



**ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ**



**Тематическое направление  
«Новые вызовы в системе дополнительного  
образования детей и взрослых»**

**ПРОГРАММА  
научно-практической  
конференции**

**Дополнительное  
образование детей:  
ключевые тренды и векторы  
развития**

**31 марта 2026  
Санкт-Петербург**

**ОРГАНИЗАТОР ПЛОЩАДКИ:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

**СООРГАНИЗАТОР ПЛОЩАДКИ:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

*Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1*

**11.00 – 11.50, II этаж**

**Регистрация участников конференции. Приветственный кофе-брейк**

**Выставка картин педагогов-художников «Виват, Санкт-Петербург!». Коломиец Анна Николаевна, Прошичева Анна Игоревна, Епифанова Наталья Сергеевна – ГБОУ школа № 219**

**Выставка творческих работ педагогов и обучающихся «От идеи до воплощения»**

**Творческие мастерские**

- **Быстрый успех: создаём сувенир из полимерной глины**  
*Кузьменко Юлия Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219*
- **Интерактивная настольная карточная игра «Наша Победа», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**  
*Касьянова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр детского творчества», п. Ферзиково, Калужская область*
- **Способы развития специальных физических качеств у тхэквондистов младшего школьного возраста**  
*Краснова Евгения Александровна, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры ГБОУ школы № 219. Спортивный зал, II этаж*
- **Технология непрерывного развития потенциала современного педагога. Стендовый доклад**  
*Лебедева Лариса Антоновна, методист ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга*

**12.00 – 13.30**

**АКТОВЫЙ ЗАЛ**

***Торжественное открытие научно-практической конференции***

***«Дополнительное образование детей: ключевые тренды и векторы развития»***

**Козлова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школы № 219, Почетный работник сферы образования Российской Федерации**

***Приветствие участников конференции***

- **Свободова Вера Анатольевна, специалист Сектора образовательных учреждений администрации Красносельского района Санкт-Петербурга**
- **Иваник Марина Дмитриевна, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга**
- **Дутова Наталья Александровна, директор государственного образовательного учреждения «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь**
- **Лазукин Андрей Александрович, инженер факультета биотехнологии Университета ИТМО, младший научный сотрудник Центра молекулярных и биологических технологий, педагог дополнительного образования Кадетского корпуса (школа IT-технологий) Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного**
- **Попов Никита Николаевич, ассистент кафедры перспективных источников энергии и систем энергообеспечения Санкт-Петербургского государственного морского технического университета**
- **Малышева Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского**

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### *Дополнительное образование детей: современные подходы и ресурсы развития*

**Козлова Елена Валентиновна**, директор ГБОУ школы № 219, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

### *Организация дополнительного образования в школе как основа формирования всесторонне развитой, гармоничной личности: от школьного кружка до международного проекта*

**Андреюк Лариса Ивановна**, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь

### *Значимость патриотического воспитания: системообразующие направления*

**Захаров Александр Васильевич**, директор Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

### *Современное учреждение дополнительного образования: изменяться, оставаясь собой*

**Миновская Ольга Владиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Костромского государственного университета

### *Школа как центр развития личности в условиях агрогородка: опыт Киселевецкой средней школы*

**Зинкевич Ирина Михайловна**, директор государственного учреждения образования «Киселевецкая средняя школа» Кобринского района Брестской области, Республика Беларусь

### *Приоритеты развития дополнительного образования: от региональной стратегии к практикам реализации в районе*

**Власова Анастасия Валерьевна**, заведующий сектором аналитики и сопровождения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования Регионального модельного центра ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

### *Школа гражданской ответственности: почему музей сегодня – это больше, чем история. Проект «Ассоциация музейных наставников Липецка»*

**Цуканова Оксана Викторовна**, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества "Лири" г. Липецка, муниципальный куратор музеев образовательных организаций г. Липецка

### *Инновационная деятельность педагога: матрица возможностей*

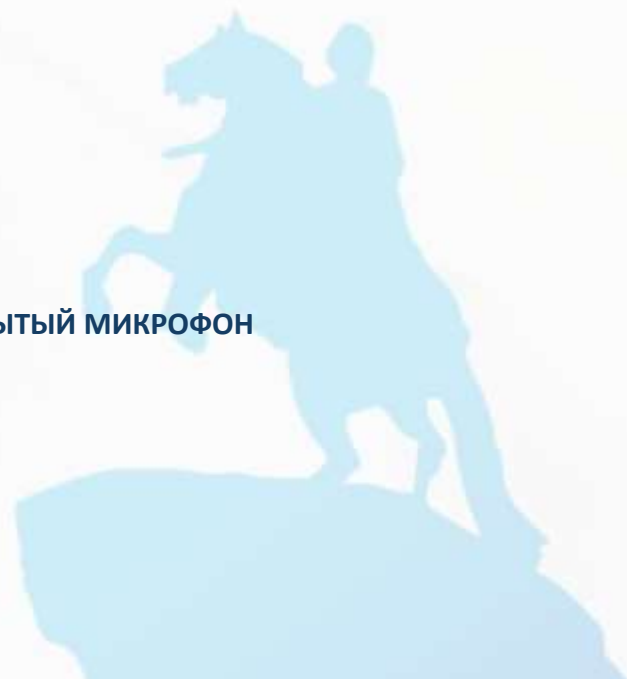
**Мальшева Ирина Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

13.30 – 14.00 Перерыв / Кофе-пауза

14.00 – 15.30 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

15.30 – 16.00 Подведение итогов конференции. ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН  
Закрытие конференции

ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ



**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей  
в системе дополнительного образования**

**Модератор:**

**Колесников Артем Александрович**, заместитель руководителя Дирекции молодежного самоуправления Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» по работе с учащейся молодежью, руководитель Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

**Колесников Артем Александрович**, заместитель руководителя Дирекции молодежного самоуправления по работе с учащейся молодежью Общероссийской общественной организации «**Российский Союз Молодежи**»

Интеграция дополнительных общеразвивающих программ и деятельности советов обучающихся в системе подготовки обучающихся к государственной службе

**Николаев Роман Лукич**, педагог дополнительного образования Центра детского и юношеского технического творчества АйТиКуб Мегино-Кангаласского улуса, Мегино-Кангаласский район, пгт. Нижний-Бестях, Республика Саха (Якутия)

Модель Всероссийского конкурса как инструмент популяризации эпического наследия народов России

**Кулешова Татьяна Михайловна**, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Киселевецкая средняя школа» Кобринского района Брестской области, Республика Беларусь

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие личностных качеств учащихся посредством вовлечения в трудовую, волонтерскую и проектную деятельность

**Митенкова Александра Анатольевна**, учитель, педагог дополнительного образования  
**Цирульникова Людмила Игнатьевна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЗР  
ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга

Юнармия: мост в завтра через патриотическое воспитание и личностное развитие

**Прокопенко Александр Владимирович**, руководитель по военно-патриотическому воспитанию государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь

Работа объединения по интересам «Юнармеец» как основа военно-патриотического воспитания в школе

**Кравченко Светлана Александровна**, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Создание коллективной книги «Полевая почта. Мы из будущего – 2025»

**Черкасова Анна Сергеевна**, педагог дополнительного образования, заведующий музеем ГБОУ школы № 219

Культурно-исторического наследие Санкт-Петербурга в дополнительной общеразвивающей программе «Загадки Петербурга»: опыт школьного музея

**ЭКСПУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ  
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...»**

## Секция № 2 / конференц-зал

### **Интеграция общего и дополнительного образования как ресурс повышения качества образования**

#### **Модераторы:**

**Малышева Ирина Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

**Жорова Ирина Леонидовна**, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

#### **Малышева Ирина Юрьевна,**

кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Цифровые образовательные ресурсы в практике работы с одаренными детьми

#### **Жорова Ирина Леонидовна,**

заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

Дополнительное образование и внеурочная деятельность как компоненты единого образовательного пространства

#### **Леус Елена Владимировна,**

старший методист, руководитель методической службы

Проектное управление, как инструмент адаптации образовательных учреждений к современным вызовам

#### **Пушков Вадим Валерьевич,**

директор

#### **Савельева Ольга Викторовна,**

заместитель директора БОУ ДО города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

#### **Евстифеева Вероника Вадимовна,**

учитель математики, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

Педагогические условия развития математических способностей у подростков

#### **Коротков Александр Юрьевич,**

заместитель директора ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Музейная педагогика как направление развития системы дополнительного образования

#### **Ярушкина Анастасия Вадимовна,**

педагог-организатор ЦВР ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Детское телевидение как средство реализации сетевого взаимодействия в образовательном пространстве района

#### **Егорова Алина Олеговна,**

учитель биологии, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

Высокотехнологичное оборудование как инструмент погружения в науку

### **МАСТЕР – КЛАСС**

#### **Бучель Евгений Александрович,**

педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБОУ школы № 219

«Кубик Блума и Я-концепция»: инструменты в помощь педагогу дополнительного образования

**Вектор развития: педагогические стратегии профессионального самоопределения  
в дополнительном образовании детей**

**Модератор:**

**Маркова Ольга Владимировна**, Почётный работник общего образования Российской Федерации, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

**Габдуллина Рушания Ильдаровна**, учитель биологии, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

**Габдуллина Рушания Ильдаровна**,  
учитель биологии, педагог дополнительного  
образования ГБОУ школы № 219

Лаборатория микробиологии как инструмент  
ранней профессионализации

**Смышляева Анна Леонидовна**,  
руководитель центра инновационного образования  
ГАУДО "Сириус. Кузбасс", г. Кемерово

Содействие профессиональному  
самоопределению в системе выявления,  
развития и поддержки способностей  
и талантов у детей и молодежи Кузбасса

**Маркова Ольга Владимировна**,  
заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы  
№ 219

Развитие процессов интеграции и сетевого  
взаимодействия общего, дополнительного и  
профессионального образования

**Кузнецова Мария Владимировна**,  
учитель технологии, преподаватель дополнительного  
образования ГБОУ школы № 509 Красносельского  
района Санкт-Петербурга

Нейросетевое моделирование как инструмент  
ранней профориентации подростков:  
опыт Школы цифрового разума  
(курс «НейроСтарт»)

**Лазукин Андрей Александрович**,  
инженер факультета биотехнологии Университета  
ИТМО, младший научный сотрудник Центра  
молекулярных и биологических технологий, педагог  
дополнительного образования Кадетского корпуса  
(школа IT-технологий) Военной академии связи

Решение комплексных практико-  
ориентированных задач: опыт наставничества  
в дополнительном образовании

**Лятиева Ольга Андреевна**,  
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ  
«У Вознесенского моста» Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Проект озеленения школьного двора  
как эффективный метод социализации,  
профориентации и развития социальных  
связей

**Лебедева Светлана Николаевна**, педагог  
дополнительного образования ГБОУ школы № 219,  
главный эксперт Экспертно-криминалистического  
центра ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и  
Ленинградской области, подполковник полиции

Криминалистика как элемент ранней  
профилизации в кадетском образовании

**Яковлев Михаил Андреевич**,  
педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ  
№ 385 Красносельского района Санкт-Петербурга

Проектная деятельность в робототехнике  
как инструмент раннего инженерного  
самоопределения обучающихся

**Лебедева Наталья Дмитриевна**,  
заместитель директора ГБОУ гимназии № 284  
Кировского района Санкт-Петербурга

Профессиональное самоопределение  
школьников средствами музейной педагогики

**МАСТЕР – КЛАСС**

**Романькова Галина Сергеевна**,  
педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ  
лицея № 395 Красносельского района Санкт-  
Петербурга

Возможности использования  
искусственного интеллекта при подготовке  
к экологическому конкурсу

**Дополнительное образование детей: ключевые тренды воспитательного потенциала**

**Модератор:**

**Сметанина Наталья Андреевна**, заведующий Отделением дополнительного образования детей ГБОУ школы № 219

**Кузьменко Юлия Алексеевна**, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ школы № 219

**Навценья Ольга Александровна**, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь

Кукольный театр «Батлейка» – национальный символ и средство воспитания духовно-нравственных компетенций учащихся

**Сметанина Наталья Андреевна**, заведующий отделением дополнительного образования детей ГБОУ школы № 219

От исполнителя программ к архитектору человеческого потенциала

**Кравчук Надежда Александровна**, педагог дополнительного образования, учитель начальных классов ГБОУ школы № 219

Диалог как метод воспитания: формирование гражданской идентичности младших школьников через осмысленное волонтерство

**Бовина Анастасия Сергеевна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга

Гражданско-патриотическое воспитание через школьный медиацентр: идеи и практика

**Винель Ирина Анатольевна**, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Воспитание чувства патриотизма у обучающихся начальной школы посредством краеведческих проектов

**Никитина Елена Сергеевна**, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

Фотокружок как средство развития творческого мышления и профориентационных интересов школьников

**Кузьменко Юлия Алексеевна**, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ школы № 219

Полимерная глина как ресурс развития творческих способностей в открытом образовательном пространстве

**Амосовская Мария Борисовна**, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Духовно-нравственное воспитание детей на занятиях в фольклорной студии «Купалинка»: комплексный подход

**МАСТЕР – КЛАСС. Зал хореографии**

**Гуськова Валентина Александровна**, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

От дисциплины к творчеству: алгоритм воспитания коллективизма и воли через "связки" в хореографии

**Новые трансформации содержания дополнительного образования детей:  
возможности и перспективы развития**

**Модераторы:**

**Шеменева Светлана Викторовна**, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

**Попов Никита Николаевич**, ассистент кафедры перспективных источников энергии и систем энергообеспечения Санкт-Петербургского государственного морского технического университета

**Епифанова Наталья Сергеевна**, педагог дополнительного образования, учитель информатики, труда (технологии) ГБОУ школы № 219

Формирование инженерных компетенций обучающихся через создание школьных конструкторских бюро

**Кадиев Сергей Магомедович**, руководитель Детского инжинирингового центра МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово»

Проектная практика Детского инжинирингового центра «Центра образования «Кудрово»

**Берегова Екатерина Валерьевна**, заведующий ОДОД ГБОУ школы № 375 Красносельского района города Санкт-Петербург

Курс на верфь: как создать успешную систему дополнительного образования по судостроению в школе

**Басов Алексей Вячеславович**, педагог дополнительного образования, учитель информатики ГБОУ школы № 219

Интеграция реального и цифрового пространства в системе дополнительного образования

**Касьянова Евгения Николаевна**, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр детского творчества», п. Ферзиково, Калужская область

Опыт реализации воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы «Вечный огонь» технической направленности в юнармейском отряде через мультимедийные проекты

**Москаленко Константин Степанович**, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга;

От увлечения – к делу жизни: траектория профессионального старта

**Москаленко Надежда Алексеевна**, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

**Скрипкина Ольга Михайловна**, старший методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования через конкурсную деятельность

**Лихарева Ольга Владимировна**, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ «Лицей информационных технологий» Приморского района Санкт-Петербурга

Практики сотворчества: актуальный формат взаимодействия с семьей в дополнительном образовании

**МАСТЕР – КЛАСС**

**Мишкина Анастасия Андреевна**, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

Арт-терапия: создание мультфильма о себе