



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум

XIV St. Petersburg
International
Educational Forum



Межрегиональная научно-практическая конференция
**«Искусство за рамками урока: педагогический поиск в новых обстоятельствах
места и времени»**

29 марта 2024 г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера, актовый зал

10:30 Регистрация участников

11:00 Открытие конференции

Приветственное слово

Виноградова Александра Анатольевна, директор ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

«Наша школа» (Гимн школы 303), музыка С. Изотовой, слова О. Марковой

Хор «Камертон», художественный руководитель **Изотова Светлана Владимировна**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

Искусство в школе: современное состояние проблемы

Пряжникова Анна Юрьевна, к. филос. н., доцент, учитель искусства, педагог дополнительного образования, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Эстетическая сущность человека

Воеводин Алексей Петрович, д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой культурологии Луганской государственной академии культуры и искусств им. М. Матусовского

Нужно ли школьнику современное искусство?

Шоломова Татьяна Валентиновна, к. филос. н., доцент кафедры эстетики и этики РГПУ им. А.И. Герцена

Искусство - пространство обретения нового опыта

Хабибулина Ольга Петровна, к. пед. н.

Искусство в школе: новые обстоятельства места и времени

Коробкова Елена Николаевна, к. пед. н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского, методист ГБОУ гимназия № 330

12:00 – 12:20 Перерыв на кофе-брейк

12:20 – 13:20

РАБОТА СЕКЦИЙ:

Секция 1. Искусство как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания

Кабинет 201, модератор Гринмирис А.В.

Художественно-эстетические средства реализации патриотического воспитания в современной школе

Токант Ирина Владимировна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Художественно-творческий проект как форма нравственного воспитания школьников

Маркова Ольга Андреевна, учитель русского языка, педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Место искусства в воспитательной работе классного руководителя

Кузьмицкая Ольга Александровна, учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Роль искусства в реализации программы воспитания

Гринмирис Альфред Владимирович, советник директора по воспитанию ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Круглый стол на тему:

Каким образом искусство может способствовать решению воспитательных задач, стоящих перед современной школой?

Секция 2. Искусство как средство достижения образовательных результатов

Кабинет 203, модератор Епарина Е.С.

Использование потенциала изобразительного искусства при работе над метапредметными проектами социально-экологической направленности

Калиничева Наталья Юрьевна, учитель географии и биологии ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Театр на немецком языке как средство инкультурации школьников

Канунникова Ирина Алексеевна, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Применение музыкального материала на уроках иностранного языка как средства формирования лексико-грамматических навыков

Яковлева Кристина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Использование элементов музейной педагогики в процессе обучения немецкому языку

Переятец Ирина Вячеславовна, учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Образовательный потенциал культурного наследия города и его значение в формировании лингвистических компетенций школьников

Алексахина Анна Евгеньевна, учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

История и стиль памятников архитектуры и садово-паркового искусства, и формирование коммуникативных компетенций будущих учителей на внеаудиторных занятиях

Епарина Екатерина Сергеевна, к. филол. н., старший преподаватель кафедры романо-германской филологии и лингводидактики ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Круглый стол на тему:

При каких условиях искусство способно быть эффективным средством достижения образовательных результатов, а также механизмом культурной интеграции современного ребенка?

Секция 3. Искусство как фактор социализации личности

Кабинет 209, модератор Пономаренко И.В.

Читаем, думаем, творим: развитие творческого потенциала на уроках словесности и во внеурочной деятельности

Погорелова Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 213

Игровая драматизация как средство формирования музыкально-творческих способностей детей

Степанова Анна Ивановна, учитель музыки ГБОУ СОШ № 213

Театральная деятельность как средство социализации личности: на примере семейных спектаклей

Шеко Вера Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №303 им. Ф. Шиллера

Арт-проект – пространство творчества, сотрудничества, социализации
Грознова Татьяна Юрьевна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Реализация школьных арт-проектов для развития soft skills обучающихся
Пономаренко Ирина Вячеславовна, учитель музыки, педагог дополнительного образования, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Возможности искусства в социализации, социальной адаптации и психолого-педагогической коррекции личности
Михайлова Мария Борисовна, учитель музыки ГБОУ СОШ № 81

Круглый стол на тему:

Какие способы организации эстетической деятельности школьников применяются сегодня для активного овладения формами взаимодействия с культурой и социумом?

Секция 4. Искусство и цифровая образовательная среда

Кабинет 210, модератор Барашкова С.В.

Проектная деятельность с использованием МКТ для расширения границ образовательного пространства

Изотова Светлана Владимировна, учитель музыки, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Мультимедийные проекты как новое пространство для воспитания и самореализации детей: выход за рамки театральных традиций

Буравлева Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия Талантов» Санкт-Петербурга

Нейронные сети - катализатор цифровой трансформации образования

Барашкова Светлана Владимировна, методист отделения дополнительного образования детей, учитель информатики ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Интеграция дополненной реальности в мобильное приложение

Каравайчик Александр Дмитриевич, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб» ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

Использование VR-технологий в сферах культуры и искусства

Поморцев Егор Игоревич, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб» ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера,

Пономаренко Алиса Андреевна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303 им. Ф. Шиллера

13:30-13:45 Подведение итогов конференции