

Уважаемые коллеги!
Выберите 5 лучших идей
Голосование закроется по завершении
мероприятия



QR код для голосования!

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2026



ДИСКОНТ-РЕКЛАМА.РФ



юникадр

Лучшие плановые фотосессии
в учебных заведениях

РОББО®

Смайлсофт



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM



Программа

"Ярмарка педагогических идей" 2026

Организатор: Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга

Место
проведения Санкт-Петербург, ул. Гороховая д. 20
ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена

Дата и время
мероприятия 02 апреля 2026 год
10:30—13:00

201

Родители нового поколения — шаг на встречу: навигатор для педагогов



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114 Центрального района Санкт-Петербурга

Шлеменкова А.С., заведующий; Румянцева Т.А., старший воспитатель; Ярославцева Т.И., музыкальный руководитель; Макеева Я.Н., воспитатель; Минина Д.К., воспитатель; Шилко М.Н.

202

Ранняя помощь — успешное начало совместного образования



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»

Голубева И.И., заведующий, методист; Зигле Л.А., методист; Артамонова А.Ю., методист; Микшина Е.П., методист; Новакова Т.В., старший воспитатель; Валькова И.А., руководитель Службы ранней помощи, учитель-дефектолог; Андриянова Е.Д., учитель-дефектолог; Пальмова Н.С., учитель-дефектолог; Седышева В.А., учитель-дефектолог; Тверитнева Н.А., учитель-дефектолог; Диева Д.В., педагог-психолог; Кравченко А.П., педагог-психолог; Ладыка Н.Н., педагог-психолог; Михайлова О.В., учитель-логопед; Шурыгина Д.Д., социальный педагог; Веревкина И.О., инструктор адаптивной физической культуры; Федотова Е.А., воспитатель; Попова С.А., воспитатель.

203

Петербургский калейдоскоп: от истоков до современности



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга Сергиенко Т.Е., заведующий; Егорова А.А., старший воспитатель; Денисова С.Ю., учитель-логопед; Якубович В.В., педагог-психолог; Скороходова А.Ю., инструктор по физической культуре; Александрова Т.А., воспитатель; Заруцкая В.Д., воспитатель.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга Еурова Н.В., заведующий; Неустроева Т.В., старший воспитатель, методист; Никифорова А.А., учитель-логопед; Метелкина Ю.В., воспитатель.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Центрального района Санкт-Петербурга Сташевская И.С., заведующий; Михайлова Т.Н., старший воспитатель; Северова Н.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; Морина О.Н., воспитатель; Кудоярова Л.И., воспитатель.

204

Наставническая система: «Клуб равных»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 58

Рыбакова А.А., заместитель директора; Титова А.И., методист; Мальцева А.А., учитель; Пахомова А.В., учитель; Чернова Л.А., учитель.

205

Инструменты профессионального самоопределения от А до Я



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Зайцева Е.В. к.п.н., заместитель директора по научной работе; Коновалова А.Е., заместитель директора по воспитательной работе; Лукашевич М.К., учитель английского языка, председатель МО классных руководителей; Емельянова Н.Р., педагог-организатор, учитель.

405

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239»

Сомов Я.М., директор центра МООК, Швецова А.В., продюсер Лекториума; Скородумова А.С., методист.

Марафон идей



Спортзал (мал.)

VR-лаборатория «Наследие и кибермир»
Комплекс дидактических обучающих игр и экскурсий в виртуальной реальности



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

Сиваченко А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Смолкина О.Р., учитель.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга

Ураков Н.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики; Ушакова О.А., советник директора по воспитанию; Кожевникова О.А., учитель русского языка и литературы; Бондарь О.О., учитель начальных классов; Чапаева Е.Г., учитель технологии.

Консорциум Цифровая Лига



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей информационных технологий» Приморского района Санкт-Петербурга Дик А.Н., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования; Липецкий В.С., системный администратор.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Лакшменов А.С., директор; Сенатова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Овчинникова А.В., методист; Шапиро К.В., методист; Марков А.О., учитель физической культуры; Соловьев М.М., педагог дополнительного образования.

Спортзал

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 Приморского района Санкт-Петербурга имени С.П. Королёва

Качесова Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кавин М.Д., педагог-организатор.

Социальные партнеры:

Зарубин Г.Л., президент РФСО «Федерация фиджитал спорта города Санкт-Петербурга»;
Лабаев А.А., президент АНО «Конфедерация автомобильного спорта»

Космина Е.А., заведующий кафедрой «Теории и методики высокотехнологичных видов спорта» НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

308

Социокультурный проект
«Для родителей»



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Всеволожска

Белоруссова А.В., психолог, логопед-дефектолог; Кайзер Д.В., педагог
дополнительного образования; Осинцева Е.К., учитель начальных классов.

310

Конструктор
безопасной среды

Пошаговое методическое
руководство и электронный
ресурс для классных
руководителей: как управлять
сложным классом и внедрить
здоровые нормы поведения



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга

Анцырева Е.М., директор; Кузьмина М.А., методист; Дудко А.Д., педагог –психолог;
Пуппе Д.А., педагог-психолог; Сидоренко Л.И., педагог-психолог;
Певцова Е.О., учитель начальных классов.

311

Интерактивное
макетирование
как образовательный
и просветительский
ресурс ДОУ



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Вежлева И.Е., заведующий; Седенкова Н.Н., заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе; Долгушина Е.В., старший воспитатель;
Ладик С.П., педагог-психолог; Илюк М.А., учитель-логопед; Орловская В.С.,
воспитатель; Климова Е.Н., воспитатель; Орешкина М.И., воспитатель;
Андреева Е.В., воспитатель; Гончар Е.В., воспитатель;
Платонова А.А., воспитатель.

312

Метаинтеграция:
технология реализации
в образовательном
процессе



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 330
Невского района Санкт-Петербурга

Жаринов А.Г. к.п.н., заместитель директора, учитель истории, обществознания
и искусства; Страхова Л.Л., заместитель директора, учитель русского языка
и литературы; Баранаскас Д.К., учитель информатики, методист; Кочержук О.И.,
учитель русского языка и литературы, методист; Радюкина Т.А., методист,
учитель химии; Верцева Н.В., учитель истории, обществознания и искусства;
Родина Н.А., учитель английского языка; Смирнова А.С. учитель истории,
обществознания и искусства; Яранцева Н.Ю., учитель начальных классов.

206

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга

Пяткина Г.Н., заместитель директора; Морозова С.М., лаборант

Социальный партнер
ООО «ЮНИЛАЙФ-ЛАБ»
Живых Р.В., менеджер проектов.



Школьная лаборатория
косметики

207

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Суханова Е.Е., заведующий, методист; Петрова У.А., заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе; Семенова Л.В., старший воспитатель;
Калинина К.Д., педагог-психолог; Соколова Ж.А., педагог-психолог; Черняева Г.А.,
педагог-психолог; Стойка Э.М., музыкальный руководитель;
Абрамова Ю.Н., инструктор по физической культуре; Григорьева Е.И.,
учитель-логопед; Кравчук И.А., учитель-логопед; Корневская Е.А., воспитатель.



Диалог детского сада
и семьи.
Альтернативные способы
просвещения родителей
в дошкольной
образовательной
организации

208

Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 368 с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Дмитренко Т.А., методист; Соколова С.Н., методист; Анисимова Л.В., учитель;
Афанасьев А.С., учитель истории и обществознания; Братейко В.А., учитель
физической культуры; Брухис М.А., учитель английского языка; Диченкова Е.А.,
учитель русского языка и литературы; Некрасов Д.Н., учитель; Петров С.А., учитель
географии; Плахова А.В., учитель английского языка; Хорькова К.И., учитель.



Формы и инструменты
непрерывного
профессионального
развития педагогов
в школе

209

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 214
Центрального района Санкт-Петербурга

Витте И.Я., директор; Григорьева Н.В., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе; Лухина К.Ю., педагог-психолог;
Скворцова О.С., социальный педагог; Шишкина А.С., педагог-организатор.



Модель
"Ранняя профилизация
школьников"

210

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 206
Центрального района Санкт-Петербурга

Белоусова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Некрасова В.В., учитель русского языка и литературы.



Листы для самоанализа
педагогов: инструмент
рефлексии учителя
и классного руководителя

Кабинет	Тема выступления	Участники
211	Программно-методический комплекс диагностики и конструирования дидактических упражнений	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 18 Центрального района Санкт-Петербурга Козлятников М.М., заместитель директора по воспитательной работе; Мирочник Н.В., педагог-библиотекар; Анатольева Ю.А., учитель; Бабичева Т.А., учитель; Громова П.Д., учитель; Герасимова Д.М., учитель; Соколова Е.В., учитель; Залесова М.А., учитель; Строганова С.Н., учитель; Захарова С.Е., воспитатель; Леонова М.А., учитель; Лушина Н.В., учитель; Мерзлякова А.Г., учитель; Семенова В.А., учитель; Султанова А.В., воспитатель; Сулова И.А., учитель.
212	Поколение ЗОЖ: все только начинается!	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга Шилоносова А.Н., заместитель заведующего; Угриновская А.В., музыкальный руководитель; Монахова К.А., инструктор по физической культуре; Годовикова К.М., воспитатель; Родионова А.К., воспитатель; Сафонова Н.Г., воспитатель; Смирнова Е.С., воспитатель.
213	Внутришкольный центр формирующего диагностирования "Школа поддержки самоопределения"	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга Гембель Т.П., директор, учитель химии; Гутник И.Ю., д.п.н., доцент кафедры педагогики школы РГПУ им. А.И. Герцена; Дмитриева Ю.И., заместитель директора по инновационной деятельности, учитель русского языка и литературы; Тараненко О.Д., учитель истории и обществознания; Устинова С.Э., учитель географии; Чистикова А.Р., учитель начальных классов.
216	Проект «Мир профессий» для учеников начальных классов	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района г. Санкт-Петербурга Александрова К.Д. учитель начальных классов.
219	Взаимодействие детского сада и семьи в формировании естественно-научных представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 85 компенсирующего вида Центрального района «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» Аванесян Р.Д., заведующий; Алексанян Л.Р., педагог-психолог; Егорова Т.Ю., учитель-логопед; Мпеле Бидиасе С.В., учитель-логопед; Колесова И.А., учитель-логопед; Янчевская М.В., учитель-логопед, воспитатель; Кобрикова Ю.А., воспитатель; Баранова И.И., воспитатель; Кокшарова И.М., воспитатель; Шитова Н.В., воспитатель; Панова Д.А., воспитатель.

Участники	Тема выступления	Кабинет
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского Артемюк Н.А., учитель математики и информатики; Самарцева С.К., учитель технологии, преподаватель робототехники; Хасан-Ахунов Д.Н., преподаватель робототехники.	Цифровой образовательный ресурс «Робототехника и конструирование с mBot2 и mBlock5»	302
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга Шакурова Г.В., заведующий; Ефремова М.Ф., старший воспитатель, воспитатель; Семенова М.А., инструктор по физической культуре; Рутковская Е.Н., учитель-логопед; Ткаченко Ю.А., педагог-психолог; Кривецкая С.Л., воспитатель, педагог-организатор; Луценко Е.Г., воспитатель; Антонова Н.Б., воспитатель; Гафурова О.Б., воспитатель; Исакова И.Б., воспитатель; Канчиева М.И., воспитатель; Шарлай И.Г., воспитатель.	Создание условий для поддержки познавательной активности детей в работе с родителями	303
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Московского района Санкт-Петербурга Борнякова А.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; Яковлева С.В., учитель-логопед; Александрова Е.А., воспитатель; Кузнецова Е.О., воспитатель; Тихонова М.С., воспитатель; Семёнова Д.А., воспитатель.	Модель комплексного сопровождения семей с часто болеющими детьми в условиях смешанного формата взаимодействия в ДОО	304
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 134», город Нижний Новгород Старикова Е.В., заместитель директора; Сорокина О.С., учитель истории и обществознания.	Школьный музей в динамике: практика организации временных экспозиций	305
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Центрального района Санкт-Петербурга Волошенко Т.П., директор; Демьянчук Р.В., заместитель директора; Сынкova О.В., заместитель директора; Русак Н.О., заместитель директора; Кузьмичев В.С., социальный педагог; Руднева В.М., социальный педагог; Богданов А.С., руководитель МО; Мухина Н.В., педагог-организатор; Кузьмина Е.С., заведующая библиотекой; Синькова А.В., учитель.	Ключевые ориентиры: коррекция эмоционально-волевой сферы и поведения у детей с ЗПР и СДВГ. Традиции и инновации школы	307