|  |  |
| --- | --- |
| ***Петербургский Международный******образовательный форум****«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном*** ***процессе школы»****школа лаборатория –* *ГБОУ № 29 с углубленным изучением* *французского языка и права* *Василеостровского района Санкт – Петербурга****Санкт –Петербург******2024***Организаторы семинара**НИИ педагогических проблем образования РГПУ им. А.И. Герцена****ГБОУ № 29 с углубленным изучением французского языка и права, региональная опытно-экспериментальная площадка.**Дата проведения: **26 марта 2024 года**Место проведения:199178, Санкт – Петербург, В.О., Малый проспект, д.34, л ит. «А».**Открытый практико – ориентированный семинар***«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном*** ***процессе школы».*****Время*:* 10.00 – 13.50****Аннотация:** на семинаре представлен опыт работы учителей и фрагменты бинарных уроков с использованием учебных задач метапредметного содержания, а также представлен опыт командной работы учителей разных предметов и учащихся над межпредметными проектами. **10.00 – 10.30** регистрация участников.**Программа:****10.30** открытие семинара - ***Борисов Владимир Анатольевич****, заслуженный учитель РФ, кандидат политических наук, директор ГБОУ № 29**с углубленным изучением французского языка права Василеостровского района.* | **Участники семинара**:Представители: учителей школ Санкт - Петербурга, школ-педагогических лабораторий, методисты, преподаватели и научные сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена. C:\Users\Владимир\Downloads\ydbthhazwwsperxtdsiscxjubflcvrjt.jpg__800_16x9 (1).jpgВаши отзывы и предложения **C:\Users\Kolekin NM\Downloads\QR-code_email_24_Mar_2023_13-20-6.png****Пленарная часть.** **Выступления 10.40 -11.50*** **«Опыт деятельности школы-лаборатории в реализации персонифицированного обучения** (на примере иностранного языка)»

**Миронова Марина Гарольдовна**, Отличник народного просвещения, методист, учитель французского языка высшей категории, ***руководитель методического объединения учителей иностранного языка.**** **«Проектная деятельность как инструмент персонализации образовательного процесса»**

**Бахвалова Ольга Васильевна*, учитель математики первой категории, руководитель методического объединения учителей математики.**** **«Социализация и развитие коммуникативных навыков**

 **учащихся начальных классов в проектной деятельности»** **Гренштейн Ольга Юрьевна,** Почетный работник воспитания и просвещения РФ,*заместитель директора по УВР, учитель начальных классов высшей категории.** **«Межпредметность как инструмент достижения метапредметных результатов в аспекте ФГОС»**

**Бабурина Марина Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.**11.50 – 12.20** **Кофе – брейк (1 этаж, столовая)****12.25 – 13.20 Практическая часть семинара** |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Петербургский Международный******образовательный форум****«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном*** ***процессе школы»****школа лаборатория –* *ГБОУ № 29 с углубленным изучением* *французского языка и права* *Василеостровского района Санкт – Петербурга****Практическая часть*** ***Санкт –Петербург******2024***Дата проведения: **26 марта 2024 года**Место проведения:199178, Санкт – Петербург, В.О., Малый проспект, д.34, л ит. «А».**Открытый практико – ориентированный семинар***«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном*** ***процессе школы».*****12.25 – 13.20 Практическая часть****МАСТЕР-КЛАССЫ*** **«Линии судеб»**

**- 49 кабинет** (4 этаж)Часто ли мы задумываемся о том, случайны ли встречи, часто ли анализируем свои взаимоотношения с тем или иным человеком? Ценим ли мы дружбу и знаем ли, как её сохранить? На эти и другие (не менее важные) вопросы нам предстоит ответить на мастер-классе «Линии судеб».На мастер-классе будут продемонстрированы практические задания, разработанные для реализации проекта «Лицеисты. Дружба длинною в жизнь». Содержание мастер-класса: демонстрация заданий, комментарий составителей, практическое задание для участников.***Организаторы-ведущие:*** Бахвалова Ольга Васильевна, учитель математики, Землянская Галина Михайловна, учитель истории и обществознания,Лебедева Светлана Николаевна, учитель географии,Драган Любовь Константиновна учитель русского языка и литературы,Банева Татьяна Александровна учитель истории. | * **«Оформление классного Уголка дружбы»**

**- 22 кабинет** (2 этаж)Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. В современном мире дети зачастую утрачивают такие человеческие качества, как уважение, сострадание, отзывчивость. Всё чаще наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с детства потребность совершать добрые поступки. Примером такой деятельности стал коллективный проект «Дари добро», целью которого стало расширение представлений учащихся о значимости добра и позитивного настроения в жизни каждого человека. На мастер-классе будет представлен фрагмент проекта - оформление классного стенда «Уголок дружбы».**Организатор-ведущий:** Гренштейн Ольга Юрьевна, учитель начальных классов * **13.25 -13.50 Подведение итогов семинара.**

**Для заметок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** **«Образовательная метапредметная игра на иностранном языке как средство развития коммуникативных навыков подростков"**

**- 14 кабинет** (1 этаж)В современном мире навыки успешной коммуникации имеют едва ли не первостепенное значение. При этом одной из серьезных проблем сегодня является низкий уровень развития этих навыков у подростков. Приняв участие в нескольких фрагментах метапредметных игр на иностранном языке, участники мастер-класса на практике познакомятся с технологиями развития коммуникативных навыков школьников.**Организаторы-ведущие:** Барабанов Иван Владимирович, учитель биологии,Головатенко Екатерина Валерьевна, учитель французского языка,Жердина Наталия Алексеевна, учитель французского языка, **Модератор:** Миронова Марина Гарольдовна, методист, учитель французского языка.* **«Опыт проведения тринарного урока как способ включения новых учебных задач в персонифицированное обучение»**

**48 кабинет** (4 этаж)На мастер-классе будет представлен тринарный урок «Способы приумножения и сбережения денежных средств семьи», который включает в себя три предметных области: обществознание, право и алгебру. Авторы представят систему учебных метапредметных задач и комплексное сочетание различных методов обучения, способы визуализации и рефлексии на данном уроке. Вместе оценим преимущества и трудности тринарного урока. **Организаторы-ведущие:** Королёва Ирина Валерьевна, методист и учитель права, Соболева Екатерина Димитриевна, учитель обществознания и права. |