



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM

30 МАРТА — 3 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

ОСК РОССИЙСКОЕ
СУДОСТРОЕНИЕ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



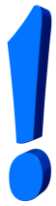
II открытый форум «Наследие Петра»

30.03.2026





II открытый форум «Наследие Петра» - это профессиональное общение ученых, представителей судостроительной отрасли и педагогов Санкт-Петербурга



II открытый форум «Наследие Петра» - это открытый диалог с представителями судостроительной отрасли о карьерных возможностях для выпускников инженерных классов



II открытый форум «Наследие Петра» - это оценка проблем и перспектив развития инженерных классов судостроительного профиля в Российской Федерации



Уважаемые участники форума, коллеги!

Рад приветствовать вас на XVI Петербургском международном образовательном форуме. Именно в нашем городе закладывались фундаментальные традиции отечественного кораблестроения. И сегодняшний диалог педагогов, ученых и производителей — это прямое продолжение великой инженерной

школы, которая веками создавала флот России.

Площадка Форума традиционно служит местом для открытого разговора о векторах развития образования. Мы делимся опытом, анализируем достижения и знакомимся с эффективными методами управления и педагогики. Миссия Форума — не только повышать качество школьного образования, но и сделать судостроительные профессии по-настоящему привлекательными в глазах молодежи.

Вопрос кадрового обеспечения отечественного судостроения приобретает особую остроту в свете амбициозных задач по укреплению технологического суверенитета страны. Именно поэтому в фокусе внимания - всероссийский проект «Инженерные классы судостроительного профиля». Проекту уже несколько лет. За это время в СПбГМТУ разработан комплексный подход, который включает модернизацию материально-технической базы классов, создание методического сопровождения и обучение педагогов на базе университета. Для школьников открылись двери в мир настоящей науки и производства: они осваивают инженерные программы в университетских лабораториях, участвуют в интенсивных профильных сменах, перенимают опыт у преподавателей кафедр и сотрудников научных центров. Сегодня нам предстоит честно оценить, как достижения, так и проблемы в развитии инженерных классов, понять, что сделано хорошо, а где требуются доработки.

Форум — идеальная площадка, чтобы «сверить часы» между школой, университетом и заводом-работодателем. Нам важно услышать конкретные запросы промышленности к компетенциям выпускников, чтобы интегрировать их в образовательные программы уже сейчас. Не менее важно, чтобы сами ребята четко понимали свою карьерную траекторию: где они будут работать, какие задачи решать и какие перспективы откроются перед ними после получения диплома. Только благодаря прямому и открытому диалогу мы сможем выстроить эффективную систему подготовки кадров. Уверен, что сегодняшняя дискуссия придаст новый импульс развитию инженерного образования в стране.

Желаю всем продуктивной работы и интересных открытий!

***Ректор СПбГМТУ
Глеб Андреевич Туричин***



**Уважаемые участники форума
«Наследие Петра», дорогие школьники,
уважаемые родители, педагоги, представители
предприятий и наши партнеры!**

Для меня большая честь обратиться к вам на площадке, посвященной развитию инженерных классов судостроительного профиля – одному из ключевых проектов по формированию кадрового резерва отрасли.

Судостроение с петровских времен и по сей день определяет морскую мощь и технологический суверенитет России, а ОСК как крупнейший судостроительный холдинг реализует масштабные программы строительства кораблей и судов для флота, Арктики, науки, пассажирских и грузовых перевозок. Чтобы обеспечивать эти долгосрочные проекты, нам необходимы подготовленные и мотивированные специалисты, поэтому работа с молодежью и инвестиции в образование для нас стратегический приоритет, а не разовая инициатива.

Проект «Инженерные судостроительные классы» стал системным инструментом ранней профориентации и выстроен как сквозной маршрут к профессии судостроитель: школа – вуз – практика на предприятиях – трудоустройство в Группу ОСК. В восьми регионах России десятки школ и колледжей совместно с девятнадцатью предприятиями корпорации реализуют углубленные программы по физике и математике, истории судостроения, 3D моделированию и морской робототехнике, дополняя их экскурсиями на верфи и в технопарки.

Дорогие ребята, участие в инженерных классах – это ваш первый шаг в современную, престижную и нужную стране профессию корабела, а для ОСК – возможность уже сегодня видеть и поддерживать будущих конструкторов, технологов и мастеров наших верфей. Благодарю организаторов форума, педагогов, наставников и региональных партнеров за вклад в развитие этого проекта, который становится для молодых талантов настоящим социальным лифтом в мир большого и важного для страны российского судостроения.

***Директор Департамента по управлению персоналом ОСК
Юлия Леонидовна Оганезова***

Уважаемые коллеги!



Я рада приветствовать участников нашего II открытого форума «Наследие Петра», который проводится в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума!

Мы собрались здесь, чтобы обсудить главный тренд современного образования — подготовку инженерных кадров новой формации. Сегодня обществу нужны специалисты, способные к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, готовые создавать конкурентоспособную научно-техническую продукцию.

От того, как мы сегодня выстроим работу в профильных классах, зависит завтрашний день наших предприятий и экономики в целом. Модель «школа–вуз–предприятие», которую мы развиваем в проекте «Инженерные классы судостроительного профиля» — это реальный вклад в укрепление кадрового потенциала высокотехнологичных отраслей Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации.

В эпоху стремительных технологических перемен нам особенно важно говорить о трансформации педагогических методов, внедрении цифровых инструментов и новых подходах к обучению. Уверена, что наш форум станет площадкой для конструктивного диалога и творческой мастерской для каждого участника.

Желаю всем продуктивной работы, вдохновения и новых профессиональных открытий!

Пусть общение на форуме поможет найти единомышленников и станет стартом для новых свершений!

***Директор ГБОУ школы № 375
Санкт-Петербурга
Марина Александровна Карпова***

ПРОГРАММА

Цель проведения форума – организация сетевого междисциплинарного диалога представителей «школы-вуз-индустриальные партнеры» для решения организационных образовательных задач инженерных классов судостроительного профиля

Регламент проведения II открытого форума «Наследие Петра»

10.20 – 11.00	Регистрация участников форума
11.00 – 11.20	Торжественное открытие форума
11.20 – 12.00	Панельная дискуссия «Инженерный класс: от идеи до воплощения. Прямой диалог с заказчиками кадров»
12.00 – 12.15	Кофе-брейк
12.15 – 13.15	Тематические круглые столы
13.15 – 13.30	Кофе-брейк
13.30 – 14.00	Рефлексивная сессия Открытый микрофон



Торжественное открытие (актовый зал, Конгресс-центр)

Приветствие участникам форума

Туричин Глеб Андреевич,

ректор Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ)

Пустынникова Татьяна Ивановна,

председатель Молодёжного морского совета Санкт-Петербурга, старший преподаватель кафедры управления судостроительным производством Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ)

Сайченко Ольга Анатольевна,

проректор по образовательной деятельности Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ), кандидат экономических наук

Бобровская Светлана Ивановна,

заместитель начальника отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Куксенко Светлана Михайловна,

начальник отдела образования Администрации Красносельского района



Панельная дискуссия «Инженерный класс: от идеи до воплощения. Прямой диалог с заказчиками кадров» (актовый зал, Конгресс-центр)

*Модератор **Щербинин Николай Игоревич**,
начальник отдела довузовской подготовки, ведущий специалист Центра
координации сети инженерных классов Санкт-Петербургского государственного
морского технического университета (СПбГМТУ)*

Панельная дискуссия

***Райская Светлана Дмитриевна**,
инженер-конструктор 1 категории АО «СПМБМ «Малахит»*

***Балашова Елена Сергеевна**,
декан Инженерно-экономического факультета СПбГМТУ*

***Кузьмичев Олег Вадимович**,
директор ГБОУ школы № 339 Невского района Санкт-Петербурга*

***Вершинина Екатерина Александровна**,
представитель родительской общественности ГБОУ школы № 375
с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-
Петербурга*

***Евсеева Екатерина Андреевна**,
студентка 1 курса факультета кораблестроения и океанотехники Санкт-
Петербургского государственного морского технического университета
(СПбГМТУ), выпускница инженерного класса 2025 года ГБОУ школы № 375
с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-
Петербурга*



Круглый стол

«Партнерство «школа-вуз-предприятие»: как выстроить взаимовыгодный диалог»

Модератор - Михайлов Павел Игоревич, заместитель директора по УВР,
ГБОУ школы № 339 Невского района Санкт-Петербурга

Образовательная экосистема «Судостроение 4.0»

Кузьмичев Олег Вадимович, директор, ГБОУ школы № 339 Невского района
Санкт-Петербурга

ВУЗ как интегратор смыслов: проектирование сквозных образовательных траекторий

Жарова Марина Владиславовна, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им А.И. Герцена, заместитель директора ИЭиУ по научной работе, кандидат физико-математических наук, РГПУ им А.И. Герцена

Взаимодействие промышленных партнеров и школы как элемент опережающей инженерной подготовки

Тимофеев Станислав Михайлович, первый заместитель генерального директора, главный инженер, ООО ПКБ "Петробалт"; **Шелег Екатерина Николаевна**, менеджер по работе с учебными заведениями ООО «АСКОН-интеграционные решения»

Инженерные классы: инновационные механизмы реализации инициатив в контексте задач стратегического партнерства

Гашенко Елена Николаевна, директор центра предвузовских проектов, ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет"

Сетевое взаимодействие с академическими и промышленными партнерами как фактор успешной реализации программы инженерных классов судостроительной направленности

Яцыно Наталья Романовна, директор, МБОУ лицей №1 города Балтийска Калининградской области

Школа и социальные партнеры: важность сотрудничества

Марфин Олег Васильевич, директор, ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга;
Барладян Юлия Васильевна, заместитель директора по МР, ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга; **Ткаченко Надежда Владимировна**, учитель физики, ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга



Круглый стол

«Перезагрузка педагогического состава: практические модели подготовки специалистов для инженерных классов»

Модератор – Закорецкая Надежда Владимировна, руководитель Центра координации сети инженерных классов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ)

Перезагрузка педагогического состава: психологическая составляющая для образования команды сотрудников, работающих в инженерном классе

Харченко Олеся Игоревна, зам. директора ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Педагогический ренессанс: создание эффективной среды для подготовки инженерных кадров

Шелковникова Юлия Сергеевна, учитель информатики и математики, ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Междисциплинарный подход в реализации проектно-технологической практики будущих учителей труда (технологии) и специалистов инженерной направленности

Клементьева Елена Николаевна, ассистент РГПУ им А. И. Герцена, учитель труда (технологии), ГБОУ Лицей №211 им. Пьера де Кубертена

Перезагрузка компетенций: как учитель-гуманитарий стал своим в мире технологий

Сысоева Анна Юрьевна, учитель английского языка, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

От курсов повышения квалификации к непрерывному развитию: экосистема подготовки специалистов для инженерных классов

Морарь Ирина Талгатовна, директор, ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Перезагрузка педагогического состава: учитель черчения как системообразующий фактор инженерных классов

Фролов Иван Сергеевич, доцент кафедры компьютерной графики и информационного права СПбГМТУ



Круглый стол «Курс на верфь: как создать успешную систему дополнительного образования по судостроению в школе»

Модератор – Звягинцева Антонина Андреевна, заместитель директора по УР ГБОУ средняя школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Компас успеха: разработка эффективной модели судостроительного образования Федорова Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Дополнительное образование как драйвер ранней инженерной профориентации: от технического творчества к предпрофессиональным компетенциям Берегова Екатерина Валерьевна, заведующий ОДОД, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга; **Карбанович Ольга Александровна**, заместитель директора по ВР, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

От чертежа до модели: как выстроить инженерную вертикаль в школе Шемелкина Людмила Михайловна, заместитель директора ГБОУ средняя школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

От проекта к продукту: методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в проектной деятельности ОДОД

Мовчан Мария Александровна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга; **Хрисанфова Екатерина Сергеевна**, учитель географии, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга; **Шиничева Ирина Юрьевна**, заместитель директора по УР, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Непрерывная траектория инженерного образования - от игры до профессии

Спирин Григорий Витальевич, учитель истории, ГБОУ средняя образовательная школы № 621 Колпинского района Санкт-Петербурга

Опыт организации участия учащихся Роснефть-классов в олимпиадах и конкурсах инженерной направленности

Лимберг Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики, МБОУ "Гимназия №2 г. Владивостока"



Круглый стол «Цифровая среда инженерного класса: от LMS до CAD/CAM. Что действительно нужно?»

Модератор - Речкалов Сергей Владимирович, заместитель директора по ИТ, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Единый онлайн-учебник как инструмент аккумуляции и трансляции передового педагогического опыта по специальным курсам дополнительного образования

Шадуря Сергей Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Школа МЧС»

Цифровые технологии, применяемые в инженерных классах Лицея

Сидиченко Андрей Юрьевич, учитель труда (технологии), ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена

Интеграция программных продуктов инженерного класса в цифровую образовательную среду школы

Карпова Марина Александровна, директор, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга;

Речкалов Сергей Владимирович, заместитель директора по ИТ, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Цифровая среда инженерного класса: разрыв между ожиданиями и реальностью

Лебединская Анна Андреевна, учитель физики, ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Угрозы и безопасность в Цифре

Баскаков Сергей Алексеевич, заместитель директора по информатизации, ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга



Круглый стол «Вызовы новой сложности: методические решения для современных углубленных программ по точным наукам»

Модератор - Пудова Ольга Станиславовна, заведующий сетевым Инженерно-метрологическим центром, ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга

От цифровых инструментов — к кибернетическому мышлению: преодоление "сложности" через междисциплинарный синтез в инженерном образовании

Поликарпов Юрий Николаевич, учитель информатики, ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга

Виртуальные лабораторные работы как ресурс развития инженерного мышления обучающихся

Манухина Татьяна Александровна, учитель физики, ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга

Методика изучения темы компьютерные сети в профильных классах

Каравачев Антон Павлович, учитель информатики, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга; **Туник Олеся Александровна**, зам. директора по УР, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Формирование инженерных компетенций школьников посредством прикладных задач по информатике и физике

Семенова Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебной работе, ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Задачи на площади фигур как инструмент развития инженерного мышления школьников

Птицына Ирина Аркадьевна, учитель математики, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга; **Тиняева Галина Павловна**, зам. директора по УР, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Формы организации изучения физики в профильных классах

Фирса Инна Владимировна, директор, ГБОУ СОШ № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга, **Маленкова Лариса Олеговна**, кандидат педагогических наук, учитель физики, ГБОУ СОШ № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга



Круглый стол «Стратегия поддержки: как педагоги, психологи и родители создают успешную среду для ученика инженерного класса»

Модератор – Федорова Кристина Сергеевна, заместитель директора по УВР (ИКТ), ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Эмоциональный компас на пути к успеху

Валеева Жанна Валерьевна, директор ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Решение проблем личностного и профессионального самоопределения в подростковом и раннем юношеском возрасте

Шутько Екатерина Александровна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Организация психолого-педагогического сопровождения в инженерном образовании школьников

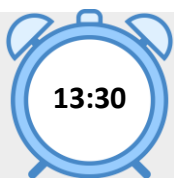
Кудаева Виолетта Сергеевна, Лушникова Софья Игоревна, Терехова Анастасия Александровна, педагоги-психологи ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга; **Прохоренко Наталья Владиславовна**, социальный педагог, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Траектория будущего инженера: как выстроить бесшовное взаимодействие школы, профильного вуза и семьи на примере опыта работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Пудова Ольга Станиславовна, заведующий сетевым Инженерно-метрологическим центром, ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга

От школьной парты к рабочему месту: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса

Доронина Надежда Александровна, заместитель директора по учебной работе, ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга



Рефлексивная сессия Открытый микрофон

Представление работы круглых столов. Презентация «продуктов».

Модератор **Щербинин Николай Игоревич**, начальник отдела довузовской подготовки, ведущий специалист Центра координации сети инженерных классов СПбГМТУ

Круглый стол № 1. Модератор **Михайлов Павел Игоревич**, заместитель директора по УВР, ГБОУ школы № 339 Невского района Санкт-Петербурга

Круглый стол № 2. Модератор **Закорецкая Надежда Владимировна**, руководитель Центра координации сети инженерных классов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ)

Круглый стол № 3. Модератор **Звягинцева Антонина Андреевна**, заместитель директора ГБОУ средняя школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Круглый стол № 4. Модератор **Речкалов Сергей Владимирович**, заместитель директора по ИТ, ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Круглый стол № 5. Модератор **Пудова Ольга Станиславовна**, заведующий сетевым Инженерно-метрологическим центром, ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Круглый стол № 6. Модератор **Федорова Кристина Сергеевна**, Заместитель директора по УВР (ИКТ), ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Организаторы II открытого форума «Наследие Петра»



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный морской
технический университет»



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 375
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Оставьте своё мнение о работе
на II открытом форуме «Наследие Петра»



Стратегические партнёры II открытого форума «Наследие Петра»



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

