



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Министерство просвещения РФ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Институт истории и социальных наук

Кафедра методики обучения истории и обществознанию

Круглый стол

**«Современные проблемы методики обучения истории и
обществознанию»**

Программа

28 марта 2024 г.

12:30-13:00

Регистрация участников

РГПУ им. А. И. Герцена, корпус 20, ауд. 308

В связи с усилением мер безопасности вход на мероприятия XIV Петербургского международного образовательного форума будет осуществляться **строго** при наличии **паспорта** или иного документа, удостоверяющего личность. Во избежание задержек при проходе на площадки Форума просим прибывать на мероприятия **заблаговременно**. Обращаем ваше внимание, что вход на мероприятия Форума доступен только для участников с подтвержденной регистрацией.

13:00-13:05

Открытие круглого стола

РГПУ им. А. И. Герцена, корпус 20, ауд. 308

Приветственное слово заместителя директора института истории и социальных наук, заведующего кафедрой методики обучения истории и обществознанию *Кузина Дмитрий Владимировича*. Открытие круглого стола.

Регламент выступления: **7-10 минут**.

Обсуждение: **до 5 минут**.

Формат круглого стола – **очный** (трансляция не предусмотрена).

13:05-13:25

Пленарные выступления

РГПУ им. А. И. Герцена, корпус 20, ауд. 308

1. «Некоторые проблемы современной методики обучения истории»
Кузин Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А. И. Герцена.
2. «Состояние и перспективы школьного обществоведческого образования на современном этапе»
Соболева Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А. И. Герцена.

Модератор:

Кузин Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А. И. Герцена.

1. «Проблемы и перспективы карьерного роста молодого учителя обществознания»
Макаренко Павел Андреевич, учитель обществознания ГБОУ СОШ №309 Центрального района Санкт-Петербурга.
2. «Профициты и дефициты подготовки учителя обществознания в РГПУ им. А. И. Герцена: взгляд учителя-выпускника»
Макина Екатерина Сергеевна, учитель обществознания ГБОУ «Академическая Гимназия № 56» Санкт-Петербурга.
3. «Проблемы современной школы: взгляд молодого специалиста – учителя истории»
Запругаева Дарья Владимировна, учитель истории ГБОУ СОШ № 106 Приморского района Санкт-Петербурга.
4. «Организация осмысленного изучения истории в школе или «зачем нам это знать?»: возможности современного учителя»
Баширицев Даниил Андреевич, учитель истории ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского».
5. «К вопросу о когнитивных способностях школьников на уроках истории в условиях цифровизации»
Малюгина Виктория Евгеньевна, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А. И. Герцена, учитель истории ГБОУ Лицей №211 им. Пьера де Кубертена.
6. «Особенности преподавания краеведения: на основе опыта работы среди учащихся 5, 7 и 9-ых классов»
Рогожина Дарья Алексеевна, учитель истории и истории культуры Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. «Разработка и реализация занятия «Путь героя» в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Грецова Елизавета Сергеевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 193 Центрального района Санкт-Петербурга.