствами кейсов с профессионально-ориентированными заданиями.

Аксенов Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

4. Навыки лидера как фактор успеха: что важно знать студентам и преподавателям?

Кузнецова Светлана Юрьевна, методист ГБ ПОУ «Тверской политехнический колледж».

5. Интеллект-карты в формировании общих компетенций в СПО: структурируй, визуализируй, запоминай и применяй.

Ефремова Ирина Владимировна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

6. Развитие творческого мышления студентов на учебных занятиях математики в подготовке специалистов издательского дела.

Токарева Евгения Витальевна, преподаватель математики СПб ГБ ПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

7. Актуальные вопросы ранней профориентации: проблемы и решения.

Чикунова Лилия Ринатовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

8. Общие компетенции как основа формирования профессиональных компетенций и навыков обучающихся на учебных занятиях естественно-научных дисциплин в колледже.

Валяева Мария Григорьевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

9. Комплексная творческо-исследовательская работа как способ формирования общих компетенций (на примере дисциплины «История»).

Лозовая Роксана Александровна, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий».

10. Инновационные методики обучения для эффективной подготовки специалистов среднего звена.

Щелянова Алевтина Ивановна, преподаватель ОГБ ПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта».



Секция 3.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ



Куклина Валентина Юрьевна, заведующий СП СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге».

МОДЕРАТОР



Найденко Дина Владимировна, методист СП СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге».

Техническая поддержка: Хотченков Денис Юрьевич.

ДОКЛАДЫ:

1. Показатели эффективности государственной программы «Доступная среда» - региональный аспект.

Куклина Валентина Юрьевна, заведующий СП СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге».

2. Инклюзивная образовательная среда: современные технические решения для адаптации образовательного пространства и процесса.

Выгонов Дмитрий Сергеевич, руководитель региональных проектов отдела инклюзивного образования ГК «Исток-Аудио».

Блинова Ирина Валерьевна, руководитель отдела инклюзивного образования



ГК «Исток-Аудио».

3. Комплексный подход к развитию психологических ресурсов адаптации в инклюзивном образовании: поддержка обучающихся с ОВЗ и педагогов в Ижорском политехническом колледже.

Жукова Дарья Александровна, педагог-психолог СПб ГБ ПОУ «Ижорский политехнический колледж».

4. Адаптация как ключевой элемент инклюзивного профессионального образования: опыт Ижорского политехнического колледжа в сопровождении и поддержке обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Сазонова Марина Алексеевна, тьютор СПб ГБ ПОУ «Ижорский политехнический колледж».

5. Личностный аспект профессиональной деятельности мастера-педагога при обучении профессии слесарь-ремонтник подростков с ОВЗ и инвалидностью с последующим трудоустройством.

Абу-Хаттаб Анастасия Ахмадовна, мастер производственного обучения, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий».

6. Мастер-класс как форма взаимодействия между обучающимися с разными образовательными потребностями в инклюзивном образовании.

Пысенко Наталья Алексеевна, мастер производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий».

7. Формирование положительного эмоционального отклика к профессии при использовании дополнительного канала информации в профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Найденко Дина Владимировна, методист СП СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге».

8. Создание условий для прохождения учебной и производственной практики в колледже с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями.

Салихова Альбина Раисовна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», Республика Татарстан, г. Бугульма.

9. Цифровые адаптивные технологии в обеспечении инклюзивного профессионального образования: вызовы, практики и решения.

Иванов Сергей Геннадиевич, коммерческий директор ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», Московская область, г. Красногорск.



Секция 4.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ



Акиндинова Ирина Александровна,
доцент кафедры психологии профессиональной
деятельности и информационных технологий в об-
разовании ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, педа-
гог-психолог СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», кан-
дидат психологических наук.

МОДЕРАТОР



Бондаренко Иван Сергеевич,
педагог-психолог, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Техническая поддержка: Алатырев Дмитрий Сергеевич.

ДОКЛАДЫ:

1. Учение в обучении: Психологические аспекты метода «Джигсо» в обучении детей с ОВЗ.

Гончарук Лилия Владимировна, учитель; ГБОУ школа-интернат 16.

Гончарук Сергей Владимирович, учитель ГБОУ школа-интернат 16.

2. Трудности сопровождения детей с ТНР в логоклассах общеобразовательной школы.

Бруёк Светлана Владимировна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ №241 Ад-
миралтейского района Санкт-Петербурга.



3. Комплексный подход к развитию психологических ресурсов адаптации в инклюзивном образовании: поддержка обучающихся с ОВЗ и педагогов в Ижорском политехническом колледже.

Сазонова Марина Алексеевна, тьютор, СПб ГБ ПОУ "Ижорский политехнический колледж",

Костюрина Мадина Хусанджоновна, тьютор, СПб ГБ ПОУ "Ижорский политехнический колледж",

Баева Марина Дмитриевна, СПб ГБ ПОУ "Ижорский политехнический колледж",

Жукова Дарья Александровна, педагог-психолог СПб ГБ ПОУ "Ижорский политехнический колледж".

4. Эффективные модели психолого-педагогической поддержки студентов СПО с ОВЗ и инвалидностью в рамках инклюзивного образования.

Корнеева Олеся Леонидовна, педагог-психолог, СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж", Фрунзенский район Санкт-Петербурга.

5. Эмоциональная саморегуляция как компонент инклюзивной компетентности: опыт тьюторского сопровождения агрессивного поведения у ребенка с РАС.

Ракитянская Анастасия Владиславовна, тьютор, ГБДОУ детский сад №25 Московского района Санкт-Петербурга.

6. Социальная адаптация молодых людей с когнитивными нарушениями в системе СПО.

Смирнов Александр Дмитриевич, педагог-психолог, СПб ГБПОУ "Лицей сервиса и промышленных технологий".

7. Методика «Прозрачный мольберт» в практике работы педагога-психолога инклюзивного образования.

Чичкова Татьяна Викторовна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ 314, Фрунзенский район Санкт-Петербурга.

Плотникова Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ 314, Фрунзенский район Санкт-Петербурга.



Секция 5.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ



Макарьев Игорь Сергеевич,
заведующий СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», кандидат педагогических наук.

МОДЕРАТОР



Гресь Олеся Юрьевна,
аналитик СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Техническая поддержка: Спиридонов Денис Сергеевич.

ДОКЛАДЫ:

1. Знакомство с профессиями посредством мультстудии в детском саду.

Минина Ирина Борисовна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 27 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

2. Технологии, сберегающие здоровье на музыкальном занятии с детьми старшего дошкольного возраста.

Шодиева Юлия Алексеевна, музыкальный руководитель, ГБДОУ детский сад №28 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.



3. Кластерный подход в профориентационной работе с детьми дошкольного возраста. Военные профессии.

Крючкова Вероника Николаевна, заведующий ГБДОУ детский сад №113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Егорова Светлана Вячеславовна, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

Мунтян Ольга Владимировна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

Шрубенкова Марина Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

4. Новые формы развития системы ранней профориентации у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Охрименко Татьяна Владимировна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

5. Профориентация — путь к социализации личности.

Постнова Елена Владимировна, заместитель директора по инновационному развитию и инклюзивному образованию ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

6. Интеграция основного и дополнительного образования: практики работы по профессиональному самоопределению обучающихся школы-интерната №1 им. К.К. Грота.

Миронова Анастасия Сергеевна, методист отделения дополнительного образования детей, ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота.

7. Ранняя профориентация как помощник в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ.

Панащук Ольга Станиславовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.



Секция 6. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ МУЗЕЕВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ВОПРОСАХ ИНКЛЮЗИИ

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ



Дербилова Людмила Владимировна,
заведующая структурным подразделением Музей
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

МОДЕРАТОР



Прасолова Светлана Владимировна,
заместитель директора по развитию и просветитель-
ской работе – руководитель отдела гостеприимства
и волонтерства СПбГБУК «Государственного литера-
турно-мемориального музея Анны Ахматовой в Фон-
танном Доме».

Техническая поддержка: Касатых Александр Евгеньевич.

ДОКЛАДЫ:

1. Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности выпускника школы с особыми образовательными потребностями.

Гресь Олеся Юрьевна, аналитик Структурного подразделения «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», эксперт национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» — Санкт-Петербург.

2. Носители опыта как соавторы: вовлечение людей с инвалидностью в музейные практики.



Рейхет Вера Петровна, советник директора по просветительской деятельности, куратор инклюзивной программы Музейно-выставочного комплекса «Манеж».

3. Инклюзивный опыт школьного музея по работе с незрячими и слабовидящими учащимися.

Манилкина Светлана Александровна, заведующий музеем, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

4. Доступность и инклюзия в культурном пространстве: от музеев до парков.

Зорина Татьяна Владимировна, советник президента Межрегиональной общественной правозащитной организации инвалидов «На коляске без барьеров».

5. «Мини-музей как ресурс развития личностного потенциала старших дошкольников с ТНР».

Каратеева Галина Сергеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №27 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

6. Применение мультисенсорного подхода при разработке инклюзивных программ: из опыта музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме.

Вязовиков Аркадий Сергеевич, старший методист научно-просветительского отдела СПбГБУК «Государственного литературно-мемориального музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме».

7. Развитие инклюзивной культуры в Санкт-Петербурге. Опыт проекта «Многомерность культуры».

Гаазе Ольга Витальевна, директор Санкт-Петербургского Института культурных программ.

8. Из опыта работы с обучающимися с ментальными нарушениями по профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы».

Белякова Елена Александровна, мастер п/о, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».



Круглый стол

«ФЕСТИВАЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»
В ЧЕМПИОНАТЕ "АБИЛИМПИКС". ОТРАЖЕНИЕ
ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ И ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ
СПЕЦИФИКИ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РУКОВОДИТЕЛЬ



Иванова Анастасия Павловна,
руководитель «Регионального центра развития дви-
жения «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге».

МОДЕРАТОР



Львов Алексей Витальевич,
исполнительный директор «ФиннСтрой», предсе-
датель Координационного совета работодателей
«Абилимпикс» в Санкт-Петербурге.



Выставки



Экспозиция оборудования ГК «Исток-Аудио» для оснащения рабочих мест обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе профессионального образования

Куратор: Выгонов Дмитрий Сергеевич, руководитель региональных проектов Отдела инклюзивного образования ГК «Исток-Аудио».



«12 СТУЛЬЕВ» РУССКАЯ МЕБЕЛЬ: ИЗ СОБРАНИЯ МУЗЕЯ СПБ ГБ ПОУ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Куратор: Дербилова Людмила Владимировна, заведующая музеем СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».



«ОТКРЫТКА К 8 МАРТА» Выставка художественных работ обучающихся по профессиям Закройщик и Мастер по изготовлению швейных изделий

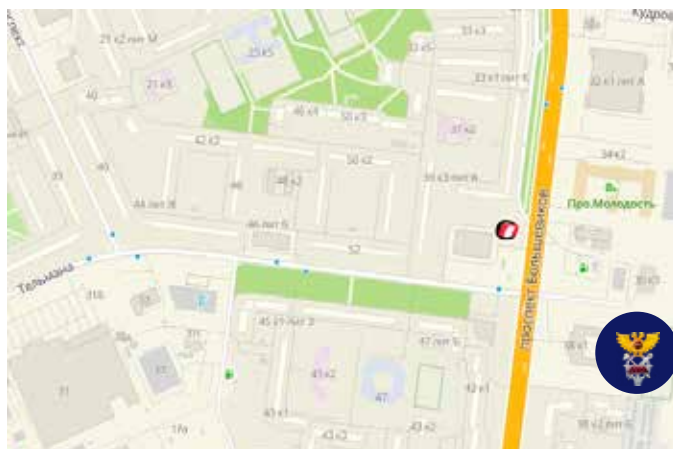
Куратор: Иншакова Ольга Федоровна, мастер производственного обучения высшей категории, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».



ПРОМАЛИМПИКС: Ранняя профориентация. Опыт Санкт-Петербурга.

Куратор: Андрианова Вера Игоревна, аналитик, «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».





Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Охтинский колледж»

г. Санкт-Петербург,
ул. Республиканская, д.39, лит. "А"
тел/факс: 528-67-56
пр. Большевиков д.38, к.1
тел/факс: 585-21-18

E-mail:

ohcoll@obr.gov.spb.ru

pu35spb@mail.ru

Официальный канал в МАХ

